

Wymagania edukacyjne 6 latki

W zakresie rozwoju fizycznego:

potrafi sznurować buty • rozpoznaje stronę lewą i prawą swojego ciała • tnie papier po linii prostej, krzywej i łamanej • prawidłowo trzyma narzędzia pisarskie i malarskie • umie rzucać piłką do celu, wyrzucić piłkę na znaczną odległość (ok. 4 m) • sprawnie biega, skacze i się wspina • skacze naprzemiennie • umie zachować równowagę przez minimum 10 sekund • lubi zabawy ruchowe, chętnie eksperymentuje z ruchem • umie przejść po linii co najmniej 1 m bez utraty równowagi • umie narysować podstawowe figury geometryczne, rysuje człowieka • planuje rozmieszczenie elementów na kartce;

Rozwój emocjonalny:

• jest otwarty na innych, lubi być pomocny • umie określić, jak się czuje • rozróżnia emocje przyjemne od nieprzyjemnych • interesuje się samopoczuciem innych dzieci, potrafi ocenić nastrój i nastawienie innej osoby do siebie, zabawy i podejmowanych działań • stara się unikać nieprzyjemnych emocji, jest czuły na krytykę, nie lubi przyznawać się do winy • potrafi nawiązywać przyjaźnie • ma przyjaciela, bardzo często tej samej płci;

Rozwój społeczny:

• zna podstawowe informacje o sobie, wie, że należy je ujawniać tylko określonym osobom • wie, że jest Polakiem i mieszka w Polsce, potrafi krótko opowiedzieć o swoim kraju • lubi przebywać i bawić się z innymi dziećmi, zaprasza innych do zabawy • umie opiekować się zwierzęciem, jeśli je ma • potrafi okazywać szacunek dorosłym i dzieciom • zna zasady zachowania się w różnych miejscach i stosuje się do nich • stosuje zwroty grzecznościowe • współdziała z innymi, czeka na swoją kolej, umie przegrywać w rywalizacji sportowej lub związanej z różnymi grami;

Rozwój poznawczy:

• zna około 4000–6000 słów • mówi płynnie, wyraźnie i wyraziście • pamięta wierszyki i piosenki • orientuje się w czasie i przestrzeni • klasyfikuje i kategoryzuje • ma rozwinięte pojęcie liczby, kształtu, wielkości, kierunku, odległości, stosunków czasowych • dodaje i odejmuje, korzystając z liczmanów • łączy elementy w zbiory • rozpoznaje, zapamiętuje i odtwarza dźwięki • potrafi rozumować logicznie na miarę swoich możliwości (co nie pasuje, jaki jest kolejny element rytmu) • odróżnia rzeczywistość od świata fikcji, nawet jeśli wykorzystuje jedno i drugie w zabawie