

Plan wynikowy z religii dla dzieci czteroletnich

według podręcznika „Świat dziecka Bożego” nr AZ-02-01/10-KI-3/16

zgodnego z programem nauczania „Kochamy dobrego Boga” nr AZ-0-01/10

I. Ja i ludzie wokół mnie

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
1. Mam koleżanki i kolegów.	– Poznanie prawdy, że katecheza jest spotkaniem z Bogiem. – Stworzenie miłej, przyjaznej atmosfery, sprzyjającej integracji grupy.	Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Modlitwy: Aniele Boży.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje osoby ze swojej grupy rówieśniczej • potrafi przebywać w grupie (przedstawić się, powtórzyć imię osoby z grupy) 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie uczestniczy w grach i zabawach integracyjnych
2. Spotykamy się razem, aby chwalić Boga.	– Poznanie prawdy o tym, że katecheza jest spotkaniem z Bogiem. – Kształtowanie postawy zaufania i miłości do Boga.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Podstawowe pojęcia religijne: Bóg, modlitwa. Słowo <i>Amen</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że na katechezie spotyka się z ludźmi oraz z Bogiem • potrafi odpowiedzieć na zadaną zagadkę • potrafi zaśpiewać piosenkę z gestami na Bożą chwałę 	<ul style="list-style-type: none"> • cieszy się wspólną zabawą
3. Kocham tych, którzy się mną opiekują.	– Poznanie prawdy o potrzebie okazywania miłości i wdzięczności rodzicom. – Kształtowanie postawy miłości wobec rodziców.	Wszyscy ochrzczeni jako rodzina dzieci Bożych.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, w jaki sposób okazywać miłość rodzicom • potrafi opowiedzieć, jakim zachowaniem sprawia radość rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność rodzicom za ich miłość • stara się sprawić radość

				rodzicom
4. Radość życia w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o potrzebie wzajemnej miłości w rodzinie. – Wychowanie do postawy wdzięczności za rodzinę. 	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że żyje w rodzinie • potrafi powiedzieć, co sprawia mu radość, gdy przebywa z rodziną • potrafi wymienić członków swojej rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • dziękuje Bogu za rodzinę
5. Troszczę się o moją rodzinę.	<ul style="list-style-type: none"> – Odkrywanie prawdy o Bożej obecności w rodzinie. – Postawa miłości i pomocy wobec rodziców i innych członków rodziny. 	Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykład pomocy okazanej rodzicom • rozumie, że pomagając rodzicom, okazuje im miłość • potrafi powiedzieć, jak może pomóc mamie i tacie 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie wykonuje powierzone mu zadania • samo porządkuje swoje zabawki i książki
6. Potrzebuję spotkań z innymi ludźmi.	<ul style="list-style-type: none"> – Odkrywanie zasad dobrej i zgodnej zabawy i nauki. – Kształtowanie postawy wzajemnej życzliwości podczas wspólnej zabawy. 	Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, jakich zasad należy przestrzegać, żeby nauka i zabawa były zgodne i radosne • potrafi zgodnie bawić się i pracować w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> • cieszy się wspólną zabawą
7. To jest mój dom.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o tym, czym jest dom. – Wyrażanie wdzięczności Bogu za dom rodzinny. 	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że dom i rodzina dają poczucie bezpieczeństwa • potrafi wyjaśnić swoimi słowami pojęcia „dom” i „rodzina” 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Bogu za dom rodzinny

II. Odkrywam Boży świat

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
---------------------------	--------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------------

8. Świat, w którym żyję.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o dziełach Bożych. – Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga. 	<p>Dary, które ludzie otrzymują od Boga. Przyroda jako dar Boga. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kilka darów, które dał dobry Bóg • wyjaśnia, dlaczego powinno się szanować dary Boga • potrafi śpiewem wychwalać Boga za stworzony świat 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Bogu za Jego dary
9. Rośliny – dar od Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o tym, że rośliny są darem Boga. – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za świat roślin. 	<p>Dary, które ludzie otrzymują od Boga. Przyroda jako dar Boga. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że rośliny stworzył Bóg • wymienia kilka znanych mu roślin • potrafi rozpoznać niektóre owoce 	<ul style="list-style-type: none"> • swoimi słowami dziękuje Bogu za rośliny
10. Dziękujemy Bogu za zwierzęta.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o tym, że zwierzęta są darem Boga dla człowieka. – Kształtowanie postawy troski o zwierzęta. 	<p>Dary, które ludzie otrzymują od Boga. Przyroda jako dar Boga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Bóg stworzył zwierzęta • wymienia zwierzęta pomocne człowiekowi • potrafi wykonać zwierzę dowolną techniką plastyczną 	<ul style="list-style-type: none"> • dziękuje Bogu za zwierzęta
11. Poznajemy dzieła Boga i ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> – Doskonalenie umiejętności obserwacji otaczającego świata. – Odkrywanie darów Boga oraz dziękowania za nie. 	<p>Dary, które ludzie otrzymują od Boga. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, które elementy świata są stworzone przez Boga, a które przez człowieka • potrafi obserwować świat, nazywać jego elementy oraz wybrać te, które stworzył Bóg 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Bogu za piękno stworzonego świata • dziękuje Bogu za ludzi, dzięki którym żyje się nam łatwiej
12. Cieszę się, że Bóg dał mi życie.	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie postawy szacunku wobec życia i zdrowia. 	<p>Zdrowie i życie jako dar Boga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że życie jest darem Boga i należy je szanować • potrafi ubrać się właściwie do pogody • potrafi dbać o swoje zdrowie, gdyż jest ono darem Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • własnymi słowami dziękuje Bogu za życie • dba o własne zdrowie i życie
13. Całym sobą	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że człowiek 	<p>Modlitwa, w czasie której</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że może chwalić Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie śpiewa

chwałę Boga.	został stworzony na chwałę Boga. – Kształtowanie postawy miłości do Boga wyrażonej poprzez modlitwę.	Bogu można dziękować, chwalić Go.	śpiewem i tańcem • potrafi chwalić Boga gestem i piosenką	piosenkę oraz odpowiada na zagadki
14. Potrzebuję wody, aby żyć.	– Poznanie prawdy o tym, jak ważna w życiu człowieka jest woda. – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za dar wody.	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.	• wie, że woda jest ważna w życiu człowieka • potrafi wymienić, do czego potrzebna jest woda	• dziękuje Bogu za dar wody
15. Światło pomaga żyć.	– Poznanie prawdy, że światło jest darem Boga dla nas. – Kształtowanie postawy skupienia podczas modlitwy przy zapalanej świecy.	Dary, które ludzie otrzymują od Boga. Znaczenie symbolu światła.	• wie, że świeca jest symbolem obecności Boga • potrafi wymienić, gdzie spotykamy świecę i wyjaśnić, do czego służy	• chętnie się modli z grupą przy zapalanej świecy

III. Moje spotkania z Bogiem

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
16. Dziękuję Bogu za chrzest.	– Poznanie prawdy o tym, że podczas chrztu każdy stał się dzieckiem Bożym. – Kształtowanie postawy radości i wdzięczności Bogu za chrzest.	Wszyscy ochrzczeni jako rodzina dzieci Bożych.	• wie, że w czasie chrztu ksiądz polewa głowę człowieka wodą • wie, że biel jest symbolem czystości • potrafi opowiedzieć, jak wygląda udzielanie chrztu	• wyraża wdzięczność Bogu za swój chrzest modlitwą i pieśnią
17. Moja pierwsza modlitwa.	– Poznanie prawdy, że wykonanie znaku krzyża jest najprostszą modlitwą. – Wykonywanie znaku krzyża świadomie i z szacunkiem.	Podstawowe pojęcia religijne: Jezus. Podstawowe znaki i symbole religijne. Modlitwy: znak krzyża.	• wymienia miejsca, w których można spotkać krzyż • umie wykonać znak krzyża	• we właściwy sposób wykonuje znak krzyża
18. Modlitwa w mojej rodzinie.	– Przyjmowanie prawidłowej postawy w czasie modlitwy rodzinnej. – Kształtowanie postawy miłości do	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem.	• wie, że wspólna modlitwa w rodzinie jest bardzo ważna • potrafi modlić się własnymi	• wyraża postawę miłości do Boga

	Boga wyrażanej poprzez codzienna modlitwę.		słowami do Boga	poprzez modlitwę <ul style="list-style-type: none"> • pamięta o wspólnej rodzinnej modlitwie rano i wieczorem
19. W niedzielę spotykamy się w kościele.	– Poznanie prawdy o tym, że w czasie niedzielnej Mszy św. spotykamy się z Bogiem. – Kształtowanie postawy radosnego przeżywania niedzieli.	Wspólnota dzieci Bożych spotyka się w kościele. Obowiązki wynikające z chrztu świętego.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że w niedzielę chodzi się do kościoła • wie, że w wieży kościelnej znajduje się dzwon • potrafi opowiedzieć, w jaki sposób przeżywa się niedzielę w jego rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> • razem z rodzicami uczestniczy we Mszy Świętej
20. Modlimy się w kościele.	– Poznanie prawdy o tym, że w kościele się modlimy. – Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w kościele.	Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że kościół jest domem Boga • wie, że w kościele się modlimy • potrafi opowiedzieć, że w kościele gromadzimy się przy ołtarzu 	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje postawę modlitewną w kościele
21. Gesty i znaki religijne.	– Poznanie gestów, którymi chwalimy Boga. – Kształtowanie prawidłowych postaw podczas modlitwy.	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem. Podstawowe znaki i symbole religijne.	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia gesty, którymi chwalimy Boga • rozpoznaje znaki religijne • potrafi prawidłowo uklęknąć • potrafi złożyć ręce do modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje właściwą postawę podczas modlitwy • szanuje znaki religijne
22. Śpiewamy Bogu w kościele.	– Poznanie prawdy, że śpiewem i muzyką chwalimy Boga. – Uwielbienie Boga przez śpiew i muzykę.	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że śpiewem i muzyką chwalimy Boga • potrafi opowiedzieć o poznanych instrumentach muzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewem i muzyką wyraża uwielbienie Boga

IV. Poznaję Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
23. Pismo Święte – wyjątkowa księga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o tym, że Pismo Święte jest wyjątkową księgą, gdyż zawiera słowo Boże. – Kształtowanie szacunku wobec ksiązek, a przede wszystkim wobec Pisma Świętego. 	Bóg, który dał człowiekowi Pismo Święte.	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnia Pismo Święte od innych ksiązek i wie, dlaczego jest to wyjątkowa księga • potrafi wskazać wśród ksiązek Pismo Święte 	<ul style="list-style-type: none"> • z zainteresowaniem i szacunkiem ogląda Pismo Święte i Biblię dla dzieci
24. Mamy dziś święto. Świętujemy razem.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie, jak ważne jest dla rodziny wspólne świętowanie. – Kształtowanie postawy radości podczas wspólnego świętowania. 	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, co to jest święto • pamięta ważne dni i wydarzenia z życia rodziny • potrafi opowiedzieć swoimi słowami, jak w jego rodzinie świętuje się ważne wydarzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • cieszy się ze świąt rodzinnych
25. Rodzina Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o tym, że Jezus miał swoją rodzinę. – Kształtowanie postawy miłości w rodzinie na wzór Rodziny Jezusa. 	Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Jezus był posłuszny swoim rodzicom • rozumie, że będąc posłusznym, sprawia radość rodzicom i Bogu • potrafi zaśpiewać piosenkę z gestami „Gdy Pan Jezus był malutki” 	<ul style="list-style-type: none"> • chce naśladować Jezusa
26. Jezus mówi o Ojcu.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o tym, że Bóg mieszka w niebie. – Postawa zaufania do Boga Ojca. 	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Modlitwa: Ojcze nasz.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Bóg zawsze nas kocha i troszczy się o nas • rozpoznaje i rozumie modlitwę „Ojcze nasz” 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi w modlitwie zwrócić się do Boga „Ojcze”
27. Cieszymy	– Poznanie prawdy o tym, że Bóg	Dobry Bóg kocha wszystkich	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Jezus pragnie naszej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża

się, że Jezus nas kocha.	nas kocha. – Kształtowanie postawy dobrego życia, które prowadzi do nieba.	ludzi.	radości • potrafi powiedzieć, co należy czynić, abyśmy byli radosni	postawę miłości względem Boga i innych ludzi
28. Jezus uzdrawia.	– Poznanie prawdy, że Jezus ma moc uzdrawiania. – Kształtowanie postawy wdzięczności za zdrowie.	Obowiązki wynikające z chrztu świętego. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	• pamięta, że Jezus potrafi uzdrawiać • potrafi opowiedzieć własnymi słowami o tym, jak Jezus uzdrowił chorego człowieka	• wyraża postawę wdzięczności Jezusowi za Jego dobro
29. Jezus czyni cuda.	– Poznanie prawdy o tym, jak Jezus, czyniąc cuda, pomagał ludziom. – Wychowanie do naśladowania Jezusa.	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.	• opowiada o cudownym połowie ryb • potrafi powiedzieć, w jakich sytuacjach życiowych Jezus pomagał ludziom	• stara się naśladować postawę Jezusa wobec potrzebujących

V. Wiem, jak postępować

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
30. Jestem dzielny, gdy choruję.	– Poznanie prawdy o miłości Boga do chorych ludzi. – Wychowanie do dzielnego znoszenia trudów choroby.	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi.	• wie, że gdy choruje, jest obdarzane szczególną miłością ze strony Boga i rodziców • potrafi wyjaśnić swoimi słowami, co mu dolega podczas choroby	• dzielnie znosi trudy choroby
31. Okazuję miłość wszystkim ludziom.	– Poznanie prawdy o tym, że Jezus jest dla nas wzorem w okazywaniu miłości wszystkim ludziom. – Wychowanie do naśladowania Jezusa w czynieniu dobra.	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.	• własnymi słowami opowiada o cudzie rozmnożenia chleba • wymienia sytuacje, w których może pomóc innym • potrafi powiedzieć, w jakich sytuacjach może tak jak Jezus	• stara się naśladować postawę Jezusa w czynieniu dobra

			pomagać ludziom	
32. Moje postępowanie.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie, jak ważne jest spełnianie dobrych uczynków. – Kształtowanie postawy radości z pomagania innym ludziom. 	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, co to jest dobre postępowanie • potrafi wskazać dobre zachowanie bohaterów opowiadania 	<ul style="list-style-type: none"> • cieszy się ze swojego dobrego postępowania
33. Umiem odróżnić dobro od zła.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie różnicy między dobrym a złym zachowaniem. – Dążenie do dobrego postępowania. 	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że wybierając, zło nie postępujemy zgodnie z wolą Boga • potrafi odróżnić dobre postępowanie od złego 	<ul style="list-style-type: none"> • stara się dobrze postępować
34. Ważne słowa.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie prawdy o tym, jak ważne są wypowiedane słowa. – Kształtowanie postawy wdzięczności i żalu wobec Boga i ludzi. 	Modlitwa jako rozmowa z Bogiem.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że słowami może sprawiać radość ludziom i Bogu • potrafi powiedzieć miłe słowo drugiej osobie • potrafi własnymi słowami zwracać się do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • swoimi słowami wyraża szacunek wobec Boga i ludzi
35. Umiem się przyznać do winy.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie, jak ważne jest mówienie prawdy. – Kształtowanie postawy otwartości i szczerości. 	Obowiązki wynikające z chrztu świętego.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że słowa i czyny mogą sprawić przykrość • wie, że Bóg pragnie, abyśmy mówili prawdę • potrafi przyznać się do złego postępowania 	<ul style="list-style-type: none"> • stara się mówić prawdę
36. Czasem jest mi smutno.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie prawdy, że w chwilach smutku można szukać pocieszenia u Boga i ludzi. – Kształtowanie umiejętności dzielenia się smutkiem z Bogiem i ludźmi. 	Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że gdy jest smutne, może się podzielić swoimi przeżyciami z ludźmi i dobrym Bogiem • potrafi rozmawiać o swoich smutkach z najbliższymi i Bogiem • potrafi pocieszać innych ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> • stara się nie sprawiać przykrości innym • potrafi szukać pomocy w chwilach smutku
37. Zawsze	– Zrozumienie, jak ważne jest	Związek z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że słowa mogą 	<ul style="list-style-type: none"> • stara się mówić

mówię prawdę.	mówienie prawdy. – Kształtowanie postawy otwartości i szczerości.	zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje.	<p>sprawiać przykrość</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, że Bóg pragnie, abyśmy mówili prawdę • potrafi przyznać się do złego postępowania 	prawdę w każdej sytuacji
38. Bóg mi zawsze wybacza.	– Poznanie prawdy o tym, że Bóg wybacza ludziom złe postępowanie. – Kształtowanie postawy zaufania Bogu.	Modlitwa, w czasie której Boga można przeproszać. Podstawowe znaki czynione podczas Mszy Świętej.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że złe zachowanie obraża kochającego Boga • rozumie, że gdy przyzna się do złego zachowania i żałuje za nie, Bóg mu wybaczy • potrafi wykonać gest bicia się w piersi • potrafi powiedzieć Bogu o swoim złym zachowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • mówi prawdę o swoim zachowaniu
39. Nie gniewam się i wybaczam innym.	– Poznanie i przekazywanie gestu „znaku pokoju”. – Kształtowanie postawy do życia w zgodzie.	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości. Wszyscy są przed Bogiem równi. Podstawowe znaki czynione podczas Mszy Świętej.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że nie należy gniewać się na innych, ale im przebaczać • potrafi wybaczyć innym ludziom • umie wykonywać gest przekazania „znaku pokoju” 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie wybacza innym
40. Jestem przyjacielem.	– Poznanie prawdy o tym, że przyjaźń jest ważna. – Kształtowanie postawy przyjaźni wobec innych ludzi.	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, co to jest przyjaźń • potrafi powiedzieć, w jaki sposób zachowuje się przyjaciel 	<ul style="list-style-type: none"> • jest wdzięczne za posiadanie przyjaciół • okazuje przyjaźń innym

VI. Z Bogiem przez rok przedszkolny (katechezy dodatkowe)

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
---------------------------	--------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------------

41. Cisza jest ważna (Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych).	– Zrozumienie prawdy o tym, że są miejsca, w których cisza jest ważna. – Wychowanie do umiejętności zachowania ciszy w określonych sytuacjach.	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje.	<ul style="list-style-type: none"> wymienia miejsca i sytuacje, w których zachowujemy ciszę potrafi przez chwilę zachować ciszę 	<ul style="list-style-type: none"> modli się w ciszy i skupieniu prawidłowo się zachowuje w miejscach wymagających ciszy
42. Bóg wybiera Maryję na Matkę Jezusa i Józefa na opiekuna.	– Poznanie historii o przekazaniu Maryi i Józefowi woli Boga przez anioła. – Kształtowanie postawy posłuszeństwa Bogu i ludziom.	Podstawowe pojęcia religijne: Maryja, aniołowie. Proste formuły modlitewne.	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Maryję i Józefa na opiekunów Jezusa wybrał Bóg potrafi opowiedzieć sceny ukazania się anioła Maryi i Józefowi 	<ul style="list-style-type: none"> pragnie naśladować Maryję i Józefa w posłuszeństwie
43. Mikołaj uczy mnie dobroci.	– Przygotowanie do spotkania ze św. Mikołajem. – Kształtowanie postawy radości i wdzięczności za otrzymane dary.	Podstawowe pojęcia religijne: święci.	<ul style="list-style-type: none"> wie, jak należy się zachować, otrzymując prezent potrafi okazywać radość i wdzięczność za otrzymane dary 	<ul style="list-style-type: none"> cieszy się z wizyty św. Mikołaja
44. Razem ubieramy choinkę.	– Zrozumienie prawdy o tym, że choinka jest symbolem radości. – Radość ze wspólnego dekorowania choinki i oczekiwania na narodzenie Jezusa.	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	<ul style="list-style-type: none"> wie, że choinka jest symbolem radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie potrafi wykonać samodzielnie proste ozdoby choinkowe 	<ul style="list-style-type: none"> z radością uczestniczy w przystrajaniu choinki
45. Jezus urodził się w stajence.	– Poznanie prawdy o tym, że Jezus narodził się w stajence. – Kształtowanie postawy radości z narodzenia Jezusa.	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	<ul style="list-style-type: none"> wie, że Jezus urodził się w stajence potrafi nazwać figury znajdujące się w szopce 	<ul style="list-style-type: none"> wyraża postawę wdzięczności za narodzenie Jezusa
46. Śpiewamy małemu Jezusowi kolędy.	– Zrozumienie prawdy, że kolędy są wyrazem radości z narodzenia Jezusa. – Kształtowanie postawy radości podczas śpiewania kolęd.	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	<ul style="list-style-type: none"> wie, że kolędy są radosnymi pieśniami o narodzeniu Jezusa potrafi zaśpiewać kolędę 	<ul style="list-style-type: none"> przeżywa radość z narodzenia Jezusa, śpiewając

				kolędy
47. Krzyż – cierpienie i śmierć Jezusa.	– Poznanie prawdy, że Jezus cierpiał, abyśmy mogli osiągnąć niebo.	Podstawowe znaki i symbole religijne. Modlitwy: znak krzyża.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Jezus z miłości do ludzi umarł na krzyżu • wie, że śmierć Jezusa otworzyła ludziom drogę do nieba • potrafi rozpoznać krzyż jako znak religijny mówiący o miłości Boga • z szacunkiem wykonuje znak krzyża 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje szacunek krzyżowi
48. Pokarmy w moim koszyku wielkanocnym.	– Poznanie tradycji błogosławienia pokarmów. – Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga za pożywienie.	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że baranek jest symbolem Jezusa • wie, że w kościele ksiądz błogosławi pokarmy przyniesione w koszyku • potrafi omówić znaczenie pokarmów z wielkanocnego koszyczka • potrafi wykonać baranka z plasteliny lub innego materiału 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie idzie do kościoła na błogosławieństwo wo pokarmów
49. Wielkanoc – Jezus żyje.	– Poznanie prawdy o zmartwychwstaniu Jezusa. – Kształtowanie postawy radości z wiosny i zmartwychwstania Jezusa.	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Jezus umarł i powstał z grobu • wie, że jajko jest symbolem nowego życia • umie wskazać zmartwychwstałego Jezusa na ilustracji 	<ul style="list-style-type: none"> • cieszy się ze zmartwychwsta- nia Jezusa
50. Maryja naszą Matką.	– Poznanie prawdy, że Maryja jest naszą Matką. – Kształtowanie postawy radości i szacunku wobec Maryi.	Podstawowe pojęcia religijne: Maryja. Proste formuły modlitewne.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Maryja jest naszą Matką w niebie • potrafi omówić historię biblijną z życia Maryi • potrafi pomodlić się 	<ul style="list-style-type: none"> • cieszy się z faktu, że Maryja jest naszą Matką

			fragmentem litanii do Maryi	
51. Kocham moją mamę.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o miłości macierzyńskiej. – Kształtowanie postawy miłości i szacunku wobec naszych mam. 	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że mamie należy się miłość i szacunek • potrafi wyrazić własnymi słowami miłość do mamy • potrafi wykonać portret swojej mamy 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża postawę wdzięczności i miłości względem mamy
52. Kocham moją tatę	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o miłości ojcowskiej. – Kształtowanie postawy miłości i szacunku wobec taty. 	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że tacie należy się miłość i szacunek • potrafi okazać szacunek i pomoc tacie • potrafi zaśpiewać piosenkę o tacie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża postawę wdzięczności i miłości względem taty
53. Wakacyjny odpoczynek.	<ul style="list-style-type: none"> – Odkrywanie, że wakacje to czas radosnego odpoczynku i spotkań z Bogiem. – Kształtowanie postawy radości z czasu odpoczynku i z odkrywania Boga w przyrodzie. 	Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi swoimi słowami opowiedzieć o spotkaniu Jezusa z dziećmi • pamięta, że kościół jest miejscem spotkania z Jezusem • potrafi radośnie zaśpiewać piosenkę dla Jezusa • potrafi dostrzec Jezusa podczas wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w wakacje we Mszy Świętej • potrafi zachęcić innych do uczestnictwa we Mszy Świętej