

## Plan wynikowy z religii dla dzieci sześcioletnich

według podręcznika „Tak! Jezus mnie kocha” nr AZ-04-01/20-KI-1/20

zgodnego z programem nauczania AZ-0-01/20

### I. Tak! Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		Uczeń:
1. Dobrze, że jesteśmy razem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że katecheza to spotkanie z Bogiem.</li> <li>– Budowanie dobrej atmosfery w grupie.</li> </ul>	E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z grupy,</li> <li>– przedstawia się wobec całej grupy,</li> <li>– podaje dni tygodnia, w których jest katecheza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że katecheza jest czasem spotkania z Bogiem,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Dobrze, że jesteś”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża radość ze spotkania z Bogiem na katechezie,</li> <li>– chętnie w niej uczestniczy.</li> </ul>
2. Dziękuję Bogu, że jestem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że życie jest darem Boga.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za Boży dar życia.</li> </ul>	A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców,</li> <li>– podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za dar życia,</li> <li>– opowiada o różnicach między chłopcem i dziewczynką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje argumenty, dlaczego powinno się troszczyć o własne zdrowie i życie,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jest wdzięczne Bogu i rodzicom za dar życia,</li> <li>– wyraża troskę o swoje życie i zdrowie.</li> </ul>

3. Okazujemy miłość w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Bóg jest obecny w rodzinach.</li> <li>– Kształtowanie postawy miłości i życzliwości wobec najbliższych.</li> </ul>	<p>A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.</p> <p>F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najbliższych członków swojej rodziny,</li> <li>– wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża postawę miłości i życzliwości wobec najbliższych,</li> <li>– modli się w intencji swojej rodziny.</li> </ul>
4. Bóg kocha każdego z nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o Bogu jako najlepszym Ojcu.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania i miłości do Boga Ojca.</li> </ul>	<p>A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem,</li> <li>– opowiada, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca,</li> <li>– wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża zaufanie i miłość do Boga Ojca,</li> <li>– modli się w intencji swoich rodziców.</li> </ul>

5. Dziękujemy Bogu za cały świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że przyroda jest dziełem i darem kochającego nas Boga Ojca.</li> <li>– Kształtowanie postawy podziwu i wdzięczności dla Boga za całe stworzenie.</li> </ul>	<p>A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje w przyrodzie dzieła dobrego Boga,</li> <li>– stwierdza, że świat jest darem kochającego Boga,</li> <li>– wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga, które służą człowiekowi,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Na początku Bóg stworzył”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża podziw i wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia.</li> </ul>
6.	– Ukazanie prawdy, że	A.1. Bóg objawiający	– wymienia dary Boże w	– podaje przykłady	– jest wrażliwe na

Odkrywamy ślady Boga w przyrodzie	Boga spotykamy w przyrodzie. – Budzenie wrażliwości na Bożą obecność w rzeczywistości stworzonej.	swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	przyrodzie, – wskazuje ślady Boga w przyrodzie,  – wielbi Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną.	spotkania się z Bogiem poprzez piękno świata,  – wymienia sposoby rozpoznawania dzieł przyrody,	obecność Boga w przyrodzie.
7. Z radością poznajemy Pana Jezusa	– Ukazanie prawdy, że Jezus jest największym darem Bożej miłości.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za podarowanie ludziom Jezusa.	A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa,  – stwierdza, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,  – śpiewa piosenkę „Sercem kocham Jezusa”.	– stwierdza, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi,  – wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym,	– wyraża wdzięczność Bogu za dar Jezusa,  – spotyka się z Jezusem na Mszy Świętej.
8. Pozdrawiamy Boga znakiem krzyża	– Przedstawienie i wyjaśnienie czynności żegnania się znakiem krzyża.  – Kształtowanie postawy szacunku dla znaku krzyża.	D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– stwierdza, że krzyż jest ważnym znakiem dla przyjaciół Jezusa,  – poprawnie wykonuje znak krzyża,	– wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża,  – śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”.	– z szacunkiem wykonuje znak krzyża.
9. Jesteśmy dziećmi Bożymi	– Ukazanie prawdy, że poprzez chrzest stajemy się dziećmi Bożymi.  – Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu.	E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła.  D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– stwierdza, że chrzest jest sakramentem, przez który stajemy się dziećmi Bożymi,  – wypowiada modlitwę, w której dziękuje za sakrament chrztu,  – śpiewa piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”.	– wymienia przedmioty związane z chrztem (woda, paschał, świeca chrzcielna, biała szata),  – opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu,	– jest wdzięczny Panu Bogu i rodzicom za sakrament chrztu,  – szanuje pamiątki związane ze swoim chrztem,  – z zaangażowaniem włącza się do zabawy,

					modlitwy, śpiewu.
--	--	--	--	--	-------------------

10. Parafia jest wspólnotą przyjaciół Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że parafia jest wspólnotą przyjaciół Jezusa.</li> <li>– Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty parafialnej.</li> </ul>	<p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p> <p>E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła.</p> <p>F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że na Mszy Świętej spotykają się przyjaciele Pana Jezusa,</li> <li>– podaje, kto należy do parafii – wspólnoty przyjaciół Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona),</li> <li>– opowiada, co robi ministrant podczas Mszy Świętej,</li> <li>– opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża zainteresowanie życiem parafii,</li> <li>– razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...).</li> </ul>

## II. Tak! Kochamy Boga całym sercem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
11. Dobry Bóg opiekuje się nami – Anioł Stróż	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Odkrywanie prawdy o istnieniu świata niewidzialnego.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za świat</li> </ul>	<p>A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie.</p> <p>A.4. Aniołowie – posłańcami Boga i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że każdy człowiek ma swojego Anioła Stróża,</li> <li>– opowiada o roli Anioła Stróża,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, kim jest Anioł Stróż,</li> <li>– samodzielnie odmawia modlitwę „Aniele Boży”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za świat niewidzialny,</li> <li>– z wiarą opowiada o aniołach.</li> </ul>

	niewidzialny.	opiekunami ludzi D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.			
12. Poznajemy znaki, które przypominają nam o Bogu	– Przedstawienie religijnych znaków i symboli. – Budzenie wrażliwości na Boga obecnego w życiu (poprzez różne znaki).	A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i odkupienie. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– wymienia znaki i symbole religijne, – samodzielnie wypowiada formułę pozdrowienia chrześcijańskiego, – rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik),	– wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach, – śpiewa piosenkę „Jak rozpoznać mam Chrystusa”.	– dostrzega obecność Boga w życiu, – jest otwarte na Boga obecnego w różnych znakach, – otacza szacunkiem znaki religijne.

13. Rozmawiamy z Bogiem o naszych sprawach	– Ukazanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. – Rozbudzenie potrzeby modlitewnego kontaktu z Bogiem.	D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– określa, modlitwę jako rozmowę z dobrym Bogiem, – wymienia, za co może Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przeprasza i o co może prosić, – rozpoznaje ludzi modlących się, – odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań.	– wyróżnia Mszę Świętą spośród różnych rodzajów modlitwy, – układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby,	– rozmawia z Bogiem na modlitwie, – wyraża postawę szacunku wobec modlitwy innych.
14. Z	– Nauczenie	D.1. Modlitwa	– z pomocą mówi z pamięci	– wyjaśnia, dlaczego	– modli się słowami

Jezusem mówimy do Boga „Ojciec”	modlitwy „Ojciec nasz”. – Budzenie pragnienia codziennej modlitwy.	przyjaciół Pana Jezusa.	modlitwę „Ojciec nasz”, – podaje prawdę, że modlitwy „Ojciec nasz” nauczył Pan Jezus,	zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojciec”, – śpiewa piosenkę „Abba, Abba, Tatusiu”.	modlitwy „Ojciec nasz”.
15. Słuchamy Bożych słów	– Ukazanie prawdy, że Pismo Święte zawiera słowa Boga. – Kształtowanie postawy wrażliwości na słuchanie słowa Bożego w kościele, na katechezie, w domu.	C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi.	– stwierdza, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego, – śpiewa (z gestami) piosenkę „Czytaj Biblię, módl się co dzień”.	– wymienia miejsca, gdzie czytane jest Pismo Święte,	– wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego, – z uwagą słucha słowa Bożego podczas katechezy i niedzielnej liturgii, – wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego.
16. W niedzielę odwiedzamy Boga w kościele	– Ukazanie prawdy, że kościół jest domem Bożym. – Rozbudzenie potrzeby częstego spotkania się z Bogiem w kościele.	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. E.2. Chrzest włączeniem we wspólnotę Kościoła. F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.	– określa kościół jako dom Boży, – odróżnia kościół od innych budynków, – prawidłowo się żegna, korzystając z kropielnicy.	– stwierdza, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu, – wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica, – opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele,	– wyraża potrzebę częstego nawiedzania domu Bożego, – wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych.
17. Szanujemy kościół i święte znaki	– Ukazanie prawdy, że miejsca i rzeczy poświęcone Bogu	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	– swoimi słowami wyraża prawdę, że kościół jest uświęcony szczególną	– podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny	– wyraża postawę czci dla Najświętszego Sakramentu, – wyraża postawę szacunku

	należy otaczać szacunkiem. – Kształtowanie postawy szacunku wobec rzeczy i miejsc najświętszych.	D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi. F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.	obecnością Boga, – wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem, – rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament,	szacunek, – wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom, – poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknienia (przed Najświętszym Sakramentem).	dla krzyża, – przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele.
--	---	--	--	---	--

18. Dobrymi uczynkami sprawiamy radość Bogu	– Ukazanie zachowań, którymi dziecko wypełnia przykazanie miłości. – Wzmacnianie postawy radości ze spełnionego dobra.	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.	– wymienia zachowania, którymi może sprawić radość Bogu, – stwierdza, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga, – opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawiło innym radość,	– mówi z pamięci tekst przykazania miłości Boga i bliźniego, – charakteryzuje zachowanie godne dziecka Bożego, – śpiewa piosenkę „Święty uśmiechnięty”.	– wyraża radość z pełnienia dobrych czynów, – chętnie pomaga rodzicom, – zgodnie bawi się z kolegami.

### III. Tak! Jezus przynosi nam radość

Temat jednostki	Wymagania		Postawy
	podstawowe	ponadpodstawowe	

lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Uczeń:		Uczeń:
19. W Adwencie czekamy na przyjście Jezusa	<p>– Ukazanie Adwentu jako okresu przygotowania na przyjście Pana Jezusa.</p> <p>– Kształtowanie postawy radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia.</p>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p>	<p>– podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel,</p> <p>– stwierdza, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa,</p> <p>– wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece,</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia „Adwent” i „roraty”,</p> <p>– podaje przykłady, w jaki sposób przyjaciele Pana Jezusa przygotowują się do świąt Bożego Narodzenia,</p> <p>– śpiewa piosenkę adwentową.</p>	<p>– chętnie pracuje nad swoim charakterem w okresie Adwentu,</p> <p>– wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach.</p>
20. Z Maryją przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem	<p>– Ukazanie Maryi jako Matki Bożego Syna.</p> <p>– Kształtowanie postawy oczekiwania z Maryją na przyjście Jezusa.</p>	<p>A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza.</p> <p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>– opowiada, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi,</p> <p>– z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,</p>	<p>– opisuje wygląd roratki,</p> <p>– opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu.</p>	<p>– modli się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,</p> <p>– pragnie naśladować Maryję w oczekiwaniu na przyjście Pana Jezusa,</p> <p>– jest wdzięczna Maryi za to, że została Matką Zbawiciela.</p>
21. Dzielimy się opłatkiem z bliskimi	– Przedstawienie tradycji dzielenia się opłatkiem.	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i	– wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wieczerza wigilijna, dzielenie się opłatkiem,	– wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa spotykają się przy wigilijnym stole i dzielą się	– wyraża pragnienie religijnego przeżycia świąt Bożego Narodzenia,



	<p>– Budzenie poczucia wspólnoty w przeżywaniu Wigilii Bożego Narodzenia.</p>	<p>wspólnocie Kościoła.</p> <p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<p>żłóbek, choinka),</p> <p>– opowiada o spotkaniu przy wigilijnym stole i łamaniu się opłatkiem w rodzinie przyjaciół Jezusa,</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego otaczamy szacunkiem opłatek,</p>	<p>opłatkiem,</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia,</p> <p>– śpiewa wybrane kolędy.</p>	<p>– aktywnie włącza się w przygotowanie Wigilii.</p> <p>– dzieli się opłatkiem i składa życzenia,</p>
<p>22. Z radością witamy Dzieciątko Jezus</p>	<p>– Rozpoznawanie znaków narodzenia Jezusa w domu i kościele.</p> <p>– Kształtowanie postawy wdzięczności za narodzenie Jezusa.</p>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p>	<p>– wymienia wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa,</p> <p>– podaje prawdę, że Jezus urodził się w stajence w Betlejem,</p>	<p>– opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii),</p> <p>– w modlitwie spontanicznej wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa,</p> <p>– śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”.</p>	<p>– wyraża radość z narodzenia Jezusa.</p>
<p>23. Z mędrkami kłaniamy się Jezusowi</p>	<p>– Ukazanie prawdy, że Bóg objawił się wszystkim ludziom.</p> <p>– Budzenie wdzięczności do Boga za dar Jezusa oraz motywowanie do czynienia dobra.</p>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p>	<p>– opowiada swoimi słowami za perykopą biblijną o pokłonie mędrcom,</p> <p>– podaje przykłady swoich dobrych uczynków, które mogą być prezentem dla Jezusa,</p>	<p>– wymienia imiona mędrcom,</p> <p>– wymienia dary złożone przez mędrcom Panu Jezusowi,</p> <p>– śpiewa czwartą zwrotkę kolędy „Dzisiaj w Betlejem”.</p>	<p>– chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków,</p> <p>– uczestniczy we Mszy Świętej w uroczystość Objawienia Pańskiego.</p>
<p>24. Śpiewamy</p>	<p>– Pogłębienie poznanej prawdy o</p>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi,</p>	<p>– mówi z pamięci słowa</p>	<p>– samodzielnie i w grupie</p>	<p>– modli się spontanicznie,</p>

kolędy dla małego Jezusa	Bożym Narodzeniu. – Kształtowanie postawy radości z narodzin Pana Jezusa i wdzięczności Bogu za Jego przyjście.	nucza, uświęca i zbawia. B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	wybranych kolęd, – wyjaśnia, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa,	śpiewa wybrane kolędy.	– wyraża radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu.
--------------------------	--	---	--	------------------------	--

25. Bóg błogosławi nasze domy	– Ukazanie znaczenia wizyty duszpasterskiej (kolędy). – Budowanie więzi z parafią i otwartości na Bożą obecność w rodzinie.	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	– kojarzy wizytę duszpasterską ze świętowaniem Bożego Narodzenia, – podaje, że z wizytą duszpasterską (kolędą) przychodzi ksiądz pracujący w parafii, – poprawnie wykonuje znak krzyża podczas błogosławieństwa i pokropienia wodą święconą.	– wymienia przedmioty, które należy przygotować do kolędy, – opowiada, jak przebiega wizyta duszpasterska, – wyjaśnia, dlaczego wizytę duszpasterską nazywa się również kolędą,	– modli się wspólnie z rodziną podczas wizyty duszpasterskiej, – angażuje się w przygotowanie do wizyty duszpasterskiej, – przygotowuje swój zeszyt do religii na wizytę duszpasterską.

#### IV. Tak! Jezus uczy nas dobra

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
26. Poznajemy rodzinny dom Jezusa w Nazarecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie relacji miłości w życiu Świętej Rodziny.</li> <li>– Motywowanie do postępowania na wzór Jezusa.</li> </ul>	<p>A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę,</li> <li>– podaje nazwę rodzinnego miasta Jezusa,</li> <li>– wymienia osoby, którym Jezus okazywał posłuszeństwo,</li> <li>– podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższemu,</li> <li>– modli się za najbliższymi.</li> </ul>
27. Pan Jezus powołuje uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus powołuje uczniów.</li> <li>– Budzenie pragnienia bycia uczniem Jezusa i Jego dobrym przyjacielem.</li> </ul>	<p>A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus powołuje uczniów,</li> <li>– wymienia, kto współcześnie odpowiada na wezwanie Jezusa,</li> <li>– podaje przykłady, jak zachowują się przyjaciele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stara się być życzliwym i koleżeńskim,</li> <li>– wyraża pragnienie bycia przyjacielem Jezusa.</li> </ul>
28. Pan Jezus uczy nas żyć w miłości	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie cudu uzdrowienia jako wyrazu miłości i dobroci Jezusa.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada treść Ewangelii Mk 10,46-52,</li> <li>– wymienia uczynki miłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– własnymi słowami prosi Pana Boga o pomoc w byciu dobrym</li> </ul>

	– Motywowanie do naśladowania Jezusa w życzliwości i miłości wobec ludzi.	Pana Jezusa. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	wobec najbliższych,		(modlitwa), – świadczy uczynki miłości wobec bliźnich.
--	---	--	---------------------	--	---

29. Pan Jezus pomaga chorym	– Ukazanie postawy Jezusa wobec ludzi chorych.  – Kształtowanie postawy ufności w pomoc Jezusa i zawierzenia Mu naszym bliskich chorych.	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	– podaje prawdę, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych,  – wskazuje w swoim otoczeniu chorych, którzy potrzebują pomocy,  – wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi,  – podaje przykłady, jak może pomagać chorym,	– opowiada o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31),  – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie,  – śpiewa piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść”.	– jest wrażliwe na potrzeby osób chorych i starszych,  – w razie potrzeby pomaga chorym w swoim domu,  – modli się za ludzi chorych.
30. Pan Jezus uczy nas prosić o to, co dobre	– Ukazanie prawdy o dobroci Boga, który chętnie obdarowuje swoje dzieci.  – Kształtowanie umiejętności proszenia Pana Boga w modlitwie.	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	– podaje przykłady sytuacji, w których należy używać słowa „proszę”,  – odróżnia prośby kierowane do ludzi od próśb kierowanych do Boga,  – formułuje proste modlitwy prośby.	– określa potrzeby własne i innych osób, z którymi może zwrócić się do Boga,  – opowiada o uzdrowieniu sługi setnika (Mt 8,5-8.13),	– z ufnością kieruje swoje prośby do Boga,  – prosi Boga w intencjach innych osób.

31. Pan Jezus posyła uczniów na cały świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nakazu misyjnego Pana Jezusa.</li> <li>– Kształtowanie postawy misyjnej, otwartej na każdego człowieka.</li> </ul>	<p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p> <p>F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że są na świecie ludzie, którzy nie słyszeli jeszcze o Panu Jezusie,</li> <li>– swoimi słowami prezentuje treść nakazu misyjnego Pana Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega praca misjonarza,</li> <li>– charakteryzuje dostępne mu sposoby pomocy misjonarzom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za misjonarzy,</li> <li>– wyraża troskę o wszystkich, którzy nie poznali jeszcze Pana Jezusa.</li> </ul>

#### V. Tak! Jezus bardzo nas kocha

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
32. Z Panem Jezusem podejmujemy dobre postanowienia – Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie przesłania Wielkiego Postu.</li> <li>– Kształtowanie postawy chętnego jednoczenia się z cierpiącym Jezusem.</li> </ul>	<p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p> <p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele,</li> <li>– mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiął rany”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post,</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu,</li> <li>– modli się o pomoc w ich wypełnianiu,</li> <li>– uczestniczy w nabożeństwach</li> </ul>

					Wielkiego Postu.
33. Idziemy z Panem Jezusem drogą krzyżową	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Jezusa.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Jezusowi za Jego miłość.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p> <p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi,</li> <li>– opowiada o męce Pana Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec krzyża.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi,</li> <li>– wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w nabożeństwach Drogi krzyżowej,</li> <li>– okazuje szacunek wobec krzyża.</li> </ul>
34. Przepraszam y Pana Jezusa za złe postępowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że złe postępowanie oddala nas od Boga.</li> <li>– Motywowanie do przepraszania Jezusa za złe uczynki.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje, co zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego,</li> <li>– podaje, w jaki sposób należy przepraszać Pana Jezusa za uczynione zło,</li> <li>– podaje przykłady uczynków, które przybliżają do Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historię syna marnotrawnego,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje wrażliwość sumienia na popełniane zło,</li> <li>– na modlitwie przeprasza Pana Boga za złe myśli, słowa i uczynki.</li> </ul>
35. Przepraszam y rodziców, rodzeństwo, kolegów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że złe postępowanie krzywdzi ludzi i smuci Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do naprawiania wyrządzonej krzywdy i przepraszania.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia, kogo dotyczą skutki złego zachowania,</li> <li>– wskazuje, że czynienie dobra buduje przyjaźń i zgodę między ludźmi,</li> <li>– podaje przykłady naprawienia wyrządzonej krzywdy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia słowa Jezusa (Mt 25,40),</li> <li>– wyjaśnia dlaczego przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła,</li> <li>– przedstawia w inscenizacji scenę przeproszenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troszczy się o wrażliwość sumienia,</li> <li>– przeprasza najbliższych w rodzinie oraz kolegów.</li> </ul>

--	--	--	--	--	--

36. Staramy się być lepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie historii Zacheusza jako zachęta do przemiany własnego życia.</li> <li>– Pogłębienie motywacji do pracy nad sobą, by stać się lepszym człowiekiem.</li> </ul>	<p>C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi.</p> <p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historię Zacheusza (Łk 19,1-10),</li> <li>– podaje przykłady przemiany złych zachowań na takie, które podobają się Jezusowi,</li> <li>– opowiada, jak wypełnia postanowienie wielkopostne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prosi Jezusa na modlitwie o wytrwałość w realizacji postanowień wielkopostnych,</li> <li>– stara się poprawić swoje postępowanie.</li> </ul>
37. Radośnie witamy Jezusa Króla – Niedziela Palmowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus jest Królem wszystkich ludzi.</li> <li>– Motywowanie do oddania czci Jezusowi Królowi.</li> </ul>	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta,</li> <li>– opisuje wygląd palmy,</li> <li>– ozdabia palmę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,</li> </ul>	– wyraża radość z powitania Jezusa, który do nas przychodzi.
38. Jezus został z nami ukryty w chlebie – Ostatnia Wieczerza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus pozostał z ludźmi ukryty w Chlebie – Hostii.</li> <li>– Budzenie wiary w obecność Jezusa w Eucharystii.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy,</li> <li>– opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami,</li> <li>– kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew,</li> <li>– podaje, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża postawę wdzięczności za dar Eucharystii,</li> <li>– wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</li> </ul>

39. Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości do nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie zbawczych wydarzeń zawartych w liturgii Wielkiego Piątku.</li> <li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec krzyża, znaku miłości Jezusa.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas,</li> <li>– wskazuje Wielki Piątek jako dzień śmierci Pana Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia liturgię Wielkiego Piątku, zwracając uwagę na rozważanie męki Pana Jezusa i adorację krzyża,</li> <li>– śpiewa pieśń „Jezus kocha ciebie dziś”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jest wdzięczny Panu Jezusowi za zbawienie,</li> <li>– adoruje krzyż w klasie oraz w kościele.</li> </ul>
40. W Wielką Sobotę modlimy się przy grobie Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że grób Jezusa jest miejscem spotkania z żywym Bogiem.</li> <li>– Kształtowanie postawy adoracji Jezusa eucharystycznego.</li> </ul>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie,</li> <li>– opowiada, co zawiera koszyczek przygotowany do święcenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyróżnia monstrancję jako najważniejszy element grobu Bożego w Kościele,</li> <li>– wyjaśnia symbolikę baranka i pokarmów w koszyczku wielkanocnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w adoracji przy grobie Pana Jezusa w Wielką Sobotę,</li> <li>– przygotowuje koszyczek z pokarmami i uczestniczy w ich błogosławieństwie.</li> </ul>

## VI. Tak! Z Jezusem będziemy żyć już zawsze

Temat			Wymagania	Postawy
-------	--	--	-----------	---------



jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
41. Świętujemy Zmartwychw- stanie Pana Jezusa	– Ukazanie prawdy, że święta wielkanocne są pamiątką zmartwychwstania Jezusa.  – Doświadczanie radości spotkania z Jezusem zmartwychwstałym podczas świąt wielkanocnych w kościele i w rodzinie.	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	– opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (Mt 28,1-8),  – podaje prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną,  – opowiada o śniadaniu wielkanocnym w rodzinie,	– wyjaśnia, że śpiew „alleluja” wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa,  – śpiewa piosenkę „A, a, a, alleluja. Ho, ho, ho, hosanna”.	– śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa,  – uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej.
42. Cieszymy się, że Jezus żyje wśród nas	– Ukazanie prawdy o obecności Jezusa zmartwychwstałego w naszym życiu.  – Motywowanie do wdzięczności Bogu za Jego obecność.	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	– własnymi słowami mówi o obietnicy Jezusa (Mt 28,20b),  – podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas,  – prawidłowo odpowiada na słowa kapłana „Pan z wami”,	– wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata,  – opowiada, gdzie dostrzega obecność Pana Jezusa w codziennym życiu.	– jest świadome Bożej obecności w różnych sytuacjach życia,  – wyraża wdzięczność Bogu za Jego obecność.
43. Spotykamy się z Jezusem podczas Mszy Świętej	– Przybliżenie prawdy o obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we Mszy Świętej.  – Kształtowanie postawy wdzięczności	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	– podaje prawdę, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,  – odróżnia strój liturgiczny celebransa od innych ubrań,  – wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie	– wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy Świętej (przyklęknięcie i ucałowanie ołtarza),  – poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (przyklęknięcie, klękanie, bicie się w piersi).	– z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne,  – chętnie uczestniczy we Mszy Świętej,

	za obecność Jezusa wśród nas.		wypowiada te nazwy,		– włącza się we wspólną modlitwę, śpiew.
44. Słuchamy, co Jezus mówi do nas podczas Mszy Świętej	– Ukazanie prawdy, że Pan Jezus mówi do nas w liturgii słowa. – Kształtowanie umiejętności słuchania słowa Bożego.	C.2. Pismo Święte słowem Pana Boga skierowanym do ludzi.	– podaje prawdę, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa, – zauważa, że podczas Mszy Świętej czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego, – poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu.	– wyjaśnia, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara, – wyjaśnia, dlaczego wstawiamy na czas czytania Ewangelii,	– wyraża postawę otwartości na słowo Boże, – wyraża postawę wiary w obecność Jezusa w Jego słowie.

45. Pan Jezus zaprasza nas do swego stołu	– Ukazanie prawdy, że Jezus zaprasza nas do swego stołu. – Budzenie radości z oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej.	A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	– podaje prawdę, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina, – wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb – hostia), – odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie,	– zauważa, że podczas Mszy Świętej kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”, wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy, – poprawnie wykonuje znak pokoju, – opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię Świętą.	– wyraża pragnienie spotkania Jezusa w Komunii Świętej, – wyraża wiarę w obecność Jezusa w Eucharystii.
46. Pan Jezus przypomina o Bożym	– Ukazanie prawdy o Bożym miłosierdziu. – Kształtowanie	A.1. Bóg objawiający swoją miłość do ludzi poprzez stworzenie i	– opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska, – opisuje swoimi słowami obraz	– podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Bożego miłosierdzia,	– okazuje postawę miłości i ufności Bogu.

miłosierdziu	postawy zaufania miłosierdziu Bożemu.	odkupienie. A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	Jezusa Miłosiernego.	– wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „miłosierdzie Boże”,	
47. Pan Jezus wstępuje do nieba	– Ukazanie prawdy o wniebowstąpieniu Pana Jezusa. – Budzenie pragnienia przebywania z Panem Jezusem w niebie.	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.	– opowiada o wstąpieniu Pana Jezusa do nieba, – podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie, – podaje przykłady postaw, którymi naśladuje Jezusa,	– wyjaśnia własnymi słowami, czym jest niebo, – wyjaśnia, że ten, kto naśladuje Jezusa, przybliży się do nieba.	– wyraża pragnienie przebywania z Jezusem w niebie, – radośnie oczekuje na powtórne przyjście Jezusa, – pragnie naśladować Jezusa, czyniąc dobro.
48. Duch Święty przychodzi do nas z darami	– Ukazanie prawdy, że Jezus posyła Ducha Świętego. – Kształtowanie postawy radości z obecności Ducha Świętego, dawcy duchowych darów.	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła. D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	– podaje prawdę, że Jezus posyła Ducha Świętego, – wymienia dary, jakie możemy od Niego otrzymać.	– opowiada o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów, – śpiewa pieśń „Duchu Święty, przyjdź”.	– prosi Ducha Świętego o pomoc w stawianiu się coraz lepszym.

49. Z Panem Jezusem idziemy przez miasta i wsie – Boże Ciało	<p>– Ukazanie obecności Pana Jezusa w liturgii Bożego Ciała.</p> <p>– Umocnienie postawy szacunku wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p>	<p>B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.</p> <p>E.1. Jezus Chrystus zaprasza do przyjaźni z Bogiem i ludźmi.</p> <p>F.1. Chrzest udziałem w posłannictwie Jezusa Chrystusa.</p>	<p>– wyjaśnia, czym jest procesja i monstrancja,</p> <p>– wymienia sposoby okazywania przyjaźni i miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie,</p>	<p>– wyjaśnia, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski,</p> <p>– opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała,</p> <p>– śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”.</p>	<p>– wyraża miłość i cześć wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie,</p> <p>– czynnie uczestniczy w liturgii Bożego Ciała.</p>

## VII. Tak! Świętujemy z Jezusem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
50. Różaniec – róże dla Matki Bożej	<p>– Przybliżenie modlitwy różańcowej.</p> <p>– Motywowanie do chętnego uczestnictwa w nabożeństwach różańcowych.</p>	<p>A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>– rozpoznaje różaniec i określa, do czego służy,</p> <p>– stwierdza, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu,</p> <p>– wymienia modlitwy odmawiane na różańcu,</p>	<p>– opowiada o objawieniu Matki Bożej w Fatimie,</p> <p>– śpiewa piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”.</p>	<p>– chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych,</p> <p>– odmawia różaniec wraz z rodzicami.</p>

51. Chwalimy Boga razem ze świętymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z postaciami wybranych świętych i błogosławionych.</li> <li>– Motywowanie do naśladowania świętych.</li> </ul>	<p>A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych,</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje imię swojego świętego patrona,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– modli się do swojego świętego patrona,</li> <li>– pragnie naśladować świętych.</li> </ul>
52. Modlimy się za naszych zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o życiu wiecznym.</li> <li>– Wprowadzenie w praktykę modlitwy za zmarłych.</li> </ul>	D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że po śmierci jest życie wieczne,</li> <li>– z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża wiarę w życie wieczne,</li> <li>– modli się za zmarłych.</li> </ul>

53. Chcę być dobrym Polakiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z polskimi symbolami narodowymi.</li> <li>– Motywowanie do modlitwy za Ojczyznę.</li> </ul>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje symbole i barwy narodowe Polski,</li> <li>– podaje, kiedy Polacy świętują Narodowe Święto Niepodległości,</li> <li>– przyjmuje prawidłową postawę ciała w czasie hymnu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia, komu Polacy powinni być wdzięczni za wolność Ojczyzny,</li> <li>– opowiada, jak wygląda ryngraf,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– modli się za pomyślność Ojczyzny,</li> <li>– szanuje symbole i znaki narodowe.</li> </ul>
54. Pan Jezus jest naszym Królem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie istoty Jezusowego panowania nad światem.</li> <li>– Wprowadzenie w</li> </ul>	B.1. Rok liturgiczny świętowaniem zbawczych wydarzeń w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Jezus jest Królem Wszechświata,</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus powtórnie przyjdzie, by niebem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sposoby budowania królestwa Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, jak Pan Jezus troszczy się o ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– deklaruje chęć przynależności do Jezusowego królestwa,</li> <li>– chętnie czyni dobro dla</li> </ul>

	<p>świętowanie uroczystości Jezusa Chrystusa Króla</p> <p>Wszechświata.</p>	C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	nagrodzić ludzi za dobro,	– wyjaśnia, że do królestwa Jezusa wejdzie tylko ten, kto jest dobry.	innych.
55. Naśladujemy Świętego Mikołaja w dobroci	<p>– Przybliżenie postaci i życia św. Mikołaja.</p> <p>– Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych.</p>	<p>A.5. Święci przyjaciółmi Pana Boga.</p> <p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<p>– podaje prawdę, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja,</p> <p>– opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja,</p> <p>– opowiada, jak może dzielić się z innymi,</p>	<p>– podaje przykłady, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci,</p> <p>– śpiewa piosenkę „Biskupie Mikołaju”.</p>	<p>– wyraża wrażliwość na potrzeby innych ludzi,</p> <p>– chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom.</p>
56. W maju oddajemy cześć Maryi	<p>– Ukazanie prawdy, że maj to miesiąc szczególnego kultu Maryi.</p> <p>– Motywowanie do chętnego i radosnego udziału w nabożeństwach majowych.</p>	<p>A.3. Maryja – Matka Jezusa i Matka nasza.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>– podaje prawdę, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi,</p> <p>– wskazuje, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej,</p> <p>– potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi,</p>	<p>– samodzielnie układa nowe wezwania litanii,</p> <p>– śpiewa pieśń „Chwalcie łąki umajone”.</p>	<p>– bierze udział w nabożeństwach majowych,</p> <p>– wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej.</p>
57. Wyrażam miłość do mojej mamy	<p>– Odkrywanie potrzeby okazywania miłości i wdzięczności mamie.</p> <p>– Kształtowanie postawy dobroci wobec mamy.</p>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>– wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie,</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego mamom należy się szacunek.</p>	<p>– opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie,</p>	<p>– wyraża szacunek i wdzięczność wobec mamy,</p> <p>– modli się za swoją mamę,</p> <p>– chętnie jej pomaga.</p>

--	--	--	--	--	--

58. Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci	<p>– Odkrywanie potrzeby okazywania innym dobroci i miłości.</p> <p>– Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który pomaga i chce, byśmy pomagali innym.</p>	<p>A.2. Jezus Chrystus przychodzi do ludzi, naucza, uświęca i zbawia.</p> <p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p>	<p>– podaje prawdę, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry,</p> <p>– wyjaśnia, że dobre serce człowieka jest podobne do Serca Jezusowego,</p>	<p>– uzasadnia, że kochać to być dobrym dla innych,</p> <p>– omawia symbolikę serca z obrazu Najświętszego Serca Pana Jezusa,</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa.</p>	<p>– wyraża pragnienie naśladowania Jezusa w miłości i dobroci,</p> <p>– jest dobry dla swoich kolegów.</p>
59. Wakacje z Panem Jezusem	<p>– Ukazanie prawdy o religijnym przeżywaniu wakacji.</p> <p>– Kształtowanie postawy radosnego przeżywania wakacji z Bogiem.</p>	<p>C.1. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>D.1. Modlitwa przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>– odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji,</p> <p>– opowiada o dobroci Jezusa, naszego Przyjaciela,</p>	<p>– dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>– wyraża radość z powodu przeżywania wakacji z Bogiem.</p>