

## **SPOSOBY DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA LEKCJACH BIOLOGII DLA**

### **UCZNIĄ Z AFAZJĄ**

- odpowiednie przygotowanie do odpowiedzi ustnej, m.in. uprzedzenie ucznia, że będzie pytany, wydłużanie czasu wypowiedzi, w razie konieczności odpytywanie nie przy klasie, tylko indywidualnie z nauczycielem, w razie trudności rezygnacja z odpowiedzi ustnych na rzecz pisemnych,
- zadawanie pytań pomocniczych ,
- formułowanie krótkich, prostych poleceń
- oprócz czytania, wykorzystanie dodatkowych form przekazu np. film, audiobook
- podchodzenie w trakcie zajęć w celu dodatkowych wyjaśnień,
- bieżące wyjaśnianie trudnych pojęć, upewnianie się, że dziecko dobrze je zrozumiało i jest w stanie używać danego słowa w odpowiednim kontekście,
- szczegółowe objaśnianie zadań domowych,
- dopilnowanie, aby uczeń zapisał najważniejsze pojęcia, wnioski, zadanie domowe,
- dzielenie materiału na mniejsze części,
- stosowanie dodatkowych środków dydaktycznych np. ilustracje, mapy, wykresy itp.
- niezmuszanie, ale zachęcanie i motywowanie do udziału w dyskusjach klasowych,
- ocenianie przede wszystkim treści wypowiedzi, a nie formy,
- podkreślanie najważniejszych wiadomości, które uczeń ma przyswoić,
- ,ograniczenie ilości terminów, wydarzeń, dat, nazwisk, które uczeń ma znać
- dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia, w razie konieczności zezwolenie na dokończenie pracy w domu,
- ograniczenie ilości zadań domowych lub wydłużenie czasu na ich przygotowanie,
- utrwalanie zdobytych wiadomości,
- kontrolowanie zrozumienia przeczytanych/usłyszanych treści,
- unikanie uwag krytycznych – zwłaszcza na forum klasy,
- wskazywanie sukcesów,
- nagradzanie wkładu pracy a nie tylko efektów,
- dostrzeganie mocnych stron ucznia,
- mobilizowanie do kończenia rozpoczętej pracy,
- minimalizowanie napięcia związanego z sytuacją weryfikowania wiedzy i umiejętności.