

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W KLASACH V-VIII

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien zagwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzną

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 minut lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none"> jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy 	<ul style="list-style-type: none"> minimum dwa w półroczu 	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. adnotacja w dzienniku lekcyjnym. poprzedzone lekcją powtórzeniową na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki trwające do 20 minut	<ul style="list-style-type: none"> zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> minimum jedna w półroczu 	<ul style="list-style-type: none"> zapowiedziane na poprzedzającej lekcji
Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none"> materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu 	<ul style="list-style-type: none"> minimum dwie w półroczu 	<ul style="list-style-type: none"> ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli prace dodatkowe, np. wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych 		
	Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> materiał z danej partii materiału 	<ul style="list-style-type: none"> minimum jedna w półroczu 	<ul style="list-style-type: none"> bez zapowiedzi
	Praca na lekcji (indywidualne lub zespołowa)	<ul style="list-style-type: none"> bieżący materiał nauczania 	<ul style="list-style-type: none"> minimum dwie oceny w półroczu 	<ul style="list-style-type: none"> ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1) Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń jest zobowiązany do pisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej i sprawdzianów w oparciu o następujące zasady:
 - w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od czasu jej oddania. (w wyjątkowych sytuacjach termin uzgadnia się z nauczycielem);
 - do dziennika wpisywane są dwie oceny:
 - ze sprawdzianu oraz z poprawy w oddzielnych kolumnach,

b) każda ocena jest brana pod uwagę.

- Sposób oceniania sprawdzianów:

98-100%	celujący
90-97%	bardzo dobry
75-89%	dobry
51-74%	dostateczny
31-50%	dopuszczający
< 30%	niedostateczny

2) Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3) Odpowiedzi ustne

- Przy wstawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4) Prace domowe

Uczeń ma prawo wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5) Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

III. Sprawdzanie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wstawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.