

**Plan pracy wychowawcy**

**klasa III**

**rok szkolny 2024/2025**

**wychowawca – Magdalena Kućmierowska**

### Charakterystyka klasy III

- Do klasy III uczęszcza 22 uczniów: 13 dziewczynek i 9 chłopców. Wszyscy uczniowie mieszkają na terenie gminy Poświętne. Większość z nich, bo aż 18 uczniów objętych jest dowożeniem. Do świetlicy zapisanych jest 22 uczniów.
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:
  - 3 uczniów ma opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej;
  - 1 uczeń uczęszcza na zajęcia TUS;
  - 3 uczniów uczęszcza za zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
  - 2 uczniów uczęszcza na zajęcia logopedyczne;

### Ocena zespołu klasowego

<b>Mocne strony zespołu klasowego</b>	<b>Słabe strony zespołu klasowego</b>
-uczniowie klasy 3 są dość zdyscyplinowaną grupą, są aktywni, ciekawi świata, chętnie angażują się w życie klasy i szkoły; dzielnie starają się sprostać stawianym przed nimi wymaganiom; chłopcy preferują zajęcia sportowe, a dziewczynki muzyczne, plastyczne i sportowe; wzorowo wypełniają obowiązki dyżurnego, chętnie pomagają, biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, uczestniczą w akcjach charytatywnych;	- uczniowie uczęszczający do tej klasy są bardzo żywi, niekiedy bywają hałaśliwi; kilkoro uczniów czasami przeszkadza podczas zajęć, nie przestrzega zasad regulaminu klasowego i ma problem ze skupieniem uwagi i koncentracją (rozmawiają, podejmują czynności niezwiązane z lekcją);

- Należy pracować nad całościowym rozwojem dziecka oraz nad tym, aby uczniowie kończący klasę trzecią właściwie rozumieli podstawowe procesy społeczne zachodzące w najbliższym i dalszym otoczeniu oraz potrafili adekwatnie zachować się do danej sytuacji.
- **Cel ogólny:**
  - wspieranie całościowego rozwoju dziecka, aby proces wychowania i kształcenia umożliwił mu odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenia doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.
- **Cele szczegółowe:**
  - wspieranie harmonijnego rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i poznawczej;
  - motywowanie do nauki oraz rozwijania zdolności, zainteresowań i pasji;
  - przygotowanie do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi;
  - integrowanie klasy i tworzenie pozytywnych relacji z rówieśnikami.
  - pielęgnowanie wartości jaką jest rodzina;
  - rozwijanie uczuć patriotycznych, poszanowanie symboli narodowych oraz kultury i tradycji narodowej i regionalnej;
  - kształtowanie odpowiednich postaw, przyzwyczajzeń, nawyków celu zachowania bezpieczeństwa w czasie zajęć w sali lekcyjnej, w czasie zajęć w-f, na korytarzu, w stołówce, w szatni oraz w drodze do i ze szkoły;
  - uświadomienie uczniom istniejących zagrożeń różnego rodzaju uzależnień;
  - nauka bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni, szanowania prywatności i godności innych użytkowników sieci, szanowania praw autorskich, ochrony danych osobowych;

- uwrażliwienie na krzywdę osób w obliczu wojny;
- kształtowanie postawy tolerancji wobec różnorodności tradycji i kultury w innych krajach;
- wprowadzenie zagadnień z preorientacji zawodowej dostosowanych do wieku i potrzeb ucznia;

<b>OBSZAR</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>ZADANIA NA OBSZARZE KLASY</b>	<b>TERMIN</b>
<b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia edukacji społecznej i zdrowotnej;</li> <li>nauka udzielania pierwszej pomocy – zajęcia tematyczne</li> <li>rozmowa kierowana, gazetka oraz dbałość o higienę;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z rozkładem materiału;</li> <li>w ciągu codziennych zajęć;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia edukacyjne oraz realizacja zagadnień z „Programu dla szkół”;</li> <li>hodowle szczypiorku i rzeżuchy w kąci przyrody;</li> <li>wspólne spożywanie drugiego śniadania;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z rozkładem materiału;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu (warsztaty robienia herbatek i świeczek) oraz w Ziołowym Zakątku (warsztaty nt. znaczenia ziół oraz przygotowywania zdrowych posiłków z sezonowych warzyw i owoców)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wrzesień</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gry i zabawy edukacyjne; gry planszowe;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w ciągu całego roku szkolnego;</li> </ul>
<b>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, omówienie „Praw Dziecka”</li> <li>udział w projekcie WFOŚiGW Funduszu Ekologicznego - kształtowanie postawy proekologicznej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wrzesień</li> <li>czerwiec</li> <li>rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia i zabawy integrujące zespół klasowy;</li> <li>udział w uroczystościach klasowych;</li> <li>nauka współpracy w zespole;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w ciągu całego roku szkolnego;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie regulaminu klasy;</li> <li>wdrażanie do przestrzegania zasad higieny;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wrzesień</li> <li>w ciągu roku szkolnego;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcja religii; włączanie się w akcje charytatywne; pogadanki;</li> <li>tematyczne lekcje edukacji społecznej z udziałem psychologa szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w ciągu roku szkolnego, ks. J. Szczubełek, wychowawca, psycholog</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wdrażanie do samooceny; ocena zachowania bohaterów lektury;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok szkolny</li> </ul>
<b>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja zagadnień z preorientacji zawodowej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rok szkolny</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjazd do teatru, opery oraz na zajęcia warsztatowe w muzeum, wycieczka jednodniowa;</li> <li>udział w Narodowym Projekcie Rozwoju Czytelnictwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rok szkolny</li> <li>rok szkolny</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w konkursach: plastycznym i recytatorskim; autoprezentacja;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia edukacyjne na temat tradycji obchodzenia Święta Niepodległości oraz Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocnych, Dnia Nauczyciela, edukacja polonistyczna, muzyczna (m.in. nauka hymnu, kolęd); udział w apelach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych oraz rozkładem materiału;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>edukacja muzyczna i plastyczna; udział w konkursach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rok szkolny</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>edukacja polonistyczna i społeczna "Prawa dziecka", "Dzieci z różnych stron świata"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czerwiec</li> </ul>
<b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach kryzysowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkanie z policjantem/strażakiem; zajęcia edukacyjne utrwalające zasady ruchu drogowego;</li> <li>realizacja zajęć „Bezpieczne ferie zimowe” i „Bezpieczne wakacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rok szkolny;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia komputerowe i edukacja społeczna; zajęcia edukacyjne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z rozkładem materiału;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia edukacja społeczna i techniczna oraz zajęcia w- f; spotkanie z policjantem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z rozkładem materiału;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• w czasie dyżuru (odprowadzanie do autokaru szkolnego), w czasie wycieczki, spotkanie z policjantem;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rok szkolny;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• w czasie codziennych zajęć;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rok szkolny;</li></ul>

- **Współpraca z rodzicami**

- Poznanie środowiska domowego ucznia, sytuacji materialnej oraz stanu zdrowia – wywiad (wiadomości uzupełniające).
- Wybór Trójki Klasowej.
- Organizowanie zebrań klasowych.
- Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym i logopedą (w miarę potrzeb).
- Cotygodniowy dyżur nauczyciela.
- Wspólne organizowanie oraz udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych.
- Angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy i szkoły oraz udziału w konkursach.

- **Kalendarz uroczystości szkolnych i innych ważnych działań w roku szkolnym 2023/24**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - 2 IX 2024
- Ślubowanie klasy pierwszej - X 2024
- Dzień Edukacji Narodowej - X 2024
- Porządkowanie grobów - X 2024
- Październik - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych – X 2024
- Narodowe Święto Niepodległości - XI 2024
- Andrzejkę klasowe - XI 2024
- Mikołajki klasowe - XII 2024
- Szkolne spotkanie opłatkowe – XII 2024
- Bal maskowy/ Choinka szkolna/ Dzień Babci i Dziadka – I 2025
- Walentynki - II 2025
- Dzień Ziemi - IV 2025
- Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej – gazetka okolicznościowa - 2 V 2025
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja - V 2025
- Święto Patrona Szkoły- V 2025
- Festyn Rodzinny - VI 2025
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego - VI 2025



*Katalog wartości przyjętych do realizacji  
w Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Poświętnem.*

**SZACUNEK:**

- Grzeczne i kulturalne odnoszenie się do innych.
- Troska o drugiego człowieka, o jego uczucia i dobro.

**ŻYCZLIWOŚĆ:**

- Dobra wola.
- Gotowość do pomocy innym.
- Sympatia.
- Zaufanie do drugiego człowieka.
- Okazywanie cierpliwości.

**UCZCIWOŚĆ:**

- Mówienie i poszanowanie prawdy.
- Przyznawanie się do błędu lub winy.
- Rzetelność w wykonywaniu swoich obowiązków.
- Bezstronność, czyli traktowanie ludzi tak samo, bez faworyzowania.

**ODPOWIEDZIALNOŚĆ:**

- Wypełnianie swoich obowiązków.
- Dotrzymywanie słowa.
- Gotowość do ponoszenia konsekwencji własnych wyborów i zachowań.
- Troska o siebie, ale i o los innych.
- Wymaga odwagi, gdy sprzeciwiamy się złu lub ratujemy kogoś z narażeniem własnego życia.

**ODWAGA:**

- wypowiedzianie własnego zdania i obrona własnych racji.
- Umiejętność przyznania się do błędu.
- Obrona słabszych.
- Zdolność pokonania lęku w obliczu ważnej potrzeby.

**SAMODYSCYPLINA:**

- Samokontrola, umiejętność uporządkowania swoich myśli i hamowania impulsów.
- Umiar w jedzeniu, zakupach, rozrywkach itp.
- Praca nad sobą, rozwijanie swojego potencjału.
- Wymaga silnej woli i wytrwałości.
- Umiejętność kierowania swoim zachowaniem.

**POKOJOWOŚĆ:**

- Rozwiązywanie problemów i konfliktów bez przemocy – fizycznej, słownej czy emocjonalnej.
- Umiejętność dostrzegania racji innych osób.
- Umiejętność stosowania kompromisu.

- Wymaga rozwagi, elastyczności, życzliwości i dobrej woli.

### **SPRAWIEDLIWOŚĆ:**

- Równoprawne traktowanie ludzi – bez względu na ich wygląd, majątek, pochodzenie, pozycję społeczną.
- Dostosowanie decyzji do konkretnej osoby, grupy, sytuacji.
- Wymaga rozwagi, obiektywizmu, dobrej woli, wiedzy i doświadczenia.
- Uczciwie oceniać własne postępowanie.
- Nie żądać dla siebie przywilejów.
- Wnosić swój wkład we wspólnotę, przyznać się do winy i zadośćuczynić.

### **WOLNOŚĆ:**

- Decydowanie zgodnie z własną wolą.
- Ma swoje ograniczenia.
- Nie można realizować wolności kosztem innych.
- Fundamentem wolności jest szacunek dla innych i siebie.
- Wymaga odpowiedzialności.

### **PRYZWOITOŚĆ:**

- Poczucie obowiązku moralnego.
- Czynienie dobra.
- Człowiek przyzwoity szanuje innych, jest uczciwy i odpowiedzialny. Umie być solidarny i sprawiedliwy.
- Odważnie broni swego zdania, innych ludzi, ważnych idei i spraw.
- Można na nim polegać.
- Nie rani, nie wykorzystuje i nie upokarza innych.
- Jest zaprzeczeniem egoizmu, nieuczciwości, cynizmu, bezwzględności, wyrachowania, tchórzostwa.

### **OPTYMIZM:**

- Pozytywne nastawienie do świata i siebie.
- Ułatwia relacje ze światem.
- Oczekiwanie dobra od losu i ludzi.
- Dostrzeganie szans nawet w trudnej sytuacji.
- Traktowanie porażek jako okazję do wprowadzenia zmian i nauczenia się czegoś nowego.

### **PRZYJAŹŃ:**

- Związek między ludźmi oparty na sympatii, szacunku, lojalności, zaufaniu, życzliwości.
- To dochowanie tajemnicy.
- Wzajemna pomoc.
- Wsparcie w trudnych sytuacjach.
- Wybaczenie drobnych błędów.
- Wskazywanie złych zachowań przyjaciela, odwodzenie od złych działań i wyborów.
- Trzeba o nią dbać.

### **SOLIDARNOŚĆ:**

- Poczucie współodpowiedzialności w obliczu potrzeby, doznanej krzywdy, niebezpieczeństwa lub nieszczęścia.
- Wsparcie, pomoc np. ludziom słabszym, skrzywdzonym.
- Uczestniczenie w protestach w dobrej sprawie.

- Organizowanie pomocy.
- Umiejętność dostrzegania ludzkich potrzeb.
- Wpływa ze szlachetnych pobudek bez oczekiwania wdzięczności od osób do których jest kierowana.

#### **PIĘKNO:**

- Zachwyca nas i czyni lepszymi.
- Powinniśmy je tworzyć i chronić.
- Może być dziełem przyrody lub człowieka.
- Można je dostrzec we wnętrzu innego człowieka, które ten wyraża za pomocą uczynków np. czynienie dobra.

#### **MĄDROŚĆ:**

- Czynienie dobra poprzez podejmowanie właściwych wyborów.
- Wymaga wiedzy, doświadczenia, umiejętności przewidywania.
- Wybór wartości w danej sytuacji najważniejszej np. powstrzymanie się od powiedzenia prawdy jeśli mogłaby ona kogoś zranić.

#### **POTRIOTYZM:**

- Poszanowanie symboli narodowych.
- Znajomość hymnu i roty.
- Pielęgnowanie tradycji regionalnych i narodowych.
- Znajomość ważnych postaci, miejsc i wydarzeń historycznych.
- Przestrzeganie ceremoniału szkoły (strój galowy, poczet).
- Rzetelna nauka i praca.

#### **RODZINA:**

- Okazywanie szacunku dla rodziców.
- Pielęgnowanie tradycji rodzinnych.
- Troska o bliskich.
- Pomoc w obowiązkach domowych.
- Szczere, otwarte rozmowy.
- Uczciwość i wzajemne zaufanie.
- Wsparcie w trudnych sytuacjach.
- Wychowywanie ku wartościom.