

Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”

Autor: Elżbieta Borkowska

Scenariusz zajęć

1. Autor: Elżbieta Borkowska
2. II etap kształcenia
3. Przedmiot: matematyka kl. 6
4. **Temat: Zadania praktyczne na obliczenia procentowe – obniżki, podwyżki.**
5. Cele zajęć: rozwiązywanie zadań osadzonych w kontekście praktycznym dotyczących obliczeń procentowych.
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
 - zamienia liczby na procenty i procenty na ułamki XII.1
 - oblicza procent danej wielkości XII.2
 - oblicza cenę towaru po obniżce oraz po podwyżce II.1, II.2, V.2
 - stosuje obliczanie procentu danej liczby w zadaniach tekstowych XIV.1, XIV.3, XIV.4, XIV.5, XIV.6, XIV.7
7. Kompetencje kluczowe:
 - kompetencje informatyczne w kontekście wykorzystania oprogramowania LearningApps w uczeniu się matematyki
 - rozumienie terminów i pojęć matematycznych
 - znajomość podstawowych funkcji i korzystanie z różnych technologii informacyjno-komunikacyjnych na przykładzie oprogramowania LearningApps
 - znajomość zasad postępowania i porozumiewania się
8. Metody i formy pracy:

Metody: praca z podręcznikiem (metody podające), Learning Apps (metody praktyczne)

Formy: praca z całą klasą, praca indywidualna
9. Wykorzystane środki dydaktyczne: platforma MS Teams, komputer wraz z dostępem do internetu, tablet graficzny, tablica multimedialna GWO
10. Przebieg zajęć:
 - I. **Sprawy organizacyjne:**
 - sprawdzenie listy obecności
 - sprawdzenie pracy domowej
 - sprawdzenie wiadomości potrzebnych do dzisiejszej lekcji za pośrednictwem testu weryfikującego braki w zakresie obliczeń procentowych w programie MS Forms
 - II. **Część postępująca lekcji:**
 - 1) Zapoznanie uczniów z tematem zajęć oraz celami.
 - 2) Krótkie omówienie wyników testu (prezentacja na Teams)
 - 3) Rozwiązywanie zadań dotyczących podwyżek i obniżek towaru, obliczanie o ile procent obniżono lub podwyższono cenę (podręcznik kl.6 „Matematyka wokół nas” WSiP autorzy: Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk) z wykorzystaniem tablicy multimedialnej z GWO
 - III. **Podsumowanie:**

- 1) Wspólne rozwiązywanie zadań na platformie teams z wykorzystaniem aplikacji wykonanej za pośrednictwem oprogramowania LearningApps
<https://learningapps.org/display?v=pk0ny6met21>
 - 2) Praca domowa: Zeszyt ćwiczeń część 2 „ Matematyka wokół nas” WSiP autorzy:
Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk
zad. 4 str.49, zad. 7 str.50
ćwiczenia z wykorzystaniem aplikacji wykonanej za pośrednictwem oprogramowania LearningApps <https://learningapps.org/display?v=pk0ny6met21>
 - 3) Ocena aktywności uczniów na lekcji
11. Informacje dodatkowe: Z uwagi na sytuację epidemiczną panującą w kraju lekcja została przeprowadzona za pośrednictwem oprogramowania MS Teams.
12. Lista załączników:
- <https://learningapps.org/display?v=pk0ny6met21>
 - https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=omBD52n5UOhuKH6yWhKNyBi_nQbyB9PpZqrcpld89dUMIVaRIVRNvQyMUNTQUZQVFJXWFpST0RXNi4u