Wymagania edukacyjne
Szkoła na TAK! Klasa 1a i 1b
semestr I

I. Edukacja polonistyczna

1. Słuchanie

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników
- słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów

2. Mówienie

Uczeń:

- odpowiada na pytania dotyczące tekstów
- konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym
- używa bogatego słownictwa
- dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe

3. Czytanie

Uczeń:

- czyta po cichu teksty drukowane
- czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty

4. Pisanie

Uczeń:

- poprawnie pisze i łączy litery
- prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze
- pisze czytelnie zdania
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania
- układa zdarzenia we właściwej kolejności
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach

5. Kształcenie językowe

Uczeń:

- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
- wyróżnia wyrazy w zdaniach
- wyróżnia zdania w wypowiedziach

6. Samokształcenie

Uczeń:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów

II. Edukacja matematyczna

1. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- określa kierunki względem siebie
- określa kierunki względem innej osoby
- określa kierunki na kartce

- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy
- posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny

2. Liczby i ich własności

Uczeń:

- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10
- porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =
- zna strukturę liczby dwucyfrowej
- rozumie aspekt porządkowy liczby
- stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”

3. Posługiwanie się liczbami

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach
- dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
- rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki
- stosuje przemienność dodawania

4. Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

- opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20
- układa zadania do ilustracji
- odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”

5. Pojęcia geometryczne

Uczeń:

- rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
- posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr
- mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru
- rozumie, że 1 cm = 10 mm

6. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Uczeń:

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- rozróżnia nominały na monetach
- wykonuje proste obliczenia pieniężne
- zna i wymienia nazwy dni tygodnia
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- zna nazwy miesięcy i pór roku
- rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego
- rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta
- wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji

III. Edukacja społeczna

1. Rozumienie środowiska społecznego

Uczeń:

- zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
- przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
- współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród
- współpracuje w grupie
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
- wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym
- rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu)
- twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania

2. Orientacja w czasie historycznym

Uczeń:

- zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami)

IV. Edukacja przyrodnicza

1. Rozumienie środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną
- zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce
- obserwuje pogodę i zna jej elementy
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze
- zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód)

2. Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

Uczeń:

- odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych
- rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe
- zna omawiane zawody użyteczności publicznej rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc
- potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch; wie, do czego ludziom służą zmysły

- wie, na czym polega zdrowe odżywanie
- wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie
- wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody
- rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania

3. Rozumienie przestrzeni geograficznej

Uczeń:

- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy

V. Edukacja plastyczna

1. Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia

Uczeń:

- wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy
- określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się
- rozróżnia barwy
- wie, że są różne rodzaje farb

2. Działalność ekspresji twórczej

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne na podany temat
- rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem
- maluje farbami, używając pędzli
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier
- lepi z plasteliny
- projektuje prace przestrzenne
- estetycznie wykonuje prace plastyczne

3. Recepcja sztuk pięknych

Uczeń:

- zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki

VI. Edukacja techniczna

1. Organizacja pracy

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty i prace
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy

2. Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

Uczeń:

- wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
- samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji obrazkowej

3. Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych

Uczeń:

- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami

gospodarstwa domowego

VII. Edukacja muzyczna

1. Słuchanie muzyki

Uczeń:

- rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody
- aktywnie słucha muzyki
- poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną, wesołą, skoczną
- rozróżnia kierunek melodii (wznoszący, opadający)

2. Ekspresja muzyczna. Śpiew

Uczeń:

- chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki
- dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem

3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

Uczeń:

- wykonuje układy ruchowe do utworów
- uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki

4. Gra na instrumentach muzycznych

Uczeń:

- odtwarza i tworzy rytmy
- akompaniuje do utworu
- wyróżnia balet jako rodzaj tańca

5. Znajomość form zapisu dźwięku

Uczeń:

- rozróżnia gest dźwięki i zna budowę piosenki

Semestr II

VI. Edukacja polonistyczna

7. Słuchanie

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników
- słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów

8. Mówienie

Uczeń:

- odpowiada na pytania dotyczące tekstów
- konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym
- używa bogatego słownictwa
- dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe

9. Czytanie

Uczeń:

- czyta po cichu teksty drukowane
- czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty

10. Pisanie

Uczeń:

- poprawnie pisze i łączy litery
- prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze
- pisze czytelnie zdania
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania
- układa zdarzenia we właściwej kolejności
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach

11. Kształcenie językowe

Uczeń:

- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
- wyróżnia wyrazy w zdaniach
- wyróżnia zdania w wypowiedziach

12. Samokształcenie

Uczeń:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów

VII. Edukacja matematyczna

7. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- określa kierunki względem siebie
- określa kierunki względem innej osoby
- określa kierunki na kartce
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy
- posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny

8. Liczby i ich własności

Uczeń:

- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10
- porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =
- zna strukturę liczby dwucyfrowej
- rozumie aspekt porządkowy liczby
- stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”

9. Posługiwanie się liczbami

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach
- dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
- rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki
- stosuje przemienność dodawania

10. Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

- opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20
- układa zadania do ilustracji
- odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”

11. Pojęcia geometryczne

Uczeń:

- rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
- posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr
- mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru
- rozumie, że 1 cm = 10 mm

12. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Uczeń:

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
- rozróżnia nominały na monetach
- wykonuje proste obliczenia pieniężne
- zna i wymienia nazwy dni tygodnia
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- zna nazwy miesięcy i pór roku
- rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego
- rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta
- wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji

VIII. Edukacja społeczna

3. Rozumienie środowiska społecznego

Uczeń:

- zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
- przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
- współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród
- współpracuje w grupie
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
- wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym
- rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu)
- twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania

4. Orientacja w czasie historycznym

Uczeń:

- zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami)

IX. Edukacja przyrodnicza

4. Rozumienie środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną
- zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce
- obserwuje pogodę i zna jej elementy
- prowadzi proste obserwacje przyrodnicze
- zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód)

5. Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

Uczeń:

- odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych
- rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe
- zna omawiane zawody użyteczności publicznej rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc
- potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch; wie, do czego ludziom służą zmysły
- wie, na czym polega zdrowe odżywanie
- wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie
- wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody
- rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania

6. Rozumienie przestrzeni geograficznej

Uczeń:

- określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy

X. Edukacja plastyczna

4. Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia

Uczeń:

- wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy
- określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się
- rozróżnia barwy
- wie, że są różne rodzaje farb

5. Działalność ekspresji twórczej

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne na podany temat
- rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem

- maluje farbami, używając pędzli
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier
- lepi z plasteliny
- projektuje prace przestrzenne
- estetycznie wykonuje prace plastyczne

6. Recepcja sztuk pięknych

Uczeń:

- zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki

VI. Edukacja techniczna

4. Organizacja pracy

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty i prace
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy

5. Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

Uczeń:

- wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
- samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji obrazkowej

6. Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych

Uczeń:

- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego

VIII. Edukacja muzyczna

6. Słuchanie muzyki

Uczeń:

- rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody
- aktywnie słucha muzyki
- poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną, wesołą, skoczną
- rozróżnia kierunek melodii (wznoszący, opadający)

7. Ekspresja muzyczna. Śpiew

Uczeń:

- chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki
- dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem

8. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

Uczeń:

- uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki

9. Gra na instrumentach muzycznych

Uczeń:

- odtwarza i tworzy rytmy
- akompaniuje do utworu

- wyróżnia balet jako rodzaj tańca

10. Znajomość form zapisu dźwięku

Uczeń:

- zna budowę piosenki

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Temat	Uczeń:
1.Zasady bezpiecznej pracy w pracowni komputerowej	-wie, jak się zachowywać w pracowni -wie, jakich zasad należy przestrzegać podczas pracy na komputerze - potrafi przyjąć właściwą pozycję podczas pracy na komputerze - rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób
2.Poznajemy i nazywamy elementy podstawowego zestawu komputerowego	-rozpoznaje i nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego -wie, jak uruchomić komputer -wie, do czego służy laptop -rozwiązuje łamigłówki
3.Pulpit komputera	-włącza samodzielnie komputer -wie, do czego służy mysz komputerowa - wie, jak wyłączyć komputer -wie, co to jest pulpit komputera oraz ikony - wie, jak uruchomić program komputerowy z menu Start
4.Poznajemy narzędzie edytora grafiki Prostokąt	-uruchamia edytor grafiki -wie, czym jest edytor grafiki - wie, że prostokąt znajduje się w grupie Kształty -wie, do czego służy narzędzie Prostokąt w edytorze grafiki -korzysta z narzędzia Prostokąt w edytorze grafiki -tworzy proste rysunki -układa figury w logicznym porządku
5.Poznajemy narzędzie edytora grafiki Wypełnij kolorem	-wie, do czego służy narzędzie Wypełnij kolorem w edytorze grafiki -samodzielnie korzysta z narzędzia Wypełnij kolorem w edytorze grafiki -wie, jak zmienić kolor tła -doskonali umiejętność liczenia -posługuje się poznanymi narzędziami edytora grafiki zgodnie z ustalonymi zasadami
6.Poznajemy narzędzie edytora grafiki Trójkąt	-wie, że trójkąt znajduje się w grupie Kształty -samodzielnie wstawia trójkąty i wypełnia je kolorem -wie, do czego służy przycisk Rozmiar -posługuje się poznanymi narzędziami edytora grafiki zgodnie z ustalonymi zasadami - tworzy proste rysunki ᴗ prezentuje swoje prace
7. Poznajemy narzędzie edytora grafiki Owal	-wie, gdzie znajduje się narzędzie Owal -wie, do czego służy narzędzie Owal w edytorze grafiki -wie, do czego służy narzędzie Cofnij -potrafi ułożyć w logicznym porządku elementy obrazka -wie, jak zmienić szerokość i kolor wstawianych figur -wie, jaki program komputerowy wykorzystać do stworzenia prac plastycznych
8. Poznajemy gotowe kształty edytora grafik	-wie, że w grupie Kształty znajduje się wiele figur -wie, jak wstawić wybraną figurę -wie, jak zmienić kolor i grubość linii kształtu - wie, jak wypełnić kształt kolorem -tworzy prace według własnego projektu ᴗ -rozwiązuje łamigłówki -projektuje, wykonuje i prezentuje swoje prace
9. Poznajemy narzędzia edytora grafiki Ołówek i Gumka	- wie, że narzędzie Ołówek służy do rysowania -korzysta z narzędzia Ołówek w edytorze grafiki -wie, że narzędzie Gumka służy do usuwania fragmentów rysunku -korzysta z narzędzia Gumka w edytorze grafiki -wie, że narzędzia Ołówek i Gumka znajdują w grupie Narzędzia -tworzy proste rysunki wg proponowanych etapów ᴗ doskonali umiejętność rysowania

10. Poznajemy narzędzie edytora grafiki Pędzel	-wie, że narzędzie Pędzel służy do malowania -samodzielnie wybiera rodzaj pędzla -wie, do czego służy narzędzie Aerograf w edytorze grafiki -samodzielnie korzysta z narzędzia Aerograf w edytorze grafiki -samodzielnie zmienia szerokość pędzla -maluje obrazki w logicznym porządku ᴗ doskonali umiejętność pisania -tworzy proste rysunki według własnego pomysłu -kojarzy efekty działania programu z efektami swojej pracy
11. Poznajemy narzędzie edytora grafiki Linia	-wie, do czego służy narzędzie Linia w edytorze grafiki -samodzielnie korzysta z narzędzia Linia w edytorze grafiki -wie, że narzędzie Linia znajduje się w grupie Kształty -wie, jak postępować, aby kolor nie wylewał się poza kontur rysunku -rozwiązuje problemy związane z korzystaniem z narzędzia Linia -wie, jak wygląda flaga Polski -tworzy prace według własnego projektu -prezentuje efekty swojej pracy
12. Poznajemy narzędzie edytora grafiki Lupa	-wie, że narzędzie Lupa znajduje się w grupie Narzędzia -wie, do czego służy narzędzie Lupa w edytorze grafiki -korzysta z narzędzia Lupa w edytorze grafiki -wie, jak zmniejszyć obraz -wie, do czego służą suwaki -stosuje lewy i prawy przycisk myszy komputerowej podczas używania narzędzia Lupa -samodzielnie wykonuje pracę, korzystając z narzędzi: Kształty, Lupa i Gumka
13. Doskonalimy umiejętność posługiwania się poznanymi narzędziami edytora grafik	-wie, do czego służy edytor grafiki - posługuje się myszą komputerową -wie, do czego służą narzędzia edytora grafiki: Ołówek, Gumka, Pędzel, Wypełnij kolorem, Aerograf, Lupa -samodzielnie korzysta z poznanych narzędzi edytora grafiki wykorzystuje nabyte umiejętności i wiedzę do rysowania prac -współpracuje z dziećmi i wymienia się swoimi pomysłami
14. Poznajemy klawisze ruchu kursora	-wie, jak posługiwać się klawiaturą dotykową -wymienia urządzenia, w których spotykamy klawiaturę dotykową -wskazuje położenie klawiszy ruchu kursora -wie, jak korzystać z klawiszy ruchu kursora -wie, w którym kierunku klawisze ruchu kursora przesuną obiekt -rozwiązuje łamigłówki -pracuje według określonego planu, aby dojść do celu -współpracuje z innymi dziećmi w celu zdobycia informacji
15. Poznajemy edytor tekstu i klawiaturę: klawisz Spacja	-wie, do czego służy edytor tekstu -wie, co to jest okno programu -wie, co to jest kursor -wie, co to jest ikona i do czego służy -wie, do czego służy klawiatura komputera -wie, że w trakcie pisania należy wykorzystywać wszystkie palce -samodzielnie uruchamia edytor tekstu -odszukuje na klawiaturze klawisz Spacja -wie, do czego służy klawisz Spacja -wie, że klawisz Spacja naciskamy jeden raz -samodzielnie korzysta z klawisza Spacja i klawiszy literowych w edytorze tekstu -doskonali umiejętność czytania
16. Poznajemy edytor tekstu: klawisze Delete i Backspace	-wie, do czego służą klawisze Delete i Backspace -wskazuje na klawiaturze klawisze Delete i Backspace -wie, co zrobić, kiedy odstęp między literami jest za duży -usuwa elementy tekstowe -doskonali technikę liczenia i czytania
17. Poznajemy edytor tekstu: klawisze Shift, Caps Lock	-wie, do czego służą klawisze Shift i Caps Lock -wskazuje na klawiaturze klawisze Shift i Caps Lock

	-korzysta z klawiszy Shift i Caps Lock -wskazuje wyrazy napisane za pomocą klawiszy Shift i Caps Lock -wie, że nazwy własne piszemy wielką literą -wie, kiedy stosujemy kropkę w zdaniu -doskonali technikę czytania

18. Poznajemy edytor tekstu: klawisz Enter	-wie, do czego służy klawisz Enter -przenosi wyraz do następnego wiersza -odszukuje na klawiaturze klawisz Enter -wie, jak zmniejszyć odstęp między wierszami -zna działanie przycisku Cofnij -korzysta z przycisku Cofnij -układa w logicznym porządku wyrazy -samodzielnie korzysta z klawisza Enter oraz klawiszy literowych w edytorze tekstu -doskonali technikę pisania i czytania ᴗ kojarzy działanie komputera z efektami pracy
19. Poznajemy edytor tekstu: narzędzie Kolor czcionki	-wie, do czego służy przycisk Kolor czcionki w edytorze tekstu -korzysta z przycisku Kolor czcionki w edytorze tekstu -potrafi zakończyć zmianę koloru -doskonali technikę pisania i czytania -zna elementy podstawowego zestawu komputerowego -współpracuje z innymi dziećmi -szanuje efekty pracy innych osób
20. Poznajemy edytor tekstu: narzędzie Pogrubienie	-wie, do czego służy przycisk Pogrubienie w edytorze tekstu -korzysta z przycisku Pogrubienie w edytorze tekstu -wie, jak wyłączyć przycisk Pogrubienie -analizuje treść poleceń -doskonali technikę pisania i czytania -zmienia wygląd tekstu
21. Poznajemy edytor tekstu: narzędzie Kursywa	-wie, do czego służy przycisk Kursywa w edytorze tekstu -korzysta z przycisku Kursywa w edytorze tekstu -wie, jak wyłączyć przycisk Kursywa -rozwiązuje diagramy -zmienia wygląd tekstu, stosując poznane przyciski w edytorze tekstu -dzieli wyrazy na głoski, litery, sylaby -przelicza głoski, litery, sylaby -analizuje różnice na podstawie cech zewnętrznych przedmiotów
22. Poznajemy edytor tekstu: narzędzie Podkreślenie	-wie, do czego służy przycisk Podkreślenie w edytorze tekstu - korzysta z przycisku Podkreślenie w edytorze tekstu -zmienia wygląd tekstu -przelicza ilość elementów -analizuje treść poleceń -doskonali technikę czytania
23. Poznajemy edytor tekstu: klawisz Alt (prawy)	-prawidłowo wskazuje lewą i prawą stronę -wie, do czego służy klawisz Alt (prawy) -wskazuje na klawiaturze klawisz Alt (prawy) -korzysta z poznanych klawiszy w edytorze tekstu -wie, jak zapisać polskie znaki diakrytyczne -wie, jak zapisać literę ź -uzupełnia brakujące litery w wyrazach -doskonali posługiwanie się klawiaturą
24. Poznajemy edytor tekstu: klawisze Alt (prawy) + Shift	-wie, do czego służy Alt (prawy) i Shift -odszukuje na klawiaturze Alt (prawy) i Shift -doskonali posługiwanie się klawiaturą -wstawia polskie znaki na klawiaturze tabletu lub smartfona -uzupełnia podpisy -zna samogłoski i spółgłoski -stosuje poznane wyróżnienia tekstu -układa zdania -doskonali technikę czytania
25. Poznajemy narzędzie edytora grafiki Tekst	-wie, do czego służy narzędzie Tekst w edytorze grafiki -samodzielnie korzysta z narzędzia Tekst w edytorze grafiki -zmienia kolory liter -zamyka okno pola tekstowego

	-rozwiązuje zagadki -tworzy proste rysunki -przelicza elementy -łączy tekst z grafiką
26. Poznajemy narzędzie edytora grafiki Zaznacz	-wie, do czego służą narzędzia Zaznacz i Zaznacz dowolny kształt w edytorze grafiki -samodzielnie korzysta z narzędzi Zaznacz i Zaznacz dowolny kształt -przesuwa zaznaczone fragmenty rysunku -ustawia figury w podanej kolejności -kojarzy działanie komputera z efektami pracy
27. Doskonalenie umiejętności orientacji przestrzennej – Poznanie poleceń: w prawo, w lewo, w górę, w dół	-stosuje polecenia: w prawo, w lewo, w górę, w dół -steruje robotem lub innym obiektem na ekranie -rozwija myślenie abstrakcyjne i logiczne
28. Utrwalenie podstawowych poleceń z zakresu programowania. Wprowadzenie polecenia „weź”	-używa poleceń: w prawo, w lewo, w górę, w dół oraz „weź” -rozwiązuje zagadki oraz proste labirynty -pisze prosty program za pomocą poznanych poleceń
29. Utrwalenie podstawowych poleceń ruchu oraz polecenia „weź”. Wprowadzenie polecenia „powtórz”	-używa poleceń: w prawo, w lewo, w górę, w dół oraz „weź” - posługuje się poleceniem: „powtórz” -wymyśla własną drogę i pisze do niej program
30. Powtórzenie i utrwalenie wiedzy zdobytej w klasie pierwszej	-współpracuje z innymi U. -wymienia się pomysłami -tworzy tekst i rysunki -szanuje pracę innych osób -posługuje się komputerem do wykonywania zadań ᵕ tworzy plan działania