

## DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z **BIOLOGII** DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

### – **niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim:**

#### Dostosowania ogólne:

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

#### Dostosowania szczegółowe:

- zwracanie uwagi na rozwój umiejętności praktycznych potrzebnych w życiu codziennym,
- usprawnianie pamięci, uwagi, spostrzegawczości,
- wzmacnianie umiejętności społecznych,
- stymulowanie rozwoju zainteresowań ucznia,
- stosowanie pytań naprowadzających i wyjaśniających w trakcie odpowiedzi,
- indywidualizację czasu wykonywania zadań i poleceń ustnych i pisemnych,
- podkreślanie mocnych stron uczennicy,

- stosowanie pochwał,
- unikanie trudnych pojęć,
- stosowanie metod poglądowych,
- bazowanie na konkretach, odwoływanie się do doświadczeń własnych uczennicy,
- wdrażanie do samodzielnego radzenia sobie z trudnościami poprzez wsparcie ze strony nauczyciela,
- podawanie dodatkowego objaśnienia, tłumaczenie zagadnień w odniesieniu do sytuacji dnia codziennego,
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy;
- dawanie więcej czasu na przyswojenie materiału;
- wybór sposobu sprawdzania wiedzy (forma pisemna czy ustna).

#### Zasady oceniania:

Uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim obowiązuje taka sama podstawa programowa jak uczniów bez deficytów .

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone jako podstawowe oraz wykazuje chęć poznawania wiedzy z zakresu biologii.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował w znaczącym stopniu wiadomości i umiejętności określone jako podstawowe.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował ponad połowę wiadomości i umiejętności koniecznych.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował połowę wiadomości i umiejętności koniecznych.