

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w szkole podstawowej.

1. Uczeń otrzyma ocenę za:

- odpowiedź ustną (samodzielną),
- sprawdziany lub prace klasowe (zapowiedziane 7 dni wcześniej),
- kartkówki (1-3 lekcji),
- aktywną pracę na lekcji – samodzielną, odkrywczą, kreatywną,
- pracę domową – samodzielną, estetyczną, zgodną z tematem (nie każda praca domowa otrzyma ocenę),
 - wykonanie dodatkowych prac – doświadczeń, obserwacji, hodowli, rysunków, plakatów, referatów, albumów, prezentacji związanych z zagadnieniami omawianymi w danej klasie,
- wykonanie zadań w zeszytce ćwiczeń – jeżeli takie będą obowiązywały w danym roku szkolnym ocenione w zależności od polecenia jako praca na lekcji lub praca domowa,
- pracę poza salą lekcyjną (na wycieczce, w terenie,)
- działania na rzecz środowiska,
- za projekty edukacyjne z biologii.

2. Oceny są jawne, obiektywne, umotywowane, systematyczne, cyfrowe od 1 do 6,

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

Dziennik elektroniczny przyporządkowuje odpowiednie oceny na ich wartość do wyliczania średniej

(patrz: Statut Szkoły)

Prace pisemne ucznia są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg następującej skali:

- 98% - 100% – celujący;
- 90% - 97% - bardzo dobry;
- 75% - 89% - dobry;
- 51% - 74% - dostateczny;
- 31% - 50% - dopuszczający;
- < 30% - niedostateczny.

3. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi (chyba, że jest to pierwszy dzień powrotu do szkoły po długiej nieobecności).

4. Uczeń ma prawo 1 raz być nieprzygotowany do lekcji w ciągu okresu bez uzasadniania przyczyny. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza w dowolnym momencie. Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku za pomocą skrótu „np” w określonej kolumnie.

Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. W przypadkach uzasadnionych decyzje o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji jak również okres obejmujący nieprzygotowanie bez odnotowania tego faktu, o którym mowa powyżej, podejmuje nauczyciel lub dyrektor szkoły. Nieprzygotowanie zostaje zawieszane na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego ponad zasadę ustaloną w pkt 4 odnotowywane są w dzienniku znakiem /- / i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych.

5. **Uczeń jest zobowiązany do pisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu.**

W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Dla ucznia nieobecnego na sprawdzianie wpisuje się w rubryce oceny skrót nb. Ocenę ze sprawdzianu pisanego w drugim terminie wpisuje się w dzienniku, w drugiej kolumnie podpisanej jako poprawa i drugi termin sprawdzianu.

6. **Oceny bieżące wystawiane są uczniowi w czterech obszarach aktywności** zgodnie z zapisami w statucie szkoły. Każdemu obszarowi odpowiada określona waga (**patrz Statut szkoły**)

7. **Zasady poprawiania ocen:**

- sprawdzian i pracę klasową można poprawiać tylko raz,
- termin poprawy uzgadnia się z nauczycielem, nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu okazania pracy uczniom,
- do dziennika elektronicznego wpisywane są oceny ze sprawdzianu i poprawy w dwóch oddzielnych kolumnach, każda ocena jest brana pod uwagę,
- uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy.
- uczeń nieobecny w pierwszym terminie, traci prawo do poprawy sprawdzianu z wyłączeniem okoliczności spowodowanych kilkudniową chorobą.
- w uzasadnionych przypadkach (np. lekceważenia obowiązku nauki i nieprzygotowywania się do sprawdzianu) poprawa prac może się odbyć po wcześniejszej konsultacji z rodzicem (pisemnej lub ustnej).
- poprawa prac odbywa się w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela na lekcji,
- kartkówki się nie poprawia (chyba, że nauczyciel zdecydował inaczej)

8. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach (patrz Statut Szkoły)**

9. **Klasyfikacja śródroczna i roczna (patrz Statut Szkoły)**

10. **Kryteria ocen szkolnych z biologii**

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

- 1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie objęte programem nauczania i wymagania programowe z biologii,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
 - c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe i inne związane z zagadnieniami realizowanymi na lekcjach biologii, reprezentujący szkołę i osiągający sukcesy),
 - d) posiada znaczące osiągnięcia indywidualne lub zespołowe w zakresie nauki biologii,
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się terminologią biologiczną, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- 3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (75%),

- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii biologicznej, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;
- 4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 51%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
 - b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;
- 5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
 - b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
 - c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli,
- 6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności, nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Agnieszka Kamińska- nauczyciel biologii

