

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z RELIGII kl. I-V

Szkoła Podstawowa im. B. Prusa w Poświętnem

Rok szkolny 2021/22

I. INFORMACJE WSTĘPNE:

Imię i nazwisko nauczyciela: Renata Brzozowska

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z: Rozporządzeniem MEN z dn. 3 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, Podstawą programową, Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem.

Zgodnie z ramowym planem nauczania realizowany jest tygodniowy wymiar godzin:

2 godz. w każdej klasie

II. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;

- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy w dydaktyczno – wychowawczej.

2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

3. Nauczyciel ustalając stopień szkolny powinien go – na prośbę ucznia lub jego rodziców – krótko uzasadnić.

4. Przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w terminie:

- na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie semestralnej i rocznej, a na miesiąc o ocenie niedostatecznej.

5. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalona przez nauczyciela jest średnią ważoną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych.

Przy przeliczaniu średniej ważonej na ocenę nauczyciel stosuje skalę:

celujący 5,75 - 6,

bardzo dobry	4,75 - 5,74,
dobry	3,75 - 4,74,
dostateczny	2,75 - 3,74,
dopuszczający-	1,75- 2,74;

6. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana: - frekwencja na zajęciach z religii nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby); - usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach; - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych; - skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym - konsultacji indywidualnych;

7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

8. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

III. KRYTERIA OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocena uczniów z zaleceniami PPP lub objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno -pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne wg zaleceń opinii.

Pisemna informacja o metodach i formach pracy z danym uczniem objętym pomocą psychologiczno - pedagogiczną znajduje się w dokumentach nauczyciela.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne w kl. IV - VI

ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący - 6;

stopień bardzo dobry - 5;

stopień dobry - 4;

stopień dostateczny - 3;

stopień dopuszczający - 2;

stopień niedostateczny - 1.

Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu.

W ocenianiu bieżącym stosuje się „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań

Dziennik elektroniczny przyporządkowuje odpowiednie oceny na ich wartość do wyliczania średniej jak niżej:

ocena: 6 wartość 6;

ocena 6- wartość 5,75;

ocena 5+ wartość 5,5;

ocena 5 wartość 5;

ocena 5- wartość 4,75;

ocena 4+ wartość 4,5;

ocena 4 wartość 4;

ocena 4- wartość 3,75;

ocena 3+ wartość 3,5;

ocena 3 wartość 3;

ocena 3- wartość 2,75;

ocena 2+ wartość 2,5;

ocena 2 wartość 2;

ocena 2- wartość 1,75;

ocena 1+ wartość 1,5;

ocena 1 wartość 1.

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi w czterech obszarach aktywności:

Obszar I – sprawdziany semestralne i roczne, sprawdziany wiadomości i umiejętności, prace klasowe,

Obszar II – kartkówki, odpowiedzi ustne z materiału zawartego w danym dziale,

Obszar III – udział w konkursach religijnych, apele, jasełka, nabożeństwa,

Obszar IV – prace domowe i inne prace dodatkowe, np. prezentacje tematyczne na forum klasy, praca indywidualna i praca grupowa na lekcjach, prezentacje multimedialne przygotowane indywidualnie lub w zespole, odpowiedzi z bieżących wiadomości na lekcjach, aktywność na katechezie, prowadzenie zeszytu.

Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych obszarów:

Obszar I – waga 4

Obszar II – waga 3

Obszar III – waga 2

Obszar IV – waga 1

W ocenianiu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

IV. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Praca klasowa

Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu lub dwóch (szeroki zakres i różnorodność zadań), ma znaczny wpływ na ocenę semestralną.

Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości, są odnotowywane w kalendarzu dziennika elektronicznego.

Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową na której utrwalony jest zakres materiału.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).

Prace klasowe nauczyciel ocenia i zwraca uczniom w ciągu dwóch tygodni. W wyjątkowych sytuacjach (np. choroby nauczyciela, dłuższej przerwy w nauce) termin może być wydłużony.

Sprawdzone prace pisemne powinny być omówione na lekcji oraz dane uczniom do wglądu.

W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie pracy nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

Uczeń nieobecny w pierwszym terminie, traci prawo do poprawy pracy klasowej

z wyłączeniem okoliczności spowodowanych kilkudniową chorobą.

Uczeń, który otrzymał ocenę niższą niż dobra ma możliwość poprawy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania przez nauczyciela. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny z pracy klasowej i poprawy w oddzielnych kolumnach, każda ocena jest brana pod uwagę.

9. Prace klasowe przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców
10. W ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, w ciągu tygodnia nie więcej niż dwie.
12. Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie prac klasowych.

Sprawdzian

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres materiału) lub kilka lekcji.
2. Sprawdziany są zapowiadane z pięciodniowym wyprzedzeniem (wpis w kalendarzu e-dziennika) i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. W ciągu dnia można przeprowadzić tylko jeden sprawdzian, nie można przeprowadzić sprawdzianu w dniu w którym zapowiedziana jest praca klasowa.
4. W ciągu tygodnia można przeprowadzić tylko:
 - 3 sprawdziany,
 - 2 sprawdziany i 1 pracę klasową,
 - 1 sprawdzian i 2 prace klasowe;
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
6. Sprawdzian nauczyciel ocenia i zwraca uczniom w ciągu dwóch tygodni. W wyjątkowych sytuacjach (np. choroby nauczyciela, dłuższej przerwy w nauce) termin może być wydłużony.
7. Sprawdzone prace pisemne powinny być omówione na lekcji oraz dane uczniom do wglądu.
8. Uczeń nieobecny w pierwszym terminie, traci prawo do poprawy sprawdzianu z wyłączeniem okoliczności spowodowanych kilkudniową chorobą.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niższą niż dobra ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania przez nauczyciela. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny ze sprawdzianu i poprawy w oddzielnych kolumnach, każda ocena jest brana pod uwagę.

10. Poprawa sprawdzianu może odbywać się w czasie zajęć edukacyjnych.
11. Sprawdziany przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców.
12. Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie sprawdzianów.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres z trzech ostatnich lekcji) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
2. Kartkówki mogą być nie zapowiadane.
3. Kartkówka nie musi być pisana w innym terminie przez uczniów nieobecnych na lekcji.
4. Kartkówki uczeń nie może poprawiać.
5. Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie kartkówek.
6. Uczeń, który wylosował „Szczęśliwy numer” jest zwolniony z niezapowiedzianych kartkówek w tym dniu, w miesiącu ten sam numer może powtórzyć się tylko jeden raz.

Odpowiedź ustna

1. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
2. Ocenie podlega znajomość zagadnienia, samodzielność wypowiedzi.
3. Zawartość rzeczowa;
 - Argumentacja - wyrażanie sądów, ich uzasadnianie;
 - Sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli;
 - Zgodność z wybranym poziomem wymagań.
 - Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
 - Uczeń ma czas na zastanowienie się.
 - Uczniowie mogą oceniać odpowiedzi i uzasadniać swoje oceny.
4. Nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i ją uzasadnia w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
5. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
6. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi.
7. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym lub w e-dzienniku w komentarzu do oceny. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.

8. Uczeń, który wylosował „Szczęśliwy numer” jest zwolniony z odpowiedzi ustnych w tym dniu, w miesiącu ten sam numer może powtórzyć się tylko jeden raz.

Praca domowa

1. Praca domowa wykonywana jest w domu lub na zajęciach świetlicowych w obecności nauczyciela prowadzącego zajęcia.

2. Praca domowa jest obowiązkowa.

3. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

5. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

-wybiórczo na ocenę podczas lekcji, jak również po zajęciach (prace dodatkowe),

-w postaci kartkówki na ocenę

-poprzez głośne odczytanie przez ucznia,

-wspólnie z całą klasą.

6. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z pracy domowej, uczeń może ją poprawić na kolejną lekcję,

7. Uczeń przyłapany na ściąganiu, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy pracy domowej.

Uczeń może zgłosić dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją po wejściu do sali lekcyjnej. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, ćwiczenia, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku elektronicznym symbolem np.

W uzasadnionych przypadkach (długa choroba, trudna sytuacja rodzinna, przypadek losowy) można zwolnić ucznia z przygotowania się do lekcji, bez odnotowania tego faktu w dzienniku.

Praca w grupie:

Ocenę może otrzymać cały zespół lub uczeń indywidualnie

w oparciu o kryteria:

- planowanie i organizacja pracy grupowej,

- efektywne współdziałanie,

- wywiązywanie się z powierzonych ról,

- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy

Udział w konkursach:

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczeń nagradzany jest 6.

Obserwacja ucznia:

Uczeń otrzymuje plusy (+) oraz minusy (-) za

Przygotowanie do lekcji.

Aktywność na lekcji.

Praca w grupie.

Wykonywanie zadań w zeszycie, kartach pracy.

Częstkowe odpowiedzi.

Zasady oceniania z (+) i (-):

gdy uczeń zbierze:

sześć(+) to otrzymuje ocenę cel;

sześć (-) to otrzymuje ocenę ndst

pięć (+) jeden (-) to otrzymuje ocenę bdb

cztery (+) dwa (-) to otrzymuje ocenę db

trzy (+) trzy (-) to otrzymuje ocenę dst

dwa (+) cztery (-) to otrzymuje dop

jeden (+) pięć (-) to otrzymuje ndst

Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów

Ocena:

0% - 30% -niedostateczny

31% - 50%- dopuszczający

51% - 74%- dostateczny

75% - 89%-dobry

90% - 97%- bardzo dobry

98% - 100% - celujący

Każdy uczeń w ciągu okresu powinien otrzymać minimum 6 ocen.

Opracowała: Renata Brzozowska