

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Przedmiotem oceniania są:

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Postawa ucznia i jego aktywność.

II. Cele oceniania

1. Ocenianie bieżące:

- pomóc uczniowi rozpatrywać i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować go do dalszej pracy,
- przekazać rodzicom(opiekunom) informacje o postępach ucznia,
- dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

2. Ocenianie okresowe:

- przekazać uczniowi informację o jego postępach w języku polskim pod koniec pewnej części programu nauki,
- dostarczyć informacji rodzicom,
- dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

III. Skala ocen

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

1. stopień celujący – 6;
2. stopień bardzo dobry – 5;
3. stopień dobry – 4;
4. stopień dostateczny – 3;
5. stopień dopuszczający – 2;
6. stopień niedostateczny – 1;

Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym dopuszcza się stosowanie zapisu ocen w formie skrótu: **cel, bdb, db, dst, dop, ndst**. Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym.

Kontrola osiągnięć uczniów.

1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania

- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy (diagnostyczne i sumujące)
- redagowanie tekstu użytkowego
- redagowanie formy literackiej.

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- opowiadania
- czytanie tekstów
- prezentacja
- recytowanie

3. Praktyczne:

- pokazanie niewerbalnego wytworu pracy, np. projektu, albumu, słownika

- *Nauczyciel powinien przeprowadzić w ciągu semestru, co najmniej 2 prace klasowe (wypracowania), jedną pracą klasową sprawdzającą wiadomości i umiejętności z nauki o języku.*
- *Na początku roku szkolnego w kl. IV i VII wskazane jest przeprowadzenie testów diagnostycznych, np. techniki czytania, rozumienia czytanego tekstu, testu słownikowego itp.*

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- prace stylistyczne
- prace klasowe i testy obejmujące duży zakres materiału (2- 3 w semestrze)

- sprawdziany po poszczególnych rozdziałach
- odpowiedzi ustne
- recytacje, inscenizacje
- prace domowe
- zadania z kart pracy
- zeszyt przedmiotowy
- postawa wobec przedmiotu (aktywność i zachowanie na lekcji)

Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny zawarte wg zasady:

98% - 100% – celujący;

90% - 97% - bardzo dobry;

75% - 89% - dobry ;

51% - 74% - dostateczny;

31% - 50% - dopuszczający.

0% - 30 % - niedostateczny

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi w czterech obszarach aktywności:

7. Obszar I - uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w konkursach i zawodach pozaszkolnych (zdobycie 1, 2 i 3 miejsca lub wyróżnienia), samodzielna praca długoterminowa – opracowania własne i prezentacja na forum szkoły, zadania dodatkowe z poziomu wykraczającego wykonane/rozwiązane na terenie szkoły;
8. Obszar II – sprawdziany semestralne i roczne sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy pisemne, prace klasowe (różne formy), egzaminy próbne;

9. Obszar III – kartkówki, odpowiedzi ustne z materiału zawartego w danym dziale. Uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w konkursach szkolnych (zdobycie 1, 2 i 3 miejsca lub wyróżnienia), różne formy aktywności w projektach edukacyjnych;

10. Obszar IV – prace domowe i inne prace dodatkowe, np. obserwacje, doświadczenia, pomiary, prezentacje tematyczne na forum klasy, praca indywidualna i praca grupowa na lekcjach, prezentacje multimedialne przygotowane indywidualnie lub w zespole, działania na rzecz środowiska, odpowiedzi z bieżących wiadomości na lekcjach, reprezentowanie szkoły w różnych formach.

Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych obszarów:

- 1) Obszar I - waga oceny - 4;
- 2) Obszar II - waga oceny - 3;

Dziennik elektroniczny przyporządkowuje odpowiednie oceny na ich wartość do wyliczania średniej jak niżej:

11. ocena: 6 wartość 6;
12. ocena 6- wartość 5,75;
13. ocena 5+ wartość 5,5;
14. ocena 5 wartość 5;
15. ocena 5- wartość 4,75;
16. ocena 4+ wartość 4,5;
17. ocena 4 wartość 4;
18. ocena 4- wartość 3,75;
19. ocena 3+ wartość 3,5;
20. ocena 3 wartość 3;
21. ocena 3- wartość 2,75;
22. ocena 2+ wartość 2,5;
23. ocena 2 wartość 2;
24. ocena 2- wartość 1,75;
25. ocena 1+ wartość 1,5;

26.ocena 1 wartość 1.

W pracy pisemnej ocenie podlega:

- 27.zrozumienie tematu;
- 28.znajomość opisywanych zagadnień;
- 29.sposób prezentacji;
- 30.konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
- 31.język;
- 32.estetyka zapisu;
- 33.Praca pisemna jest oceniana zgodnie z kryteriami oceny form prac pisemnych ustalonych przez CKE (Centralną Komisję Egzaminacyjną)

W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- 34.znajomość zagadnienia;
- 35.samodzielność wypowiedzi;
- 36.kultura języka;
- 37.precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu

- Każdy uczeń w ciągu okresu powinien otrzymać co najmniej 10 /dziesięć / ocen.
- Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, zapowiadanych, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w innym terminie. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Pisemne sprawdziany wiadomości i prace klasowe poprawiane są i zwracane uczniom w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzone prace pisemne winny być omówione na lekcji oraz dane uczniom do wglądu.
- Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości.
- Klasyfikowanie ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na okresowym podsumowaniu

jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania. Jest to ocena opisowa.

- Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się najpóźniej w ostatnim tygodniu pierwszego okresu.
- Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- Sposób informowania uczniów i rodziców o ocenach:
 - ustnie
 - pisemnie- w formie komentarza pod pracą ucznia lub w formie tabeli

Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4-8

Ocena celująca

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie objęte podstawą programową i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach

- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe).

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w podstawie programowej
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

Ocena dobra:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (75%)
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela

- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- bierze czynny udział w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
- zeszyt, praca własna jw.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 51%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- odrabia obowiązkowe prace domowe

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje w czasie pracy własnej

Kryteria ocen na koniec semestru (wersja dla ucznia)

Szóstkę, czyli ocenę celującą otrzymasz, jeżeli:

- potrafisz samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania
- czytasz nie tylko lektury obowiązkowe
- posiadasz wiedzę wykraczającą poza program klasy
- potrafisz napisać ciekawą i oryginalną pracę
- piszesz i wypowiadasz się poprawnym i bogatym językiem
- błędy ortograficzne popełniasz tylko w bardzo trudnych wyrazach
- aktywnie uczestniczysz w lekcji i zajęciach związanych z językiem polskim
- zawsze odrabiasz prace domowe, także nieobowiązkowe
- kulturalnie zachowujesz się na lekcji
- bardzo starannie prowadzisz zeszyt
- z większości sprawdzianów otrzymałeś szóstkę lub piątkę
- zostaniesz laureatem Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego

Piątkę, czyli ocenę bardzo dobrą otrzymasz, jeżeli:

- samodzielnie rozwiązujesz większość zadań
- zawsze masz przeczytane lektury i jesteś przygotowany do lekcji
- opanowałeś materiał omawiany na lekcjach
- potrafisz pisać i mówić poprawnie, masz bogate słownictwo
- bardzo rzadko popełniasz błędy ortograficzne
- często odrabiasz także nieobowiązkowe prace
- kulturalnie zachowujesz się w czasie lekcji
- starannie prowadzisz zeszyt
- z większości sprawdzianów otrzymałeś piątki

Czwórkę, czyli ocenę dobrą otrzymasz, jeżeli:

- potrafisz samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela
- czytasz lektury
- masz tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy
- w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych popełniasz niewiele błędów
- zawsze odrabiasz obowiązkowe prace domowe, czasem też dodatkowe
- na lekcji jesteś skoncentrowany, nie przeszkadzasz kolegom i nauczycielowi
- prowadzisz starannie zeszyt
- z większości sprawdzianów otrzymałeś czwórki

Trójkę, czyli ocenę dostateczną otrzymasz, jeżeli:

- rozwiązujesz samodzielnie proste zadania
- opanowałeś najważniejsze wiadomości

- czasami zdarza ci się nie przeczytać lektury „na czas”
- budujesz proste wypowiedzi, twój zasób słownictwa nie jest bogaty
- odrabiasz obowiązkowe prace domowe
- często rozmawiasz na lekcji
- z większości sprawdzianów otrzymałeś trójki

Dwójkę, czyli oceną dopuszczającą otrzymasz, jeżeli:

- proste zadania wykonujesz przy pomocy nauczyciela
- masz duże braki w wiedzy
- często nie zdążasz przeczytać lektury
- popełniasz dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafisz budować poprawnych zdań, masz bardzo ubogie słownictwo
- często nie masz pracy domowej
- rzadko jesteś skoncentrowany na lekcji
- nie pracujesz systematycznie w czasie pracy własnej
- z większości sprawdzianów otrzymałeś dwójki

Jedynkę, czyli ocenę niedostateczną otrzymasz, jeżeli:

- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafisz wykonać prostego zadania
- nie wykazujesz chęci do nauki
- nie czytasz lektur
- nie potrafisz budować poprawnych wypowiedzi
- nie znasz zasad ortografii
- nie pracujesz w czasie pracy własnej
- nie prowadzisz zeszytu
- rozmawiasz w czasie lekcji, przeszkadzasz kolegom i nauczycielowi
- z większości sprawdzianów otrzymałeś jedynki

