

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki dla drugiego etapu edukacyjnego w Szkole Podstawowej w Poświętnem.

I. Informacje wstępne.

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z: Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem. Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej z matematyki dla II etapu edukacyjnego na podstawie Program nauczania. Matematyka wokół nas. Klasy 4 -8.

Podręczniki: kl. IV - Matematyka wokół nas. Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk. Podręcznik, wydanie II.

kl. V - Matematyka wokół nas. Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk. Podręcznik, wydanie IV.

kl. VI - Matematyka wokół nas. Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk. Podręcznik, wydanie I.

kl. VII – Matematyka wokół nas. Anna Drażek, Ewa Duvnjak, Ewa Kokiernak-Jurkiewicz. Podręcznik, wydanie III.

kl. VIII– Matematyka wokół nas. Anna Drażek, Ewa Duvnjak, Ewa Kokiernak-Jurkiewicz. Podręcznik, wydanie IV.

Zeszyt ćwiczeń. Matematyka wokół nas do każdej klasy (oprócz klasy 8).

Zeszyt przedmiotowy – zeszyt podpisany, prowadzony systematycznie, zawierający komplet notatek z lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić tematy i zapisy z lekcji, na których nie był obecny.

II. Ogólne zasady oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

- informacje, o których mowa przekazywane i udostępniane są: w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców w miesiącu wrześniu, w formie ustnej na pierwszych zajęciach w roku szkolnym, opublikowania informacji na stronie szkoły w zakładkach pod nazwą matematyka, w trakcie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem.

4. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

- a) bieżące;
- b) klasyfikacyjne:

- śródroczne - na koniec pierwszego półrocza i roczne – na zakończenie roku szkolnego,

- końcowe - są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej.

5. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców.

- a) Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
- b) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
- c) Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - na zebraniach z rodzicami (ogólnych);
 - w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia (grafik na stronie www.szkoły);
 - podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
 - na prośbę rodzica zeskanowane prace nauczyciel przekazuje drogą elektroniczną na podany adres e-mail;
 - kopiowane w wersji papierowej po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem mogą być przekazane uczniowi lub rodzicowi.
- d) Nauczyciel przechowuje sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.

6. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

- a) Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszytach szkolnym lub w e-dzienniku w komentarzu do oceny. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.
- b) Wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są w formie przedstawienia uczniom kryteriów oceniania poszczególnych

zadań (na pracy znajdzie się informacja o liczbie punktów przyznanej za poszczególne zadania, sumie zdobytych punktów na liczbę możliwych) i ewentualnie krótkich komentarzy w pracach. Analiza wszystkich zadań z prac klasowych zostanie przedstawiona na lekcji dotyczącej poprawy.

- c) W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie pracy nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem

III. Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący – 6;
stopień bardzo dobry – 5;
stopień dobry – 4;
stopień dostateczny – 3;
stopień dopuszczający – 2;
stopień niedostateczny – 1

- a) Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu.
b) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.
c) Dziennik elektroniczny przyporządkowuje odpowiednie oceny na ich wartość do wyliczania średniej

2. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował treści zawarte w podstawie programowej realizowane na danym etapie nauczania,
- samodzielnie dochodzi do rozumienia, zasad, praw i twierdzeń, uogólnień i związków między nimi,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi. Rozwiązuje zadania bez pomocy nauczyciela,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin,
- stosuje poprawny język i słownictwo matematyczne, swobodnie posługuje się terminologią naukową. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu minimum szkolnym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy,
- zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym,
- jest aktywny na lekcjach,

- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej danej klasy (75%),
- poprawnie stosuje wiadomości,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela,
- bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- spełnia wymagania podstawowe,
- potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zdarza mu się brak pracy domowej,
- jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają mu możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
- przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania,
- stara się uzupełnić brakujące wiadomości,
- systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen,
- zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia,
- nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela,
- nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza

Szczegółowe wymagania dla poszczególnych klas w załączeniu.

3. Ocena uczniów z zaleceniami PPP lub objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (W stosunku uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne wg zaleceń opinii. Pisemna informacja o metodach i formach pracy z danym uczniem objętym pomocą psychologiczno - pedagogiczną znajduje się w dokumentach nauczyciela.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- a) Praca klasowa – praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości danego działu (zgodnie z planem wynikowym), zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdza to wpis w e-dzienniku (waga 3), są obowiązkowe.
- b) Sprawdzian – praca samodzielna ucznia na lekcji w formie pisemnej obejmująca wąską część materiału lub sprawdzająca pewną umiejętność zapowiedziany z pięciodniowym wyprzedzeniem, potwierdza to wpis w e-dzienniku (waga 3) obowiązkowy.
- c) Diagnozy wstępne, egzaminy próbne (waga 3 za zgodą ucznia).
- d) Kartkówka – samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji obejmująca wiadomości i umiejętności, z co najwyżej trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane – w zależności od potrzeb (waga 2).
- e) Odpowiedź – sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb (waga 1).
- f) Praca domowa – praca ucznia wykonana w domu (waga 1).
- g) Prace dodatkowe m.in. modele brył, referaty, plakaty, osiągnięcia w konkursach (waga 1).
- h) Obserwacja ucznia.
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie (waga 1).

5. Kryteria ocen:

- a) Ocena prac klasowych, sprawdzianów, diagnoz, egzaminów próbnych i kartkówek:
Oceniane są na punkty, te zaś przeliczane na oceny według skali procentowej,

Ilość punktów	ocena
0% - 29%	ndst
30% - 49%	dop
50% - 74%	dst
75% - 89%	db
90% - 97%	bdb
98% - 100%	

- b) Ocena ustnej odpowiedzi:
Zależy od wybranego poziomu wymagań. Każda ocena może być podwyższona w zależności od: zawartości rzeczowej odpowiedzi, stosowania języka matematycznego, sposobu prezentacji, argumentacji – wyrażania sądów, uzasadniania.
- c) Ocena pracy domowej
Praca domowa na ocenę jest sprawdzana w postaci kartkówki lub odpowiedzi przy tablicy. O braku pracy domowej informuje wpis w dzienniku.
- d) Ocenianie innych form aktywności:
Aktywność na lekcji – częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest plusem.
Aktywność matematyczna poza lekcjami: za awans od drugiego etapu w konkursie matematycznym – ocena cząstkowa celująca, za bardzo dobre wyniki w innych konkursach matematycznych – ocena bardzo dobra, za udział w konkursie plus. Pięć plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.
- e) Krótkie prace, odpowiedzi, prace domowe, zeszyt ucznia mogą być oceniane „+” lub „-”,
 - +++++ odpowiadają ocenie 5
 - -++++ odpowiadają ocenie 4
 - --+++ odpowiadają ocenie 3
 - ---++ odpowiadają ocenie 2
 - ----+ lub same minusy odpowiadają ocenie 1

IV. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do

- a) jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od terminu jej otrzymania, w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych (w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela w czasie lekcji), ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Maksymalną oceną z poprawy jest bardzo dobry. Ocena z poprawy jest wpisywana tylko wtedy, gdy jest wyższa niż ocena z pracy,
- b) po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi,
- c) po otrzymaniu oceny niedostatecznej z pracy domowej, uczeń może ją poprawić na kolejną lekcję,
- d) uczeń przyłapany na ściąganiu, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy pracy,
- e) nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją, chyba, że jest to uzasadniony przypadek
- f) poprawie nie podlegają oceny z kartkówki, diagnozy końcowej, pracy dodatkowej i innych form zaproponowanych przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach, gdy uczeń weźmie udział w konsultacjach z nauczycielem (udział w zajęciach wyrównawczych) nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę,
- g) w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udziela mu pomocy.

V. Zasady zgłaszania nieprzygotowania.

Przygotowanie ucznia do zajęć:

- a) uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze (nauczyciel odnotuje w e-dzienniku **np.** Nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy jako: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- b) jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (po ustaleniu z nauczycielem terminu),
- c) przy nieobecności jednodniowej uczeń pisze pracę klasową na następnej lekcji,
- d) w przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie na napisanie pracy nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia w dowolnym terminie.

VI. Warunki uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana z matematyki

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie nie zgadzają się z przewidywaną oceną śródroczną lub roczną z matematyki, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy to zgłaszają swoje zastrzeżenia nauczycielowi matematyki.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela matematyki o podwyższenie oceny z tego przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z matematyki. Wniosek składa się u nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - frekwencja na zajęciach z matematyki nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym -konsultacji indywidualnych;
5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4, nauczyciel matematyki wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
 6. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4 prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
 7. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, bądź ustnego obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
 8. Sprawdzian, oceniony zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia.
 9. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
 10. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

VII. Oceny semestralne i roczne.

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z matematyki
2. Uczeń powinien uzyskać w jednym okresie przynajmniej 7 ocen.
3. Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
4. Na podstawie średniej ważonej ustala się ocenę śródroczną i roczną klasyfikacyjną z matematyki następująco:

celujący	5,75 - 6,
bardzo dobry	4,75 - 5,74,
dobry	3,75 - 4,74,
dostateczny	2,75 - 3,74,
dopuszczający	1,50- 2,74; lub minimalna (5) liczba ocen pozytywnych
5. Uczeń, który otrzymał na koniec roku ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z postępowaniem określonym w WZO.

VIII. Informowanie ucznia i rodziców o jego osiągnięciach szkolnych.

1. Wszystkie oceny uzyskiwane przez ucznia są jawne i przedstawione mu bezpośrednio po wystawieniu i wpisaniu do dokumentacji.
2. Sprawdzone prace pisemne oddawane są uczniom do wglądu w terminie dwóch tygodni od ich złożenia nauczycielowi (w sytuacjach losowych termin przesuwana się o czas nieobecności nauczyciela)
3. Informowanie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się poprzez:
 - spotkania klasowe i szkolne,
 - indywidualne kontakty nauczyciela i rodziców.
4. W przypadku ocen semestralnych i rocznych obowiązuje następująca procedura:
 - w razie zagrożenia otrzymaniem oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowania nauczyciel minimum 1 miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wpisuje do e-dziennika i informuje o tym ucznia oraz wychowawcę,
 - w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje do e-dziennika oceny przewidziane dla każdego ucznia i informuje uczniów o wystawionej ocenie.

IX. Formy dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów dokumentowane są wpisaniem ocen do e-dziennika (oceny z prac klasowych wpisywane są kolorem czerwonym). Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany i kartkówki) są przechowywane do końca roku szkolnego.