

Przedmiotowe zasady oceniania Edukacja dla bezpieczeństwa Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Poświętnem

1. Podstawa prawna opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- a) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2019 r., poz. 373)
- b) podstawa programowa z edukacji dla bezpieczeństwa dla szkół podstawowych
- c) program nauczania wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania,

2. Cele oceniania:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie,
- b) prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- c) prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- d) uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, musi je napisać, w uzgodnionym z nauczycielem terminie w okresie nie dłuższym niż 1 miesiąc od podania ocen,
- e) kartkówki nie muszą być zapowiedziane, można je poprawiać
- g) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- h) uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych potrzebnych do lekcji),
- i) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana (za dużą aktywność uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą – przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach),
- j) przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości intelektualne ucznia

4. Elementy podlegające ocenie:

- a) wiadomości – uczeń wie, rozumie,
- b) umiejętności – uczeń potrafi,
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność, systematyczność.

5. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) pisemne prace klasowe lub testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- b) kartkówki obejmujące kilka jednostek lekcyjnych – nie muszą być poprzedzone zapowiedzią,
- c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech, czterech ostatnich lekcji,

- d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem fizycznym, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi,
- e) ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji,
- g) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe teoretyczne lub doświadczalne, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo przez nauczyciela,
- j) postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

6. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

a) Uczniowie z dysleksją rozwojową na zajęciach z edukacji dla bezpieczeństwa mogą:

- mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- nie muszą głośno czytać np. poleceń do zadań w klasie, aby nie stwarzać sytuacji stresujących ucznia,

b) Uczeń z orzeczeniem może pisać prace domowe (referat, projekt) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),

c) Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytanie, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek,

d) W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,
- nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów.

7. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny

W przypadku oceniania testu stosuje się skalę zgodną ze skalą udostępnioną w dzienniku elektronicznym

98 - 100 % - celujący

90 - 97 % - bardzo dobry

75 - 89 % - dobry

51 - 74 % - dostateczny

31 - 50 % - dopuszczający

< 30 % - niedostateczny

8. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych):

a) na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,

b) oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), ustalane w oparciu o opracowane kryteria,

c) sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego,

d) o ocenach częściowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,

e) rodzice mają wgląd do dziennika, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka (w obecności wychowawcy lub nauczyciela),

f)) informacja o grożącej rocznej ocenie niedostatecznej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą opisaną w Statucie Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Poświętnem

9. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

a) ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej z 2 ocen (przy jednej godzinie tygodniowo),

b) ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych,

c) ocena semestralna i roczna jest ustalana z uwzględnieniem wagi poszczególnych form oceniania ucznia:

- waga 1 – praca domowa, aktywność, zeszyt;
- waga 2 – kartkówki, referaty i inne prezentacje;

- waga 3 – odpowiedzi ustne;
 - waga 4 – pisemne prace klasowe, poprawy prac klasowych, testy, sprawdziany;
- d) za systematyczny udział w pracach MDP przy OSP i udział w konkursach pożarniczych (pisemne potwierdzenie prezesa OSP) uczniowi podnosi się ocenę na koniec roku
- e) ostateczna ocena semestralna i roczna jest ustalana przez nauczyciela

10. Sposoby poprawiania niepowodzeń szkolnych i podwyższania osiągnięć:

- a) uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie do końca semestru, ale nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru
- b) w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się, za zgodą nauczyciela, bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,
- c) w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- d) uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- e) uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w semestrze (brak zeszytu przedmiotowego jest również uznawany jako nieprzygotowanie do lekcji),
- f) obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

opracował
Henryk Żochowski