

**PLAN PRACY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ**

**IM. BOLESŁAWA PRUSA
W POŚWIĘTNEM**

2021/2022

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Aktualizowanie prawa wewnętrznego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Aktualizowanie prawa wewnętrznego.	w miarę potrzeb	Dyrektor
		Konsultacje z organami szkoły (RP, RR, SU).	w miarę potrzeb	Dyrektor
2	Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Statut i Szkolne Zasady Oceniania wyeksponowany na szkolnych korytarzach.	cały rok	Wicedyrektor
		Udostępnienie PZO i wymagań edukacyjnych na stronie internetowej szkoły i w klasopracowniach.	wrzesień 2021	W. Gołaszewska, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
		Zamieszczanie aktualnych informacji na tablicy w pokoju nauczycielskim i szkolnych korytarzach.	cały rok	Dyrektor, wicedyrektorzy
		Aktualizacja strony internetowej szkoły.	cały rok	W. Gołaszewska
3.	Analiza zaplanowanych działań	Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej.	cały rok	Dyrektor wszyscy nauczyciele
		Monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych.	cały rok	Wicedyrektorzy wszyscy nauczyciele pedagog
		Podsumowanie zaplanowanych działań przez wychowawców i pozostałych nauczycieli.	I, VI	wszyscy nauczyciele

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
4.	Postępowanie zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami	„Szkolny program wspierania rozwoju dziecka młodszego na I-szym etapie edukacyjnym”.	cały rok	Wychowawcy kl. I - III
		„System pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów”.	cały rok	Pedagog Zespół wspierający do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej
		„Program wspierania ucznia z trudnościami w uczeniu się”	cały rok	
		Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia cyberprzemocy w szkole.	w ciągu roku	
		„Regulamin korzystania przez uczniów z podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych”.	w ciągu roku	Wszyscy nauczyciele

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej	Udział nauczycieli w WDN.	w ciągu roku	Dyrektor
		Realizowanie innowacji pedagogicznych	w ciągu roku	Dyrektor, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele
2	Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli. a) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego	Rozmowy z nauczycielami – rozpoznanie szans rozwoju zawodowego nauczycieli.	IX	Dyrektor, wicedyrektorzy
		Opracowanie planu doskonalenia zawodowego w ramach planu nadzoru pedagogicznego.	wrzesień	Dyrektor

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Awans na stopień nauczyciela kontraktowego (Katarzyna Artysiewicz)	31.05.2022	Dyrektor
		Awans na stopień nauczyciela mianowanego (Anna Jarząbek)	31.05.2023	
		Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego (Monika Mnich, Justyna Żoch, Magdalena Kućmierowska, Anna Jarocka, Marta Roszkowska).	31.05.2022, 31.05.2023	
	b) doskonalenie współpracy nauczycieli odbywających staż z ich opiekunem	Zgodnie z planem rozwoju i przepisami prawa w tym zakresie.	cały rok	Opiekunowie stażu
	c) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły	Udział w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez CEN i inne instytucje.	w ciągu roku	Zainteresowani nauczyciele
		Udział w e-szkoleniach prowadzonych przez Zespół Europejskiego Centrum Rozwoju Kadr.	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor
	d) praca zespołowa nauczycieli, wzajemna pomoc i wymiana doświadczeń	Lekcje otwarte:		
		Indywidualizacja metod pracy.	V 2022	A.Jarocka
		Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.	XII 2021	A.Falkowski
		Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolu.	III 2022	A. Jarząbek
	V 2022		K. Artysiewicz	

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		<p>Doskonalenie zawodowe w ramach pięciu zespołów samokształceniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacji wczesnoszkolnej • humanistycznego • matematyczno-przyrodniczego i techniki • wychowania fizycznego • języków obcych <p>Upowszechnianie nabytej wiedzy i umiejętności: wymiana doświadczeń zdobytych podczas szkoleń, warsztatów i kursów.</p>	<p>wg. planu zespołów</p> <p>na bieżąco</p>	<p>Liderzy</p> <p>E. Fiedorek A. Jarocka A. Falkowski L. Warakowski M. Mnich</p> <p>Nauczyciele uczestniczący w szkoleniach, warsztatach</p>
		<p>Praca zespołów zadaniowych opracowywanie dokumentów szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan pracy szkoły • Ewaluacja programu profilaktyczno-wychowawczego • Opracowanie sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego • Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego • Ds. monitorowania realizacji polityki oświatowej i nadzoru pedagogicznego • Ds. opracowania sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego <p>Przeprowadzanie analizy egzaminu ósmoklasisty, sprawdzianów dyrektorskich.</p>	<p>sierpień/wrzesień</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>zespoły zadaniowe</p> <p>Lider zespołu samokształceniowego</p>

		Omówienie na spotkaniach zespołów przedmiotowych sposobu konstruowania informacji zwrotnej dla ucznia; określenie sytuacji, w których taka informacja może/powinna mieć formę pisemną.	wrzesień	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
--	--	--	----------	--

III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły.

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Podejmowanie działań wzbogacających bazę lokalową i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.	Uzupełnianie wyposażenia szkoły w nowe środki dydaktyczne zgodnie z budżetem	w ciągu roku	Dyrektor
		Odnowienie części sal lekcyjnych.	w miarę możliwości	Dyrektor
2	Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych. Poszukiwanie sponsorów.	Współdział Rody Rodziców w finansowaniu: nagród książkowych dla uczniów za wysokie wyniki w nauce (na zakończenie roku szkolnego), nagród książkowych dla laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych, nagród dla uczniów wyróżnionych w konkursach wewnętrznych, zakupu środków dydaktycznych	W ciągu roku	Dyrektor GOPS Poświętne

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY**I. Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły oraz proces edukacyjny własnych dzieci. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.**

L.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami	Spotkania dyrektora, nauczycieli z rodzicami; wywiady, spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, informacje pisemne.	wg. planu	Dyrektor Wychowawcy
		Dbanie o przestrzeganie statutu szkoły.	cały rok	Dyrektor, wicedyrektorzy
		Pełna (rzetelna) informacja dotycząca działań dydaktyczno – wychowawczych jako warunek świadomej współpracy.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
		Zapraszanie na wspólne uroczystości i imprezy. Konsultacje dla uczniów i rodziców	wg. kalendarza cały rok wg potrzeb	Organizatorzy wszyscy nauczyciele
		Umieszczanie w dzienniku informacji ze spotkania z rodzicami odzwierciedlającej najważniejsze zrealizowane zadania.	Nie później niż tydzień po spotkaniu z rodzicami	Wychowawcy klas
		Monitorowanie informacji o spotkaniach z rodzicami	Na bieżąco	Dyrektor/wicedyrektor
		Zorganizowanie zajęć z wychowawcą na temat pomocy koleżeńskiej. Rozmowy z uczniami na temat wzajemnych relacji międzyludzkich Angażowanie uczniów w życie klasy, szkoły.	IX – X I semestr Cały rok	Wychowawcy Wychowawcy Wszyscy nauczyciele

L.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
2	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci.	Włączenie rodziców w planowanie działań wychowawczych w klasach.	IX	Nauczyciele wychowawcy
		Systematyczne informowanie rodziców o wszelkich akcjach, programach i inicjatywach wychowawczych (kontakt telefoniczny, spotkania indywidualne, wywiadówki). Włączanie do działań na rzecz klasy i szkoły.	cały rok	Nauczyciele wychowawcy
3.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”	Cały rok Klasy VI- VIII	Nauczyciel WDŻ
		Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Dzień Rodziny	czerwiec	Nauczyciele klas 0-3
4.	Wypracowanie sposobów zmierzających do polepszenia komunikacji na linii nauczyciel – uczeń – rodzic.	Poruszanie na spotkaniach z rodzicami tematów zmierzających do poprawy relacji pomiędzy uczniami – nauczycielami i rodzicami.	W trakcie wywiadówek z rodzicami oraz indywidualnych spotkań	Nauczyciele wychowawcy
		Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji wewnątrzszkolnych i szkolnych pomiędzy uczniami.	Cały rok	Nauczyciele
		Bieżące eliminowanie złych zachowań poprzez stosowanie wewnętrznych procedur.	Cały rok	Nauczyciele
		Przestrzeganie obowiązujących w szkole norm społecznych. Eliminowanie agresywnych zachowań, zwrócenie większej uwagi na pomoc słabszym uczniom.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy

L.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
5.	Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracyjnych.	Organizowanie uroczystych spotkań z okazji: inauguracji i zakończenia roku szkolnego 2021/2022.	IX 2021, VI 2022	Dyrektor, SU, K. Warakomski
		Dzień Rodziny	VI 2022	M. Bagińska – Raczkowska, B. Topczewska, E. Fiedorek, M. Roszkowska, M. Kućmierowska, A.Jarząbek, K. Artysiewicz
		Choinka szkolna	I 2022	Wychowawcy klas 0-III Wychowawcy 4-8
		Dzień Wiosny	III 2022	SU Wychowawcy klas i oddziałów przedszkolnych
		Dzień Edukacji Narodowej	X 2021	SU
		Dzień Ziemi Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	22 IV 2022 21 luty	A. Kamińska A.Jarocka M. Jaworska
6.	Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).	Podtrzymywanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia – Jasełka, spotkanie opłatkowe, śpiewanie kolęd.	XII 2021	SU, wychowawcy R. Brzozowska, E. Łuba Dekoracja -M. Chwaszczewska, oprawa muzyczna: K.Guzowska

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

L.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Organizacja uroczystości i apeli: Trzeci Maj	V 2022	P.Sobieszczak, J.Żoch, M.Monika, K.Guzowska, M. Chwaszczewska
		11 listopada	XI 2021	J.Łupińska, M.Jaworska
		Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych	III 2022	P. Sobieszczak Dekoracja M. Chwaszczewska
		Akcja “Znicz”	XI 2021	Klasy 0
		Święto Chrztu Polski	IV 2022	Dekoracja M. Chwaszczewska
		Ślubowanie klasy 1	X/XI 2021	B. Topczewska, SU
		Pożegnanie klas ósmych szkoły podstawowej	VI 2022	M. Mnich, P. Sobieszczak
		Dzień Papieski	X 2021	Katecheci
		Dzień Patrona	V 2022	nauczyciele języka polskiego
7.	Realizacja zadań wychowania patriotycznego z uwzględnieniem wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy (w kanonie edukacji klasycznej)	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym Wyjazdy do muzeum np. historycznego, Wojska Polskiego, regionalnych ośrodków kultury (z uwzględnieniem wytycznych COVID-19) Wycieczki do Białegostoku i Warszawy – Muzeum Sybiru i Muzeum Powstania Warszawskiego	w ciągu roku w ciągu roku	wychowawcy, nauczyciele przygotowujący uroczystości, K.Warakomski Wychowawcy

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Gazetka okolicznościowa z okazji Dnia Flagi Propagowanie pozytywnych wzorców zachowań, godnych naśladowania. Zajęcia edukacyjne – cykle o tematyce patriotycznej Dzień Europy – zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prezentujące różnorodność kulturową w obrębie wspólnoty unijnej	2.V.2022 Cały rok Listopad/ maj maj	P. Sobieszczak Wszyscy nauczyciele Nauczyciele klas 0-3 Wychowawcy, n-le j. polskiego, historii
		Zapoznanie uczniów z głównymi wydarzeniami historycznymi i postaciami z naszego regionu	w ciągu roku	nauczyciele historii, j.polskiego, wychowawcy
		XIII Gminny Konkurs Recytatorski VIII Gminny Konkurs Recytatorski klas 0-3 O złotą różdżkę dobrej wróżki IX Gminny Konkurs Recytatorski klas 0-3 O złotą różdżkę dobrej wróżki	październik 2021 październik 2021 maj 2022	wychowawcy nauczyciele języka polskiego, bibliotekarki nauczyciele klas I-III, grup przedszkolnych, bibliotekarki
8.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Dbanie o rozwój czytelnictwa w szkole- godzina z wychowawcą w bibliotece szkolnej	w ciągu roku	wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz
		Częstsze stosowanie formy kształcenia – zajęcia w bibliotece.	w ciągu roku	K.Skorupska, K.Adamek
		Formułowanie zadań domowych w formach projektowych, opracowań, prezentacji, tak by przy ich wykonaniu istniała potrzeba korzystania ze zbiorów bibliotecznych.	w ciągu roku	Wszyscy nauczyciele

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Przeprowadzanie konkursów szkolnych na np. „Najlepszego czytelnika”, konkurs ortograficzny – Mistrz ortografii”.	w ciągu roku	K.Skorupska, K.Adamek, nauczyciel j. polskiego, wychowawcy klas 0- 3
		Dzień Pluszowego Misia	XI 2021	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele kl. 0
		Tydzień Głośnego Czytania w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom	VI 2022	Rodzice, zaproszeni goście, nauczyciele, starsi uczniowie, K.Skorupska, K.Adamek
		Konkurs plastyczny pod hasłem “Mój przyjaciel miś”	XI 2021	N-le grup przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej
		Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych - imprezy czytelnicze z okazji święta biblioteki, w tym Dzień Głośnego Czytania	X 2021	K.Adamek, K. Skorupska, wychowawczynie zerówek i klas 1-3, wychowawcy klas 4-8
		Noc Bibliotek Ogólnopolska akcja “Jak nie czytam, jak czytam!”	5.10.2021 VI 2022	K.Adamek, K.Skorupska
		Organizowanie spotkań literackich z autorami, animatorami kultury, księgarzami, etc. oraz z „żywym słowem” np. wycieczki do teatru, na spektakle.	w ciągu roku	K.Skorupska, K.Adamek
		Zakup nowości wydawniczych i lektur rozwijających kompetencje i zainteresowania uczniów.	w ciągu roku	Dyrektor, K.Skorupska, K.Adamek
		„Święto biblioteki”	V 2022	K.Skorupska, K.Adamek

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Czytam z klasą „Lekturki spod chmurki” Edycja III	IX- V 2021/22	B. Topczewska
		Udział w projekcie „Mała książka wielki człowiek” Raz w miesiącu - głośne czytanie dzieciom.	cały rok	M. Bagińska-Raczkowska, M.Roszkowska, K. Artysiewicz, A. Jarząbek
		Akcja czytelnicza „Popołudnie z książką:	cały rok	M. Roszkowska, A. Jarząbek M. Bagińska- Raczkowska
		„Mały Miś w świecie wielkiej literatury” - projekt czytelniczy	IX-V	A.Jarząbek

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi i moralnymi

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Dołożenie więcej starań, aby rodzice i uczniowie poczuli, że mają duży wpływ na postawy promowane w szkole oraz realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły	Zaangażowanie Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Rodziców na rzecz promowania pozytywnych postaw obowiązujących w szkole oraz realizację Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy
		Aktualizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego o treści wymagane w celu obniżenia czynników ryzyka, określonych w diagnozie przeprowadzonej w czerwcu 2021 r., ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń zdrowotnych w związku z pandemią, związanych z korzystaniem z kont internetowych, przeciążeniem organizmu spowodowanym zbyt długim przesiadywaniem przed komputerem.	W terminie do 30 września 2021r. uzyskać uzgodnienie w sprawie programu pomiędzy RR i RP	Dyrektor, RP, RR
		Poruszanie tematyki wychowawczej na spotkaniach SU. Przeprowadzenie spotkań z rodzicami na temat zagrożeń w Internecie Kontynuacja zajęć o tematyce bezpiecznego poruszania się w Internecie, Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.	Cały rok XI 2021 - II 2022 Cały rok	Opiekunowie SU Wychowawcy Nauczyciele informatyki, wychowawcy
2.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro	Udział w akcjach o charakterze dobroczynnym i społecznym (zbiórki na cele charytatywne)	Cały rok	Wychowawcy

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Ukazywanie wzorów do naśladowania w literaturze, nauce.	w ciągu roku	nauczyciele
3.	Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, opery	cały rok	Organizatorzy
		Spotkanie z pisarzem.	w ciągu roku	K.Skorupska, K.Adamek
		Wycieczki krajoznawcze w najbliższe i dalsze środowisko.	w ciągu roku	Zainteresowani nauczyciele Nauczyciel geografii, przyrody n-le edukacji wczesnoszkolnej i wych. przedszkolnego
		Współpraca z Biblioteką Publiczną w Poświętnem (spotkania z pisarzami, konkursy czytelnicze).	w ciągu roku	K.Skorupska, K.Adamek n-le edukacji wczesnoszkolnej i wych. przedszkolnego
4.	Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną	Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną	w roku szkolnym	Opiekunowie SU Wychowawcy n-le edukacji wczesnoszkolnej
		Współpraca z GOPS	w ciągu roku	Wychowawcy
5.	Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.	Organizowanie pogadarek podczas spotkań z rodzicami na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.	listopad	Wychowawcy
		Analiza zachowania uczniów (rada pedagogiczna)	grudzień kwiecień	Wychowawcy Dyrektor
		Rozmowy z rodzicami	w ciągu roku	Wychowawcy, pedagog, wicedyrektor

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Kontrakty z uczniami	w miarę potrzeby	Wychowawca
		Ankiety dotyczące zasad zachowania się	w miarę potrzeb	Zespół ds. ewaluacji
		Współpraca z Policją, lekcje przeprowadzone z udziałem policjanta	w miarę potrzeb	Wychowawcy, Pedagog, Wicedyrektorzy

III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.	Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, e- szkoleń i WDN-u . Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności do: - podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych, - stosowania w sytuacjach koniecznych procedury Niebieskiej Karty.	W ciągu roku	Dyrektor
2.	Monitorowanie wszelkich zagrożeń na terenie szkoły oraz natychmiastowa interwencja w celu eliminowania problemu.	Monitorowanie grafiku dyżurów na przerwach.	Wrzesień oraz przy zmianie planu.	Dyrektor/wicedyrektor
		Zwracanie uwagi na osoby spoza szkoły przebywające na terenie szkolnym, reagowanie na sytuacje niepokojące, potencjalnie zagrażające. Przekazywanie informacji dyrektorowi/wicedyrektorowi szkoły.	Cały rok szkolny	Nauczyciele

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Przeprowadzenie badania ewaluacyjnego nt. „Rozpoznanie skali występowania w środowisku szkolnym zagrożenia używania substancji psychoaktywnych oraz oszacowanie ryzyka występowania takich zagrożeń.”	VI 2022	Nauczyciele wychowawcy
		Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji wewnątrzszkolnych i szkolnych pomiędzy uczniami. Bieżące eliminowanie złych zachowań poprzez stosowanie wewnętrznych procedur.	Cały rok	Nauczyciele
3.	Wzmacnianie obowiązujących w szkole norm społecznych, a w szczególności: pomoc słabszym, dbanie o bezpieczeństwo, wystrzeganie się agresywnych zachowań i dążenie do zdobywania wiedzy.	Propagowanie pozytywnych wzorców zachowań.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy
		Rzetelne prowadzenie przez nauczycieli dyżurów oraz natychmiastowe reagowanie na łamanie dyscypliny szkolnej.	Cały rok	wyznaczeni nauczyciele
		Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w przypadku stosowania przez ucznia w szkole agresji i przemocy (zapoznanie z prawnymi konsekwencjami łamania prawa).	Listopad	Wychowawcy Pedagog Wicedyrektorzy
		Dokonanie modyfikacji dydaktycznych planów nauczania w przypadkach, gdy należy wrócić do materiału z kształcenia zdalnego	IX	Nauczyciele
		Powszechniej wspomagać proces kształcenia technikami IT oraz wdrażać nowatorskie metody nauczania.	Cały rok	Nauczyciele

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Przeprowadzenie z uczniami spotkań dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - wypracowania wspólnych działań służących bezpieczeństwu uczniów, - wskazania możliwości efektywnego wykorzystania przerw międzylekcyjnych, - dostarczania wiedzy służącej rozładowaniu emocji i właściwego reagowania w sytuacji stresogennej, - kształtowanie asertywnych zachowań w sytuacjach sprzyjających przemocy, - potrzeby i celowości ujawniania przez uczniów wszelkich negatywnych zachowań mających miejsce na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły - konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu nagród i kar 	do XI 2022 do XI 2022 W ciągu roku	wychowawcy opiekun SU Wychowawcy Pedagog Dyrekcja wszyscy nauczyciele
		Wyjaśnianie zachowań agresywnych i podejmowanie interwencji przy ścisłej współpracy z rodzicami, funkcjonariuszami Policji i Sądem Rejonowym (kuratorem).	Cały rok	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Wicedyrektorzy
		Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w pracowni komputerowej oraz zasadami ergonomicznej pracy z komputerem (uświadomienie uczniom własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia, higiena pracy z komputerem, organizacja stanowiska pracy, zasady właściwego użytkowania komputera).	Wrzesień	Nauczyciel informatyki
		Zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem policji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz postępowania z uczniem zachowującym się agresywnie wobec rówieśników i osób dorosłych.	w ciągu roku	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły, w środkach komunikacji, podczas przerw szkolnych, podczas zabaw i nauki w różnych miejscach.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciel techniki, przyrody, wych. fiz.
		Spotkanie z policjantem	Wrzesień/paźd ziernik	Wychowawcy klas 0-3
		Akademia Bezpiecznego Puchatka	IX/X 2021	B. Topczewska
		Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	czerwiec	Nauczyciel techniki
		Przeprowadzenie próbnej ewakuacji we współpracy ze Strażą Pożarną.	wg. planu straży	Dyrektor
4.	Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Wpajanie zasad prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz zasad udzielania pierwszej pomocy (godziny wychowawcze).	Zgodnie z programem wych.-prof.	Wychowawcy
		Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa.	Cały rok	H.Żochowski
		Prowadzenie zajęć praktycznych z użyciem fantomu (edukacja dla bezpieczeństwa, godzina z wychowawcą).	W ciągu roku szkolnego	H.Żochowski Wychowawcy
		Doposażenie apteczek.	W ciągu roku	Dyrektor
5.	Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów.	Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem.	Cały rok	Wychowawca, Pedagog
		Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej i opieki.	VIII, IX	Dyrekcja, wychowawcy

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Współpraca z GOPS w sprawie zapewnienia uczniom z rodzin o niższym dochodzie: darmowego wyżywienia	Wrzesień W ciągu roku	Wychowawcy Dyrekcja, wychowawcy
		Pomoc rodzicom w kompletowaniu dokumentów na stypendium socjalne.	Wrzesień	Dyrektor, Wicedyrektor
		Realizacja projektu profilaktycznego o przeciwdziałaniu alkoholizmowi „Zdrowo żyję, więc nie piję” we współpracy z Komisją ds. alkoholowych.	Do końca roku 2022	K.Adamek, E. Łuba
		Rozmowy z pedagogiem.	w miarę potrzeb	pPedagog
6.	Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łapach	w ciągu roku	wychowawcy, pedagog, dyrekcja
		Komisariat Policji w Łapach		
		GOPS w Poświętnem (współpraca z asystentem rodziny)		
		Sąd Rejonowy w Białymstoku (współpraca z kuratorem).		
7.	Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.	Realizacja zaplanowanych działań wychowawczych w ramach zajęć z wychowawcą.	wg. planu	Wychowawcy
		Analizy sytuacji wychowawczej na posiedzeniach Rady Pedagogicznej	XII, IV	Wychowawcy

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
8.	Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym.	Realizacja tematów profilaktyki uzależnień oraz zdrowia i choroby na lekcjach przyrody w klasie IV oraz na lekcjach biologii w klasie VII SP.	zgodnie z planem dydaktycznym	A. Kamińska E. Borkowska
		Rozmowy z uczniami w ramach zajęć z wychowawcą na temat uzależnień	W ciągu roku	Wychowawcy
9.	Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju (np. realizacja projektów edukacyjnych).	„Program dla szkół”	cały rok	Dyrektor,
		Konkurs ekologiczny z okazji Dnia Ziemi	IV 2022	A. Kamińska
		Ogólnopolski Program Edukacyjny „Moje miasto bez elektrośmieci”		A. Kamińska, E. Borkowska
		Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”	wrzesień	A. Kamińska, E. Borkowska
		Akcja segregacja	cały rok	A. Kamińska
		Realizacja tematów o zdrowym stylu życia na lekcjach przyrody w klasie IV i biologii w klasie VII	zgodnie z planem dydaktycznym	A. Kamińska E. Borkowska
		Cykl zajęć edukacyjnych dotyczących zdrowego stylu życia	cały rok szkolny	n-le klas 0-3
		Cykl zajęć edukacyjnych „Święto Ziemi”	kwiecień	n-le klas 0-3
Zajęcia ekologiczne w Ośrodku Edukacji Leśnej - Cyraneczka	Wrzesień/październik Grudzień/styczeń	Nauczyciele klas 0-3		
Wycieczka do Oczyszczalni Ścieków w Łapach	Kwiecień/maj Kwiecień/maj	Elżbieta Fiedorek		

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Projekt "Akademia Leśna. Jak tropić ślady w przyrodzie?" Uniwersytet Dzieci	IX- V 2021/22	B. Topczewska
		Projekt "Ekoeksperymentarium"	X-VI 2021/2022	B.Topczewska M. Kućmierowska
		„Zdrowo żyję, więc nie piję”	W ciągu roku kalendarz.	Koordynator K.Adamek, nauczyciele
		“Mini olimpijka” - zawody przedszkolaków	VI	N-le z grup przedszkolnych
		Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy...” organizowany przez KRUS	III - IV 2022	B. Topczewska, M. Kućmierowska
10.	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów	Realizacja w ramach Programu wychowawczo-profilaktycznego cyklu zajęć w każdej klasie zawierającego tematykę: korzystanie z informacji, relacje w środowisku medialnym, kreatywne korzystanie z mediów, jakie wartości ukrywają się w przekazach, jak bezpiecznie działać w sieci, informacje o nas w sieci w sieciowej społeczności oraz inne w zależności od wiekowej dojrzałości uczniów.	W ciągu roku	nauczyciele informatyki wychowawcy
11.	Doskonalenie w uczniach sprawności wyszukiwania potrzebnych informacji w sieci, a przede wszystkim ocenę umiejętności ich rzetelności i krytycznego wykorzystania, należy częściej w pracy indywidualnej lub zespołowej stawiać zadania, których wykonanie związane będzie z odnalezieniem, właściwą selekcją i wykorzystaniem potrzebnych źródeł.	Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.	cały rok	Nauczyciele wychowawcy

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
12.	Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.	Upowszechnianie i promowanie idei wolontariatu szkolnego i samorządności szkolnej	cały rok	Nauczyciele, opiekun SU
		Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym.	W ciągu roku	Dyrektor, nauczyciele informatyki
		Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu Informatycznego „Bóbr”	listopad 2022	W. Gołaszewska
13.	Kontynuowanie spotkań dla rodziców poświęconych zagrożeniom, jakie czyhają w Sieci.	Przeprowadzenie spotkań z rodzicami na temat zagrożeń czyhających w Sieci.	XI 2021, III 2022	Nauczyciele wychowawcy

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY**I. Analiza wyników ósmoklasisty**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.	Analizowanie wyników egzaminów ósmoklasisty w zespołach oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy.	październik	Zespoły zadaniowe
		Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, Wicedyrektor
		Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów VIII SP, opracowanie wyników i przeprowadzenie analizy.	Maj	Dyrektor Zespoły zadaniowe
		Analizowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na RP według arkuszy.	I, VI	N-le poszczególnych przedmiotów
		Dokonanie analizy programów nauczania, planów wynikowych, podręczników pod kątem realizacji podstawy programowej.	IX – X	Nauczyciele języka angielskiego, matematyki i języka polskiego
	Dokonanie weryfikacji stosowanych metod pracy.	Cały rok	Nauczyciele języka angielskiego	
	Pogłębienie współpracy z rodzicami w celu motywowania dziecka do systematycznej nauki	Cały rok	Wychowawcy	
2	Udział szkoły w próbnym egzaminie, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.	Przeprowadzenie egzaminu próbnego VIII SP. Opracowanie wyników i przeprowadzenie analizy.	Grudzień	Dyrekcja Zespoły zadaniowe

II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.	Analizowanie osiągnięć uczniów dwa razy w roku na RP (arkusze).	I, VI	Wychowawcy
		Działania motywujące do osiągania wyższych wyników (np. konkursy, projekty, spotkania z absolwentami szkoły, którzy osiągnęli sukces w życiu jako pozytywny przykład, że warto się uczyć, dążyć do celu, itp.).	W ciągu roku	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny
		Systematyczne ocenianie uczniów oraz przekazywanie na bieżąco informacji rodzicom.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy
		Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, wyrównywanie szans	j.w	Wychowawcy, n-le, pedagog, logopeda
		Realizacja programów i projektów rozwijających uzdolnienia uczniów (dla zdolnych).	Cały rok	Nauczyciele
2.	Pracowanie nad efektywnością kształcenia w celu lepszego przygotowania do egzaminu ze względu na niskie wyniki nauczania w obecnej klasie ósmej.	Doskonalenie procesu dydaktycznego w podczas pisania, rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce.	IX 2021- IV 2022	Nauczyciele
		Dostosowywanie metod i form pracy do potrzeb uczniów (indywidualizacja procesu nauczania).	IX 2021 – IV 2022	Nauczyciele
		Zintegrowanie działań dyrekcji, nauczycieli, uczniów, rodziców wokół kwestii właściwego przygotowania uczniów szkoły do egzaminu ósmoklasisty opartego na nowej podstawie programowej.	IX 2021 – IV 2022	Nauczyciele

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Systematyczne monitorowanie i diagnozowanie obszaru kształcenia. Pozytywne motywowanie uczniów do nauki. Ukazywanie właściwych postaw sprzyjających osiągnięciu sukcesów w nauce. Uświadomienie rodzicom ich roli w edukacji dzieci.	IX 2021 – IV 2022	Nauczyciele
3.	Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym).	Udział w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym organizowanych przez Kuratorium w Białymstoku	w ciągu roku	Zainteresowani nauczyciele
		Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów klas 0, I, IV.	wrzesień	N-le poszczególnych przedmiotów
		Indywidualizacja pracy na lekcji z uczniem zdolnym.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Inspirowanie uczniów do własnej twórczości, umożliwienie prezentowania jej efektów poprzez organizowanie wystaw, występów, zgłaszanie uczestnictwa w konkursach, zawodach.	W ciągu roku	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
		Ekspozycja w czasie zebrań z rodzicami efektów pracy uczniów. (prezentacja prac)	Cały rok	Nauczyciele
4.	Indywidualizacja procesu nauczania- podnoszenie jakości edukacji	Stosowanie różnych form i metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania swoich pasji i zainteresowań, rozwijania umiejętności poprzez: udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, uczestnictwo w uroczystościach, akademiach, apelach szkolnych i pozaszkolnych. uczestnictwo w kołach zainteresowań, wycieczkach edukacyjnych	W ciągu roku	Wychowawcy, nauczyciele
		Wyrównywanie szans rozwojowych zgodnie z zaleceniami PPP	Wrzesień	Zespół wspierający do spraw pomocy pp

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
5	Zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb wywołanych okresem pandemii	Zorganizowanie zajęć wspierających rozwój uczniów: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych Treningu Umiejętności Społecznych, zajęcia rozwijające uzdolnienia	Wrzesień	Dyrektor
		Zorganizowanie dodatkowych zajęć uzupełniających wiedzę (wg potrzeb) Udział w programie „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły”	w ciągu roku	Dyrektor Nauczyciele wf
6.	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów o nieadekwatnych osiągnięciach w stosunku do swoich możliwości	W terminie do 30 września opracowanie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenie PPP	IX	Zespół nauczycieli/Rada pedagogiczna
		Opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2021/2022	IX	Zespół nauczycieli
		Wypracowanie zakresu koniecznych informacji, które powinny się znaleźć w uzasadnianiu ocen.	IX	RP
		Przed pisemnymi pracami kontrolnymi przekazać uczniom informację „nacobezu”.	cały rok	nauczyciele
		Wspomaganie procesu kształcenia technikami IT oraz wdrażanie nowatorskich metod nauczania, z zastosowaniem mnemotechnik	cały rok	nauczyciele
		Wzbogacanie bazy szkolnej i wyposażenia pracowni wg wniosków nauczycieli.	cały rok	nauczyciele

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
7.	Kształcenie umiejętności określania przez uczniów poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.	Umożliwienie uczniom szczegółowego zapoznania się z WZO i PZO.	09.2021	Wychowawcy
		Stałe i konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów oceniania.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
		Bieżące informowanie uczniów o efektach ich pracy.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
8	Przygotowanie uczniów do pracy zdalnej	Uaktualnienie procedur zawieszania zajęć w szkole ze względu na sytuację epidemiologiczną (COVID-19).	Do 15 IX 2021	Wicedyrektorzy
		Wsparcie duchowe i psychologiczne na wypadek ponownego uruchomienia w nowym roku szkolnym nauki zdalnej	Nauka zdalna	Dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny
		Zorganizowanie zajęć z wychowawcą na temat pomocy koleżeńskiej w czasie nauczania zdalnego	IX – X	Wychowawcy
		Przeprowadzenie kilku zajęć wychowawczych, w których uczniowie będą mieli okazję wyrazić swoje odczucia i emocje, jakich doświadczyli w czasie edukacji zdalnej w okresie pandemii	IX	Wychowawcy
		Doskonalenie umiejętności internetowych narzędzi komunikacyjnych.	IX – X	Nauczyciele informatyki
		Motywowanie uczniów do sumiennego uczestnictwa w zajęciach prowadzonych zdalnie.	IX –X	Wszyscy nauczyciele
		Aktualizowanie zebranych informacji na temat dostępności do Internetu, posiadania sprzętu komputerowego.	IX	Wychowawcy
		Przeprowadzenie zajęć i pogadanek dotyczących higieny pracy z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych	Nauka zdalna	Wszyscy nauczyciele

III. Aktywność uczniów.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.	Wycieczki krajoznawcze w najbliższe i dalsze środowisko.	Wg zgłoszeń j.w	Wychowawcy j.w
		Wyjazdy do kina, teatru, na basen i lodowisko.		
2	Przystępowanie do projektów i programów edukacyjnych.	Bezpieczny Internet	Cały rok	Nauczyciele informatyki
		Necio.pl projekt edukacyjny poświęcony bezpiecznemu korzystaniu z Internetu.	Luty 2022	M. Roszkowska, M. Bagińska- Raczkowska
		Realizacja podstawy programowej metodą projektów	cały rok	nauczyciele przedmiotów
		e-Twinning – europejska współpraca szkół.	Rok szkolny	W.Gołaszewska, W.Gołębiewski, M.Mnich, J.Żoch
		Międzynarodowy Projekt Edukacyjny “CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” edycja III	IX-VI 2021/2022	B. Topczewska M. Kućmierowska
		Projekt "Akademia Leśna. Jak tropić ślady w przyrodzie?" Uniwersytet Dzieci “Ciekawscy trzecioklasiści. Dlaczego wszystkie pytania są dobre?” Uniwersytet Dzieci	IX - VI 2021/2022	B. Topczewska M. Kućmierowska
		Innowacja “Reading is magic!”	W ciągu roku	M. Kućmierowska, M.Mnich
		“Czytanie na dywanie”	W ciągu roku	Nauczyciele bibliotekarze
		CodeWeek	X	W.Gołaszewska
		Internetowy Teatr TVP	W ciągu roku	Zainteresowani nauczyciele

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Program "Godziny Wychowawcze ze Światem" z PAH	W ciągu roku	Jarocka M. Mnich
		Klub Mleczaka- ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków	W ciągu roku	Marta Roszkowska
		Mali Wielcy Odkrywcy	W ciągu roku	Marta Roszkowska , Marianna Bagińska- Raczkowska , Anna Jarząbek
		"Czytanie na dywanie"	W ciągu roku	Biblioteka szkolna

IV. Pomoc psychologiczno -pedagogiczna.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Objęcie pomocą uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, uczniów niedostosowanych społecznie i z chorobami przewlekłymi.	Diagnoza	wrzesień 2021	pedagog
		Rozmowy z rodzicami.	Cały rok	Pedagog
2.	Adaptowanie podstawy programowej do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Dostosowanie programu nauczania do potrzeb wszystkich uczniów w danej klasie.	Analiza orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej: indywidualnie i na spotkaniach zespołów przedmiotowych.	Cały rok	Nauczyciele
		Adaptacja podstawy programowej i programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Uwzględnić zróżnicowane potrzeby rozwojowe. (szczególnie w kl. VI).	Cały rok	Nauczyciele
		Stworzenie warunków do osiągania sukcesów uczniom z różnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uzdolnionych.	Cały rok	Nauczyciele
		Objęcie wszystkich uczniów mających trudności edukacyjne zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi.	Cały rok	Pedagog, nauczyciele
3.	Model pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Ścisła współpraca w ramach zespołów	W ciągu roku	Zespół wspierający do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej
		Tworzenie bazy dokumentów obowiązujących w szkole		

V. Ocenianie wewnątrzszkolne.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Przestrzeganie uregulowań zawartych w statucie.	Systematyczne ocenianie ucznia zgodnie z kryteriami.	Cały rok	nauczyciele
		Zapoznavanie uczniów z wymaganiami na poszczególne oceny.	Wrzesień 2021	nauczyciele, wychowawca
		Nadzór dyrektora nad przestrzeganiem Statutu w kwestii oceniania.	Cały rok	Dyrektor
		Informowanie na bieżąco ucznia i rodzica o wynikach.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy
		Stosowanie systemu kar i nagród.	Wg potrzeb	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
		Analiza zapisów w statucie szkoły w zakresie zasad oceniania.	Wrzesień	Zespół nauczycieli/rada pedagogiczna
		Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania	Wrzesień	Nauczyciele edukacji/przedmiotów
		Przekazanie rodzicom na pierwszych zebraniach jasnej i pełnej informacji dotyczącej oceniania w szkole.	Wrzesień	Wychowawcy klas

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.**I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami.	Wywiadowki – spotkania z rodzicami.	Wg kalendarz	Dyrektor wychowawcy
		Spotkania z pedagogiem, logopedą	Wg potrzeb	Wychowawca, pedagog, logopeda
		Spotkania indywidualne	Wg potrzeb	Wychowawcy, n-le poszczególnych przedmiotów
2	Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	Inauguracja roku szkolnego 2021/2022	Wg kalendarza	Dyrektor,
		Ślubowanie kl. I		B.Topczewska
		Wigilia szkolna		Dyrektor, R. Brzozowska, E. Łuba
		Choinka noworoczna		Dyrektor
		Dzień Rodziny	maj/czerwiec 2021	Naucz. 1-3 i nauczyciele wychowania przedszkolnego
		Listy pochwalne dla rodziców za zaangażowanie się w życie szkoły.	wg.kalendarza	Dyrektor
		Zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów.		Dyrektor, wychowawcy klas
3	Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów szkolnych.	Spotkania Rady Rodziców.	Wg planu	Dyrektor
		Udział Rady Rodziców w przygotowaniu Programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Poświętnem	wrzesień	Rada Rodziców

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
4	Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów).	Strona internetowa	Cały rok	W. Gołaszewska
		Gazetki ściennie - jeżeli wymogi sanitarno-epidemiologiczne na to pozwolą.	Cały rok	Zainteresowani nauczyciele
		Upowszechnianie osiągnięć uczniów i szkoły w mediach	Wg potrzeb	Zainteresowani nauczyciele
		Spotkania z rodzicami	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy
		Propagowanie sukcesów uczniów na stronach: Urzędu Gminy w Poświętnem, Biblioteki Publicznej w Poświętnem.	Wg potrzeb	Zainteresowani nauczyciele
		Prowadzenie kroniki	Cały rok	koordynator W.Gołaszewska
5	Pogłębianie pedagogizacji rodziców.	Spotkania ogólnoszkolne	Wg planu	Dyrektor
		Spotkania klasowe z wychowawcą	j.w	Wychowawca
		Porady indywidualne rodziców z nauczycielami, pedagogiem	w miarę potrzeb	Wychowawca, pedagog
		Kontakty telefoniczne	j.w	Wychowawcy, pedagog
		Wizyty domowe	j.w	Wychowawcy, pedagog
		Szkolenia	w miarę potrzeb	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście

II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej.

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Czynne włączanie się szkoły w uroczystości gminne, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).	Występ uczniów na spotkaniu opłatkowym w Urzędzie Gminy	Grudzień	R. Brzozowska, E Łuba
2	Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.	Kontynuacja akcji „ZBIERAMY SUROWCE WTÓRNE”	W ciągu roku	Samorząd Uczniowski
		Współpraca z Wydawnictwem Artystów Malujących Ustami i Nogami - sprzedaż kartek świątecznych i kalendarzyków.		Opiekun SU
3.	Ścisła współpraca z instytucjami działającymi na terenie GMINY POŚWIĘTNE.	Współpraca z: GOPS w Poświętnem Biblioteką Publiczną w Poświętnem, Domem Kultury w Poświętnem, Top Medic w Poświętnem		Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele
4.	Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły	Współpraca z: PPP w Łapach Komisariatem Policji w Łapach Parafią w Poświętnem, Pietkowie i Topczewie. Współpraca z Kołem 10 Pułku Ułanów Litewskich i ich rodzin. Sądem Rejonowym w Białymstoku (kuratorem). Nadleśnictwem w Rudce Ośrodkiem Edukacji Leśnej „CYRANECZKA” w Pietkowie Narwiańskim Parkiem Narodowym - Kurowo	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Dyrekcja

III. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łapach	Współpraca z przedstawicielami doradztwa zawodowego. Przeprowadzenie wśród klas ósmych diagnozy dotyczącej predyspozycji psychofizycznych przy wyborze zawodu i szkoły.	II półrocze	Doradca zawodowy, Pracownik PPP w Łapach.
2	Gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania, planowania oferty edukacyjnej.	Przeprowadzenie ankiety dotyczącej dalszej edukacji uczniów klas ósmych.	Czerwiec	wychowawcy
		Zbieranie informacji o losach absolwentów (wywiad, listy absolwentów).	VI - IX	Wicedyrektorzy, pedagog
		Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi.	IX-X	Dyrektor
3.	Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych	Przeprowadzenie ankiety badającej zainteresowania uczniów dotyczących dalszej edukacji.	II półrocze	Wychowawcy kl.VIII doradca zawodowy
		Prowadzenie doradztwa zawodowego poprzez: udział uczniów w DNIACH OTWARTYCH (w szkołach ponadpodstawowych), uczestnictwo w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, warsztaty ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łapach.	II półrocze 2022	Dyrektor, wychowawcy kl.VIII
		Zamieszczanie informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej.	W ciągu roku	Wicedyrektorzy W. Gołaszewska

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
4.	Poznanie i wdrożenie nowych regulacji prawnych z zakresu doradztwa zawodowego.	Diagnoza zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy
		Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy
5.	Rozwój umiejętności zawodowych	Zajęcia edukacyjne prezentujące różne zawody i pasje	Cały rok	Wg szkolnego planu doradztwa zawodowego
		Zajęcia z preorientacji zawodowej	Cały rok	Wychowawcy doradca zawodowy

IV. Promowanie wartości edukacyjnej.

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1	Promocja i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.	Strona Internetowa	Cały rok	W. Gołaszewska
		Gazetki ścienne	Cały rok	Zainteresowani nauczyciele
		Upowszechnianie osiągnięć uczniów i szkoły w mediach.	Wg potrzeb	Zainteresowani nauczyciele
		Spotkania z rodzicami	Cały rok	Dyrektor wychowawcy
		Propagowanie sukcesów uczniów na stronach: szkoły, Urzędu Gminy w Poświętnem, Biblioteki Publicznej w Poświętnem.	Wg potrzeb	Zainteresowani nauczyciele
		Kronika szkolna	w ciągu roku	W. Gołaszewska

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Poświętnem

2021/2022

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
		Zapraszanie rodziców na imprezy szkolne.	Cały rok	Dyrektor nauczyciele
		Ekspozycja w widocznym miejscu na terenie szkoły wszystkich adresowanych do rodziców informacji oraz sposobów kontaktowania się ze szkołą i wychowawcą klasy.	Cały rok	dyrektor
		Organizacja konkursów oraz imprez szkolnych.	Cały rok	nauczyciele
2	Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie, ankiety dla rodziców, uczniów.	Ankiety do rodziców i uczniów	Wg potrzeb	Dyrektor
		Rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami, instytucjami wspomagającymi szkołę, partnerami	Wg potrzeb	Dyrektor, pedagog, wychowawcy
3	Prowadzenie działań informacyjnych wśród uczniów, rodziców i w środowisku lokalnym na temat wartości edukacji dla każdego człowieka indywidualnie, dla środowiska, państwa, świata w celu wzmocnienia motywacji do nauki szkolnej.	Zamieszczanie informacji o realizowanych projektach i programach edukacyjnych na stronach: szkoły, gminy i biblioteki publicznej	Cały rok	W Gołaszewska nauczyciele
		Ekspozycja w czasie zebrań z rodzicami efektów pracy uczniów.	Cały rok	Dyrektor wychowawcy
		Ekspozycja sukcesów uczniów na gazetkach	Cały rok	nauczyciele
		Informowanie rodziców i uczniów o dodatkowych zajęciach dla uczniów zdolnych i o specjalnych wymaganiach edukacyjnych	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy