

Plan wynikowy z religii dla klasy 0 (pięciolatki)

według podręcznika „Spotkania dzieci Bożych” nr AZ-03-01/10-KI-2/15

zgodnego z programem nauczania „Kochamy dobrego Boga” nr AZ-0-01/10

I. Wspólnota dzieci Bożych

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
1. Z radością spotykamy się razem.	– Poznanie prawdy, że katecheza jest spotkaniem z Bogiem. – Stworzenie przyjaznej atmosfery, sprzyjającej integracji grupy.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none">• rozumie, że katecheza jest spotkaniem z Bogiem• pamięta imię katechety i kolegów z grupy• potrafi przywitać się po chrześcijańsku	<ul style="list-style-type: none">• bierze udział we wspólnej zabawie• słucha opowiadania i odpowiada na pytania
2. Sercem kocham Jezusa.	– Poznanie prawdy o Bogu, który jest miłością. – Kształtowanie postawy zaufania i miłości do Boga.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Modlitwa jako rozmowa z Bogiem.	<ul style="list-style-type: none">• rozumie prawdę, że Bóg jest miłością,• wymienia miejsca, gdzie można spotkać się z Bogiem• rozumie, że z Bogiem może rozmawiać o wszystkim• potrafi własnymi słowami wyrazić miłość do Boga• potrafi zaśpiewać piosenkę z gestami	<ul style="list-style-type: none">• przyjmuje postawę miłości i ufności względem Boga• chętnie śpiewa dla Boga, wykonując odpowiednie gesty
3. Bóg dał człowiekowi piękny świat.	– Poznanie prawdy o stwórczym działaniu Boga w świecie.	Dary, które ludzie otrzymują od Boga. Przyroda jako dar Boga.	<ul style="list-style-type: none">• rozumie pojęcie „stworzyć”• podaje przykłady darów Bożych	<ul style="list-style-type: none">• cieszy się całym stworzonym

	– Postawa zachwytu i wdzięczności za świat stworzony przez Boga.	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Bóg stworzył cały świat z miłości • potrafi dostrzec dobro w stworzonym przez Boga świecie • potrafi wyrazić swój zachwyt nad pięknem stworzenia • potrafi zaśpiewać piosenkę „Na początku Bóg stworzył” 	<p>przez Boga światem</p> <ul style="list-style-type: none"> • chętnie bierze udział w śpiewie wychwalającym Stwórcę
4. Bóg stwarza zwierzęta.	– Poznanie prawdy, że zwierzęta są stworzone przez Boga. – Szacunek i troska wobec świata przyrody.	Dary, które ludzie otrzymują od Boga. Przyroda jako dar Boga.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że dobry Bóg stworzył zwierzęta • pamięta, że należy opiekować się zwierzętami • potrafi dbać o zwierzęta, stara się im pomagać • potrafi naśladować głosy i ruchy zwierząt 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział we wspólnej zabawie • wyraża wdzięczność Bogu za świat zwierząt • wyraża radość, śpiewając piosenkę
5. Człowiek najdoskonalszym stworzeniem na ziemi.	– Poznanie prawdy o tym, że ludzie są stworzeni na obraz Boga. – Postawa wdzięczności Bogu za to, że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem na ziemi.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że człowiek został stworzony przez Boga • rozumie, że człowiek został stworzony na podobieństwo Boga • rozumie, że życie i zdrowie są darem Boga i trzeba się o nie troszczyć • potrafi dostrzec różnicę między człowiekiem a pozostałymi stworzeniami • potrafi zaśpiewać piosenkę oraz wykonać zadania w podręczniku 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża chęć pomocy innym • wyraża modlitwą wdzięczność Bogu za życie
6. Bóg okazuje miłość każdemu	– Zrozumienie prawdy, że Bóg kocha każdego	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że szacunek należy się wszystkim ludziom 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża gotowość okazywania

człowiekowi.	człowieka. – Postawa szacunku i miłości wobec innych.	Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Wszyscy są przed Bogiem równi.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że każdy człowiek jest wyjątkowym stworzeniem Boga • rozumie, że są ludzie, którzy wyglądają lub myślą inaczej • potrafi przywitać się po chrześcijańsku, • potrafi zgodnie działać i bawić się z innymi • potrafi zaśpiewać piosenkę „Cieszę się, alleluja” 	<p>dobroci, pomocy i szacunku biednym, niepełnosprawnym, chorym</p> <ul style="list-style-type: none"> • w skupieniu słucha opowiadania i odpowiada na zadane pytania
7. W rodzinie obdarzamy się miłością.	– Odkrywanie prawdy o Bożej obecności w rodzinie. – Postawa miłości do rodziców i innych członków rodziny.	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, z jakich osób składa się rodzina • rozumie, że przez miłość do rodziców i rodzeństwa może okazać miłość Bogu • potrafi wymienić sytuacje, w których członkowie rodziny pomagają sobie nawzajem • potrafi pokazać gestem, jak pomaga rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża postawę wdzięczności Bogu za rodzinę • przyjmuje postawę miłości i dobroci wobec członków rodziny • pomaga rodzicom w codziennych obowiązkach
8. W mojej rodzinie przebywamy i modlimy się razem.	– Poznanie prawdy, że wspólne przebywanie jednoczy rodzinę. – Wspólna modlitwa w rodzinie.	Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że rodzina powinna razem przebywać, modlić się i rozmawiać • potrafi opowiedzieć o wydarzeniach z życia swojej rodziny • potrafi wspólnie z rodziną modlić się 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się za swoją rodzinę • chętnie uczestniczy w wydarzeniach z życia rodzinnego
9. Bóg kocha nas miłością ojcowską.	– Poznanie prawdy, że Bóg kocha nas miłością ojcowską. – Kształtowanie postawy	Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Bóg troszczy się o wszystkich	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje wśród różnych wypowiedzi modlitwę „Ojcze nasz” 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Bogu za ojca

	posłuszeństwa, szacunku i wdzięczności wobec Boga i ojca.	ludzi. Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi • potrafi w ciszy i skupieniu wysłuchać modlitwy „Ojcze nasz” • podaje przykłady wydarzeń, w których dostrzega miłość i pomoc ze strony ojca (opiekuna) 	(opiekuna) <ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje postawę posłuszeństwa, szacunku i wdzięczności wobec Boga i ojca
10. Chrzest czyni mnie dzieckiem Bożym.	– Odkrywanie prawdy o tym, że chrzest czyni nas dziećmi Bożymi. – Kształtowanie postawy radości i wdzięczności Bogu za chrzest.	Wszyscy ochrzczeni jako rodzina dzieci Bożych. Podstawowe pojęcia religijne: Kościół. Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje. Obowiązki wynikające z chrztu świętego. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że chrzest czyni nas dziećmi Bożymi • rozumie, że należy do wspólnoty Kościoła • wyjaśnia, dlaczego chrzest jest tak ważnym wydarzeniem dla każdego człowieka • potrafi opowiedzieć, jak się odbywa sakramentu chrztu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Bogu za swój chrzest modlitwą i pieśnią

II. Rodzina dzieci Bożych spotyka się z Bogiem i szanuje znaki religijne

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
11. Szanujemy krzyż.	– Poznanie prawdy, że krzyż jest symbolem miłości Boga do człowieka. – Kształtowanie postawy szacunku wobec krzyża.	Modlitwy: znak krzyża Podstawowe znaki i symbole religijne.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak wygląda krzyż • wymienia miejsca, w których znajduje się krzyż • potrafi wykonać poprawnie znak krzyża • potrafi zaśpiewać piosenkę o krzyżu 	<ul style="list-style-type: none"> • z szacunkiem odnosi się do krzyża

<p>12. Szanujemy znaki i symbole religijne.</p>	<p>– Poznanie znaczenia znaków religijnych. – Kształtowanie postawy szacunku wobec znaków i symboli religijnych.</p>	<p>Modlitwy: znak krzyża Podstawowe znaki i symbole religijne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki religijne, które są w jego domu • wyjaśnia, w czym pomagają znaki i symbole religijne • potrafi rozpoznać znaki i symbole religijne wśród innych przedmiotów • potrafi przywitać się po chrześcijańsku i wykonać znak krzyża 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje szacunek znakom i symbolom religijnym • słucha opowiadania i odpowiada na pytania • potrafi przyjąć odpowiednią postawę podczas modlitwy
<p>13. Różaniec w naszych rękach.</p>	<p>– Poznanie różańca i modlitwy różańcowej. – Wdzięczność Maryi za jej matczyną opiekę.</p>	<p>Formuły modlitewne (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo), znaki religijne (różaniec).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jak wygląda różaniec • rozumie, że różaniec pomaga w modlitwie • umie pokazać, na których paciorkach odmawiamy modlitwę „Zdrowaś Maryjo”, a na których „Ojcze nasz” 	<ul style="list-style-type: none"> • słucha opowiadania i odpowiada na pytania • potrafi przyjąć odpowiednią postawę podczas modlitwy • dziękuje Maryi za jej matczyną opiekę
<p>14. Aniołowie opiekują się nami.</p>	<p>– Poznanie prawdy, że każdym człowiekiem opiekuje się Anioł Stróż. – Chętne odmawianie modlitwy do Anioła Stróża.</p>	<p>Istnienie świata niematerialnego. Podstawowe pojęcia religijne: aniołowie, modlitwa. Modlitwy: Aniele Boży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że istnieją aniołowie, których stworzył Bóg • wie, że ma Anioła Stróża, który nad nim czuwa • potrafi samodzielnie odmówić modlitwę do Anioła Stróża 	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje postawę radości i wdzięczności Bogu za Anioła Stróża

				<ul style="list-style-type: none"> • rozmawia ze swoim Aniołem Stróżem
15. Pismo Święte zawiera słowa boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Pismo Święte jest darem Boga. – Formowanie postawy szacunku wobec Pisma Świętego. 	Bóg, który dał człowiekowi Pismo Święte.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Pismo Święte jest księgą pochodzącą od Boga • potrafi powiedzieć, dlaczego Pismo Święte jest księgą wyjątkową • potrafi określić, gdzie w jego domu znajduje się księga Pisma Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> • z szacunkiem odnosi się do Pisma Świętego • z uwagą słucha słowa Bożego na katechezie i w kościele
16. Spotykamy się z Bogiem w kościele.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie potrzeby spotkania się z Bogiem w kościele. – Kształtowanie właściwej postawy i zachowania się w kościele i jego otoczeniu. 	Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem. Wspólnota dzieci Bożych spotyka się w kościele.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, co znajduje się w kościele • wie, gdzie jest jego kościół parafialny • wyjaśnia, dlaczego rodzina chodzi do kościoła • potrafi określić, czym różni się jego dom od kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje postawę szacunku wobec kościoła i jego otoczenia
17. Niedziela to dzień święty.	<ul style="list-style-type: none"> – Odkrywanie sensu przeżywania niedzieli we właściwy sposób. – Kształtowanie poprawnych postaw podczas Mszy św. 	Wspólnota dzieci Bożych spotyka się w kościele.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, czym różni się niedziela od innych dni • określa, jak należy się ubrać na niedzielną Mszę św. • potrafi opisać właściwe zachowanie się na Mszy św. • potrafi powiedzieć, jak ubrany jest ksiądz podczas sprawowania liturgii 	<ul style="list-style-type: none"> • przypomina swoim domownikom o niedzielnej Mszy św. • poprawnie zachowuje się na Mszy św.
18. Papież służy Bogu i ludziom.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie posługi papieża. – Wdzięczność Bogu za papieża. 	Wszyscy ochrzczeni jako rodzina dzieci Bożych. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak inaczej nazywamy papieża • określa, czym zajmuje się papież 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się za Ojca Świętego • wyraża postawę

			<ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć, dlaczego papieża nazywamy Ojcem Świętym • potrafi zaśpiewać piosenkę „Czy wy wiecie, że my mamy papieża” 	wdzięczności Bogu za papieża
19. Święty to przyjaciel Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że święty to przyjaciel Boga. – Wychowanie do życia w świętości. 	Podstawowe pojęcia religijne: święci.	<ul style="list-style-type: none"> • określa, kogo nazywamy świętym • wymienia kilku znanych świętych • podaje imię patrona swojej parafii • potrafi powiedzieć, gdzie święty trafi po śmierci • umie zaśpiewać refren piosenki „Święty uśmiechnięty” 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża Bogu wdzięczność za świętych orędownik² w niebie • chce zostać świętym
20. W modlitwie pamiętamy o naszych Zmarłych.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że trzeba się modlić za zmarłych. – Właściwe zachowanie się na cmentarzu 	Proste formuły modlitewne.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, po co chodzimy na cmentarz, • wie, jak należy się zachowywać na cmentarzu • potrafi modlić się za zmarłych • potrafi troszczyć się o groby 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża szacunek dla zmarłych • poprawnie zachowuje się na cmentarzu
21. Jezus to dobry król.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Bóg jest Królem dobrym i sprawiedliwym. – Kształtowanie postawy uczynności i życzliwości wobec najbliższych. 	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że Bóg jest Królem, który kocha i oczekuje miłości • podaje przykłady zachowań-darów dla dobrego Króla • potrafi odróżnić dobro od zła • potrafi powiedzieć, w jaki sposób może pomóc innym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoją wiarę w Boga i ufność wobec Niego • okazuje dobroć najbliższym

III. Bóg Ojciec dał nam Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
22. Maryja wybrana przez Boga na matkę Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie okoliczności zwiastowania. – Kształtowanie postawy posłuszeństwa Bogu i ludziom. 	Podstawowe pojęcia religijne: Bóg Ojciec, Jezus Chrystus, Maryja, formuły modlitewne (Zdrowaś Maryjo).	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Maryję wybrał sam Bóg • wie, że Maryja nie miała grzechów • wie, kogo nazywamy niewiastą • potrafi opowiedzieć scenę zwiastowania • potrafi rozpoznać modlitwę „Zdrowaś Maryjo” 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża posłuszeństwo i miłość względem Boga • pragnie naśladować Maryję w posłuszeństwie
23. Dobrymi uczynkami przygotowujemy serca dla Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że dobrymi uczynkami pomagamy ludziom i służymy Bogu. – Postawa chętnego pomagania innym. 	Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, dlaczego należy być dobrym • rozumie, że dobrymi uczynkami sprawia radość ludziom i służy Jezusowi • potrafi powiedzieć, co to jest dobry uczynek • potrafi wspólnie z innymi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa” 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje postawę otwartości i dobroci skierowanej do kolegów i koleżanek • chętnie spełnia dobre uczynki
24. Radosne oczekiwanie – Wigilia.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że Wigilia jest radosnym oczekiwaniem na narodzenie Jezusa. – Chętna pomoc w przygotowaniach wigilijnych. 	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, na jakie wydarzenia oczekuje podczas Wigilii • wymienia, co znajduje się na wigilijnym stole • wie na jakie wydarzenia oczekuje podczas Wigilii 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża radość z oczekiwania na Boże Narodzenie • okazuje życzliwość swoim bliskim • zachowuje odpowiednią postawę podczas

				wieczery wigilijnej
25. Boże Narodzenie – dziękujemy Jezusowi za Jego przyjście.	– Poznanie prawdy o narodzeniu Jezusa. – Kształtowanie pragnienia dobrego życia.	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Jezus narodził się w stajence w Betlejem • rozumie, że Bóg posłał na ziemię swego Syna z miłości do nas • potrafi opowiedzieć historię narodzin Jezusa • potrafi wyjaśnić, dlaczego w kościele ustawia się szopkę 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Bogu za Jezusa • chętnie składa Jezusowi w darze dobre uczynki
26. „Przybieżeli do Betlejem pasterze”.	– Poznanie historii o pasterzach, którzy przybyli do szopki. – Postawa radości z narodzin Jezusa.	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada czym się zajmują pasterze • pamięta, kto pasterzom powiedział o narodzeniu Jezusa • potrafi powiedzieć, kto i po co przyszedł do Jezusa • potrafi zaśpiewać kolędę „Przybieżeli do Betlejem pasterze” 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża gotowość dzielenia się z innymi, na wzór pasterzy • chętnie dziękuje za otrzymane dary
27. Trzej Królowie składają dary małemu Jezusowi.	– Poznanie ewangelicznej historii pokłonu mędrców. – Wychowanie do dobroci i dzielenia się nią z innymi.	Podstawowe zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, w jakim celu trzej królowie przybyli do Pana Jezusa • wymienia dary, jakie Pan Jezus od nich dostał • potrafi opowiedzieć historię pokłonu mędrców • potrafi obdarowywać innych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża gotowość dzielenia się z innymi, na wzór mędrców • składa swoje dobre uczynki jako dar
28. Święta Rodzina Jezusa.	– Poznanie osób Świętej Rodziny. – Kształtowanie postawy	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Przykazanie miłości Boga i	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, jakie osoby tworzą jego rodzinę • wymienia osoby należące do 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Panu Bogu za

	dbałości o rodzinę.	bliźniego. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	Świętej Rodziny <ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że życie w rodzinie powinno się opierać na miłości i dobroci • potrafi powiedzieć, jak możemy naśladować Świętą Rodzinę • potrafi zaśpiewać kolędę „Dzisiaj w Betlejem” 	rodziców <ul style="list-style-type: none"> • modli się za swoją rodzinę • przyjmuje postawę miłości wobec rodziców
29. Maryja i Józef znajdują Jezusa.	– Poznanie ewangelicznej historii odnalezienia Jezusa. – Wdzięczność Bogu za rodzinę.	Wydarzenia z życia Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia imiona swoich najbliższych • rozumie, że należy kochać swoją rodzinę • potrafi opowiedzieć, jak okazuje miłość w rodzinie • potrafi okazywać miłość podczas spotkań w rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Bogu za każdą osobę w swojej wspólnocie rodzinnej • modli się za swoich rodziców i rodzeństwo

IV. Jesteśmy uczniami Pana Jezusa i chcemy Go naśladować

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
30. Dziękujemy Bogu za babcię i dziadka.	– Poznanie prawdy, że babcia i dziadek są darem Boga. – Wychowanie do szacunku dla dziadków.	Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, jak wielkim darem dla rodziny jest babcia i dziadek • podaje imiona swoich babć i dziadków • potrafi powiedzieć, w jaki sposób okazujemy szacunek i miłość dziadkom • potrafi wykonać laurki i 	<ul style="list-style-type: none"> • z radością modli się za swoich dziadków • wyraża za nich wdzięczność Bogu

			obdarować nimi babcię i dziadka	
31. Uczeń Jezusa zabawą i nauką chwali Boga.	<p>– Poznanie prawdy, że wiedza jest darem Bożym, który powinno się pomnażać.</p> <p>– Aktywny i zgodny udział we wspólnych zabawach.</p>	<p>Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.</p> <p>Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia, jakie zachowania podczas zabawy podobają się Bogu rozumie, że ucząc się pilnie, chwali Boga potrafi wyjaśnić, dlaczego zgodna zabawa podoba się Bogu potrafi wyjaśnić, dlaczego warto się uczyć potrafi omówić kilka wynalazków ułatwiających życie 	<ul style="list-style-type: none"> chętnie bierze udział we wspólnych zabawach wyraża chęć zdobywania nowej wiedzy i umiejętności
32. Znamy swoje obowiązki.	<p>– Poznanie obowiązków związanych z codziennym życiem w rodzinie.</p> <p>– Wychowanie do pilnego wypełniania swoich obowiązków.</p>	<p>Przykazanie miłości Boga i bliźniego.</p> <p>Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zna zakres swoich obowiązków rozumie, że wykonując rzetelnie swoje obowiązki sprawia radość rodzicom i Bogu potrafi opowiedzieć, jakie czynności wykonuje w domu 	<ul style="list-style-type: none"> chętnie pomaga w domu odpowiedzialnie traktuje swoje obowiązki
33. Bóg obdarza ludzi pożywieniem.	<p>– Poznanie prawdy, że Bóg obdarza ludzi pożywieniem.</p> <p>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za pożywienie.</p>	<p>Bóg troszczy się o wszystkich ludzi.</p> <p>Wydarzenia z życia Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> wie, że Bóg jest dawcą pożywienia zna historię rozmnożenia chleba przez Jezusa wie, ile trudu wymaga proces powstawania chleba potrafi pomodlić się przed i po posiłku potrafi docenić trud potrzebny 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje wdzięczność Bogu i rodzicom za pożywienie chętnie dzieli się pożywieniem z innymi szanuje chleb

			do przygotowania pożywienia	
34. Jezus pomaga chorym.	<p>– Poznanie prawdy o tym, że wielu ludzi cierpi z powodu choroby.</p> <p>– Kształtowanie postawy wrażliwości na cierpienie innych ludzi oraz towarzyszenia w cierpieniu.</p>	<p>Bóg troszczy się o wszystkich ludzi.</p> <p>Wydarzenia z życia Jezusa.</p> <p>Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.</p> <p>Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia trudności związane ze stanem choroby u człowieka • wie, w jaki sposób Pan Jezus pomagał chorym, gdy chodził po ziemi, oraz poprzez kogo pomaga obecnie • potrafi opowiedzieć historię uzdrowienia niewidomego człowieka • potrafi, w miarę możliwości, pomóc choremu i być przy nim 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się za osoby chore i cierpiące • rozumie, że cierpienie jest wpisane w życie człowieka na ziemi
35. Poznajemy moc Jezusa.	<p>– Poznanie prawdy, że Jezus czyni cuda ponieważ jest Bogiem.</p> <p>– Kształtowanie postawy wiary i zaufania.</p>	<p>Bóg troszczy się o wszystkich ludzi.</p> <p>Wydarzenia z życia Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Jezus ma moc czynienia cudów • rozumie, że cudu może dokonać tylko Bóg • potrafi określić, co to jest cud • podaje przykłady wydarzeń, w których Jezus dokonał cudu 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje postawę wiary i zaufania w moc Boga • wyraża wdzięczność Jezusowi za uczynione przez Niego cuda
36. Przepraszamy za złe uczynki.	<p>– Poznanie prawdy, że popełnione zło obraża miłość Boga i krzywdzi innych.</p> <p>– Postawa żalu za swoje złe uczynki.</p>	<p>Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.</p> <p>Prawo Boże domaga się rozwijania miłości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że należy przeproszać i żałować za złe czyny • wie, jakie czyny obrażają Boga • rozumie, że Wielki Post jest czasem przeproszania za zło • potrafi wyjaśnić, dlaczego należy przeproszać • potrafi przyznać się do złego postępowania 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprosza, gdy popełni zło • stara się naprawić wyrządzone krzywdy • modli się za tych, których skrzywdziło

			<ul style="list-style-type: none"> • potrafi słownie wyrazić żal za złe uczynki 	
--	--	--	--	--

V. Razem z Panem Jezusem słuchamy Boga Ojca i uwielbiamy Go

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
37. W Niedzielę Palmową uwielbiamy Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z historią wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy. – Postawa radości i uwielbienia Go. 	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Wydarzenia z życia Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada historię radosnego powitania Pana Jezusa w Jerozolimie • wie, że palma jest oznaką radości i zarazem uwielbienia Jezusa • potrafi powiedzieć własnymi słowami, dlaczego święcimy palmy • potrafi narysować lub udekorować własną palmę 	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje postawę radości i uwielbienia wobec Chrystusa Króla • chętnie i z radością uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej
38. Wielki Czwartek – Jezus jest naszym Przyjacielem.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy o Panu Jezusie jako naszym przyjacielem. – Wychowanie do postawy radosnej, pełnej wdzięczności za Jego przyjaźń. 	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Wydarzenia z życia Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Jezus kocha każdego człowieka • rozumie, że przykazanie miłości odnosi się do Boga i do bliźniego • potrafi wyrazić jak odpowiada na przyjaźń Jezusa • potrafi zaśpiewać refren piosenki „Mam przyjaciela” 	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje postawę radości i jest wdzięczny Jezusowi
39. Wielki Piątek – Jezus cierpi i umiera z miłości do ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że krzyż jest znakiem miłości Jezusa do ludzi – Kształtowanie postawy wdzięczności dla Jezusa za Jego 	Bóg troszczy się o wszystkich ludzi. Wydarzenia z życia Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Jezus cierpiał i umarł na krzyżu z miłości do ludzi • pamięta, że każdy grzech rani Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego śmierć z miłości na

	cierpienie i śmierć na krzyżu		<ul style="list-style-type: none"> wymienia wybrane spotkania Jezusa podczas drogi krzyżowej potrafi opowiedzieć historię cierpienia i śmierci Jezusa z miłości do ludzi potrafi wyjaśnić dlaczego Jezus miał na głowie koronę cierniową 	<p>krzyżu</p> <ul style="list-style-type: none"> modli się przepraszając Go za swoje złe zachowanie
40. Wielka Sobota – święcimy pokarmy i odwiedzamy Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie tradycji święcenia pokarmów. Kształtowanie postawy zadumy przy grobie Jezusa. 	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą.	<ul style="list-style-type: none"> wie, Kogo odwiedza w kościele w Wielką Sobotę wie, dlaczego święcimy pokarmy potrafi wymienić potrawy znajdujące się w koszyku wielkanocnym potrafi w skupieniu pomodlić się przy grobie Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje postawę wiary i zadumy nad grobem Jezusa chętnie uczestniczy w obrzędzie poświęcenia pokarmów
41. Cieszymy się, że Jezus zmartwychwstał.	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie prawdy o zmartwychwstaniu Jezusa. Wzbudzenie radości z faktu, że „Bóg nie umarł, Jezus żyje”. 	Podstawowe zwyczaje związane z Wielkanocą.	<ul style="list-style-type: none"> wie, że Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci rozumie, że Jezus zmartwychwstając pokonał śmierć potrafi opowiedzieć o zmartwychwstaniu Jezusa potrafi zaśpiewać piosenkę: „Bóg nie umarł, Jezus żyje” 	<ul style="list-style-type: none"> z radością przeżywa czas wielkanocny śpiewem dziękuje Jezusowi za zmartwychwstanie
42. Msza święta spotkaniem ze Zmartwychwstałym Jezusem.	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie poszczególnych elementów liturgii mszalnej. Wzbudzenie wiary w obecność żywego Pana Jezusa we Mszy 	Wspólnota dzieci Bożych spotyka się w kościele.	<ul style="list-style-type: none"> wie, że zmartwychwstały Jezus żyje w Kościele rozumie, że Msza św. jest 	<ul style="list-style-type: none"> aktywnie uczestniczy w liturgii Mszy św.

	św.		spotkaniem z żywym Jezusem <ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć o obecności Jezusa w Kościele • potrafi wyrecytować lub zaśpiewać „Baranku Boży” 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie zachowuje się w kościele
43. Z miłością głosimy Ewangelię całemu światu.	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z pracą misjonarzy. – Wzbudzanie pragnienia pomocy misjonarzom przez modlitwę. 	Jezus posłał swoich uczniów na cały świat. Misjonarze.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić swoimi słowami, kim jest misjonarz • umie opowiedzieć, w jaki sposób każdy może pomóc misjonarzom • potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom 	<ul style="list-style-type: none"> • modli się za misjonarzy • wyraża chęć niesienia pomocy misjonarzom
44. Maryja naszą Matką.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie modlitw i pieśni maryjnych. – Udział w nabożeństwie majowym. 	Podstawowe pojęcia religijne: Maryja formuły modlitewne	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że maj jest miesiącem, w którym szczególnie pamiętamy o Matce Bożej • wie, że w maju dziękujemy Maryi za to, że jest Matką Jezusa • umie wymienić kilka wezwań z litanii do Matki Bożej • potrafi wysłuchać pieśń: „Matka” (Była cicha i piękna jak wiosna...) 	<ul style="list-style-type: none"> • prosi Maryję o pomoc w modlitwie • wyraża postawę wdzięczności Maryi za to, że jest naszą Matką
45. Nasze mamy są kochane.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie prawdy, że należy okazywać mamie miłość. – Wzbudzanie wdzięczności wobec mamy za okazywane serce. 	Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że każda mama kocha swoje dziecko • pamięta o święcie mamy • rozumie, że mamę należy darzyć miłością i szacunkiem • potrafi dostrzec gesty 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi okazać miłość, wdzięczność i szacunek swojej mamie • modli się za swoją

			<ul style="list-style-type: none"> miłości ze strony mamy potrafi powiedzieć jak okazuje miłość swojej mamie 	mamę
46. Jestem kochanym dzieckiem Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie prawdy o ojcostwie Bożym. – Wzbudzenie wdzięczności za ojcowską miłość Boga. 	Wszyscy ochrzczeni jako rodzina dzieci Bożych. Związek z Bogiem zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje.	<ul style="list-style-type: none"> wie, że jest kochane przez Boga wie, że stało się dzieckiem Boga od chwili chrztu potrafi cieszyć się dziecięctwem Bożym potrafi podziękować Bogu za dar życia 	<ul style="list-style-type: none"> wyraża wdzięczność za dar życia
47. Kocham i szanuję tatę.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie roli ojca w rodzinie. – Kształtowanie postawy wdzięczności i szacunku wobec taty. 	Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga.	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynności i prace, jakie wykonuje jego tata rozumie, jak bardzo potrzebny i ważny dla rodziny jest ojciec potrafi powiedzieć, za co kocha swojego tatę potrafi zaśpiewać piosenkę Arki Noego „Nie boję się” 	<ul style="list-style-type: none"> przyjmuje postawę szacunku i miłości wobec swojego taty modli się za tatę
48. Chleb jest darem Boga.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie pracy potrzebnej do tego, żeby powstał chleb. – Kształtowanie szacunku dla chleba. 	Dary, które ludzie otrzymują od Boga. Bóg troszczy się o wszystkich ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> wie, że do chleba należy odnosić się z szacunkiem wie, że chleb i każde inne pożywienie jest darem Bożym wie, że opłatek to również jedna z postaci chleba potrafi opowiedzieć, kosztem jakiego trudu i w jaki sposób powstaje chleb 	<ul style="list-style-type: none"> przyjmuje postawę szacunku wobec chleba chętnie dzieli się z głodnymi i potrzebującymi modli się o swój codzienny chleb
49. Boże Ciało –	– Zrozumienie prawdy, że Jezus	Związek z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> wie, że Jezus jest obecny w 	<ul style="list-style-type: none"> z radością bierze

czcimy Jezusa ukrytego w Białym Chlebie.	zamieszkał w Chlebie eucharystycznym. – Przygotowanie do radosnego udziału w procesji Bożego Ciała.	zapoczątkowany w chrzcie świętym i wynikające z tego konsekwencje. Modlitwa, w czasie której można chwalić Boga	Chlebie eucharystycznym <ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że procesja Bożego Ciała jest wyznaniem wiary w Niego • potrafi powiedzieć, w jakim celu Jezus zamieszkał w Chlebie eucharystycznym • potrafi powiedzieć, jak wygląda procesja podczas uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa 	udział w procesji Bożego Ciała <ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje postawę uwielbienia Jezusa obecnego w Chlebie eucharystycznym
--	--	--	---	--

VI. Żyjemy wiarą – katechezy dodatkowe

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:
50. Wychwalamy Boga modlitwą i śpiewem.	– Poznanie prawdy, że śpiewem i muzyką chwalimy Boga. – Przygotowanie dzieci do wychwalania Boga śpiewem w Kościele.	Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić Go.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak można wychwalać Boga • opowiada o instrumentach muzycznych w kościele • umie zaśpiewać pieśni wychwalające Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża postawę radosnego chwalenia Boga w Kościele śpiewem • radością, śpiewem i muzyką uwielbia Boga
51. Zesłanie Ducha Świętego.	– Poznanie prawdy, że Jezus posłał Ducha Pocieszyciela. – Kształtowanie postawy radości z obecności Ducha Świętego.	Podstawowe pojęcia religijne: Duch Święty.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, że Jezus posłał Ducha Pocieszyciela • zna symbole Ducha Świętego – ogień i gołębicę • potrafi swoimi słowami powiedzieć, co czyni Duch Święty • umie opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża radość i otwarcie na działanie Ducha Świętego

			apostołów	
52. Każda parafia ma swojego patrona.	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie prawdy, że parafia jest rodziną Bożą. – Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty parafialnej. 	Kościół jako szczególne miejsce spotkania z Bogiem. Wspólnota dzieci Bożych spotyka się w kościele.	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona) • wie, czy w jego parafii jest sprawowana Msza św. dla dzieci • umie wyjaśnić, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele • umie zaśpiewać pieśń poświęconą patronowi parafii 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża wdzięczność Bogu za patrona • chętnie prosi patrona parafii o wstawiennictwo
53. Wakacje – czas radosnego wypoczynku z Panem Bogiem.	<ul style="list-style-type: none"> – Zrozumienie, że wakacje to czas odpoczynku, ale także spotkań z Jezusem. – Postawa radosnego przeżywania z Jezusem wolnego czasu. 	Wspólnota dzieci Bożych spotyka się w kościele. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że czas wakacji to czas wdzięczności Bogu • pamięta, że kościół jest miejscem spotkania z Jezusem • potrafi dostrzec obecność Jezusa w różnych sytuacjach życiowych • potrafi swoimi słowami opowiedzieć o spotkaniu Jezusa z dziećmi 	<ul style="list-style-type: none"> • radośnie dziękuje Bogu za czas wakacji • chce spotykać się z Bogiem w czasie wakacji