

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 1675

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Cel główny: pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów ważnych przy dokonywaniu w przyszłości wyborów edukacyjnych i zawodowych.

Cele szczegółowe:

- a) wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka,
- b) zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, jakie człowiek może wykonywać,
- c) uruchomienie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości,
- d) zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu,
- e) poszukiwanie przez uczniów odpowiedzi na pytanie: jakie są moje możliwości, uzdolnienia, umiejętności, cechy osobowości, stan zdrowia,
- f) rozwijanie umiejętności oceny swoich możliwości;
- a) odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno-zawodowej na każdym etapie edukacji,

- b) motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu,
- c) rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,
- d) wdrażanie uczniów do samopoznania,
- e) wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,
- f) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
- g) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- h) wyrabianie szacunku dla samego siebie,
- i) poznanie możliwych form zatrudnienia,
- j) poznanie lokalnego rynku pracy,
- k) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- l) poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych,
- m) diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych,
- n) poznawanie różnych zawodów,
- o) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych w roku szkolnym 2021/2022 oddział przedszkolny

OBSZAR: Poznanie siebie					
Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	Grupa	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Dziecko: 1.1 określa, co lubi robić; 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań; 1.3 określa, co robi dobrze; 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Znamy swoje obowiązki.	pogadanka	0 b	Renata Brzozowska	
	“Mali konstruktorzy” - zajęcia dydaktyczne	Rozmowa, oglądanie ilustracji i filmiku, zabawy konstrukcyjne	0d	K. Artysiewicz	listopad
	“Lubimy rysować i malować”	Cykl zajęć edukacyjnych	0d	K. Artysiewicz	marzec
	“Lubimy śpiewać i grać”	Cykl zajęć edukacyjnych	0d	K. Artysiewicz	marzec
	“Pomysły na deszczowe dni” - zabawy z kolorami, wodą, instrumentami	Cykl zajęć edukacyjnych	0c	M. Bagińska-Raczkowska	listopad
	Poznajemy zimowe dyscypliny sportowe”	Prezentacja, rozmowa, zajęcia plastyczno-techniczne	0c	M. Bagińska-Raczkowska	styczeń
	“Co lubi każdy z nas?”	Zajęcia edukacyjne	0a	M. Roszkowska	wrzesień
	“Moje hobby”	Zajęcia edukacyjne	0a	M. Roszkowska	październik
	“Dawno temu w Polsce”	Zajęcia edukacyjne	0a	M. Roszkowska	Listopad
	“Moje zainteresowania”	Zajęcia edukacyjne	0b	A. Jarząbek	listopad
OBSZAR: Świat zawodów i rynek pracy					
Dziecko: 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	“Poznajemy różne zawody”: “Kto gotuje dla nas obiad?”, “W gabinecie lekarskim”, “Z wizytą u strażaków”, “U fryzjera”, “Kto pracuje w piekarni?”	cykl zajęć edukacyjnych: Zajęcia językowe i poznawcze,	0d	K. Artysiewicz	luty

<p>2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;</p> <p>2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;</p> <p>2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p> <p>2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.</p>		wycieczka, zabawy ruchowe i tematyczne			
	“Policjant”	1. Zajęcia językowe i poznawcze, Spotkanie z ekspertem, Zabawa ruchowa, Quiz wiedzy	0d	K. Artysiewicz	październik
	“W pracowni malarza”	Zajęcia plastyczno-językowe, pokaz reprodukcji	0d	K. Artysiewicz	marzec
	“Dom”, “Sklep”, “U lekarza”, “Na farmie”, “Budowniczy”	Zabawy tematyczne	0d	K. Artysiewicz	Cały rok
	“Zawody naszych rodziców”	Zajęcia edukacyjne	0a	M Roszkowska	maj
	“Kucharka”	Zajęcia edukacyjne	0c	M. Bagińska-Raczkowska	październik
	“Policjant”	Zajęcia edukacyjne, spotkanie z policjantem	0c	M. Bagińska-Raczkowska	wrzesień
	“Policjant”	Cykl zajęć	0a	M. Roszkowska	wrzesień
	“Kto to jest pani bibliotekarka?”	Wycieczka do biblioteki	0c	M. Bagińska-Raczkowska	listopad
	“Zawody niosące pomoc”	Zajęcia edukacyjne	0a	M. Roszkowska	Wrzesień
	“W teatrze”	Zajęcia edukacyjne	0a	M. Roszkowska	luty
	“Wśród malarzy i rzeźbiarzy”	Cykl zajęć dydaktycznych	0a	M. Roszkowska	luty
	“Lekarz- ważny zawód”	Zajęcia edukacyjne, zabawa tematyczna	0c	M. Bagińska-Raczkowska	luty
“Ogrodnicy, sadownicy i ich jesienne prace”	Rozmowa kierowana, pokaz, zajęcia plastyczne	0b	A. Jarząbek	wrzesień	

	“Bezpiecznie na drodze”	Spotkanie z policjantem, pogadanka	0b	A.Jarząbek	wrzesień
	“Służby ratownicze”	Zajęcia edukacyjne	0b	A.Jarząbek	październik
	“W księgarni i bibliotece”	Cykl zajęć dydaktycznych, spotkanie z bibliotekarzem	0b	A.Jarząbek	listopad
	“Tworzymy własną książkę” - praca wydawcy	Zajęcia edukacyjne, zabawy tematyczne	0b	A.Jarząbek	listopad
	Weterynarz	Rozmowa kierowana	0b	A, Jarząbek	styczeń
	W sklepie.	Religia	0 d	R. Brzozowska	II semestr
	U lekarza.	Religia	0 d		
	Listonosz.	Religia	0 d		

Obszar: RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Treści programowe	Tematyka działań	klasa	Przedmiot/ realizujący	Termin realizacji	
Dziecko: 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej); 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.	“Jestem przedszkolakiem” - zajęcia edukacyjne	0c	Wych. przedszkolne	M. Bagińska-Raczkowska	wrzesień
	“Oto ja” Zajęcia językowe i poznawcze	0c	Wych. przedszkolne	M. Bagińska-Raczkowska	maj
	“Witamy w przedszkolu”	0a	Roczne przygotowanie w przedszkolu	M. Roszkowska	wrzesień

OBSZAR: PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Treści programowe	Tematyka działań	klasa	Realizujący/ edukacja	Termin realizacji
--------------------------	-------------------------	--------------	------------------------------	--------------------------

	“Jakie sporty można uprawiać?” Zajęcia językowe i poznawcze. Oglądanie filmu animowanego	0c	Wych. przedszkolne	M. Bagińska-Raczkowska	kwiecień
	“Kim będę, gdy dorosnę?”	0c	Wych. przedszkolne	M. Bagińska-Raczkowska	luty
	“Jak mądrze korzystać z technologii	0a	Wych. przedszkolne	M. Roszkowska	kwiecień
	“Gry planszowe i strategiczne”	0a	Wych. przedszkolne	M. Roszkowska	kwiecień

Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych w roku szkolnym 2021/2022 klasy I-III

OBSZAR: POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBOW					
Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Przedmiot/realizujący	Termin realizacji
Uczeń: 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Nasze ulubione zajęcia i uzdolnienia.	Rozmowa, autoprezentacja, praca z tekstem.	1	Edukacja społeczna Bożena Topczewska	XI 2021
	Mamy różnie zainteresowania. Ja i moi koledzy.	Rozmowa kierowana Praca inspirowana opowiadaniem, rozmowa, ćwiczenie autoprezentacji	3	Edukacja społeczna/ M. Kućmierowska	XI 2021
	Kodeksy i umowy Niesienie pomocy. Akceptacja zainteresowań i zdolności. Moje emocje.	Rozmowa Zabawa kierowana Rozmowa ćwiczenia	1	Ed społeczna Ed. polonistyczna i społ. Ed. społeczna Ed. społeczna	IX X III XI
OBSZAR: ŚWIAT ZAWODOW I RYNEK PRACY					
Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Przedmiot/realizujący	Termin realizacji

<p>Uczeń:</p> <p>2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;</p> <p>2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;</p> <p>2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;</p> <p>2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;</p> <p>2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;</p> <p>2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny</p>	<p>Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy.</p>	<p>Pogadanka</p>	<p>1-3</p>	<p>Świetlica, R. Brzozowska</p>	<p>X</p>
	<p>Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana</p> <p>Dziękuję Bogu za moją szkołę.</p>	<p>Pogadanka, prezentacja</p>	<p>1-3</p>	<p>Świetlica, R. Brzozowska</p>	<p>III</p>
	<p>Dziękuję Bogu za moją szkołę.</p>	<p>Pogadanka</p>	<p>I</p>	<p>Religia, R. Brzozowska</p>	<p>IX</p>
	<p>Kto pracuje w naszej szkole?</p>	<p>Pogadanka, rozmowa kierowana, prezentacja.</p>	<p>1</p>	<p>Edukacja polonistyczna i społeczna;</p>	<p>IX 2021</p>
	<p>Kim są moi rodzice?</p>	<p>Rozmowa na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.</p>		<p>Bożena Topczewska</p>	<p>X 2021</p>
	<p>Wszyscy pracują.</p>	<p>Rozmowa, zabawa dydaktyczna.</p>			<p>V 2022</p>
	<p>Mój nauczyciel.</p>	<p>Pogadanka, rozmowa kierowana, prezentacja</p>	<p>3</p>	<p>Edukacja polonistyczna i społeczna/ M. Kućmierowska</p>	<p>XI 2021</p>
	<p>Wizyta u lekarza.</p>	<p>Pogadanka, zabawa dydaktyczna</p>	<p>2</p>	<p>E. Fiedorek</p>	<p>XI 2021</p>
	<p>Jak zostać poetą?</p>	<p>Rozmowa</p>			<p>XI 2021</p>
	<p>Czas to pieniądź.</p>				<p>XII 2021</p>
	<p>Na lotnisku.</p>	<p>Praca na podstawie tekstu.</p>			<p>III 2021</p>
	<p>Wizyta w teatrze.</p>	<p>Pogadanka, prezentacja.</p> <p>Pogadanka, praca na podstawie tekstu.</p>			<p>III 2021</p>

	Pracownicy szkoły Nauczyciel –ciekawy zawód. Praca leśnika Zostanę lotnikiem.	Pogadanka, prezentacja Rozmowa Rozmowa kierowana	1	Ed polonistyczna i społ.	IX X IV IV
--	--	---	---	--------------------------	---------------------

Obszar: RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Odpowiedziany za realizację	Termin realizacji
Uczeń: 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	Systematycznie odrabiamy pracę domową.	Rozmowa kierowana.	1	Bożena Topczewska	IX 2021 Cały rok
	Komputer źródłem informacji.	Ćwiczenia praktyczne.	światlica	Renata Brzozowska	I-V 2022
	Nikt nie wie wszystkiego.	Pogadanka, ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem, projekt	3	M. Kućmierowska	XI 2021 III
	Jak korzystać z podręcznika? Bawimy się słowami. Korzystamy z komputera.	Ćwiczenia praktyczne Ćwiczenia praktyczne. Ćwiczenia	1	E.Fiedorek	IX X IX-VI

Obszar: PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Odpowiedziany za realizację	Termin realizacji
4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	Moje plany na przyszłość.	Autoprezentacja; praca plastyczna, pogadanka.	1	Bożena Topczewska	VI 2022
	Mamy inne zdanie Ja się na tym znam!	Pogadanka, rozmowa kierowana, praca z tekstem, zabawa dydaktyczna	3	M. Kućmierowska	II 2021 II 2021

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Mamy swoje marzenia.	Pogadanka.			VI 2021
	Jesteśmy uczniami.	Rozmowa kierowana	1	E. Fiedorek	IX-X
	Moje obowiązki. Mój czas wolny.	Pogadanka Rozmowa kierowana	1	R. Brzozowska	XI I 2022
	Przypowieść o talentach.	pogadanka	2	R. Brzozowska	XI 2021

Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych w roku szkolnym 2021/2022 klasy IV-VI

OBSZAR: POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBOW					
Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Odpowiedziany za realizację	Termin realizacji
Uczeń: 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców	To moje życie – sam o sobie decyduję.	Pogadanka	5	Religia, R. Brzozowska	I semestr
	I Ty możesz zostać MacGyverem.	Kalambury, rozmowa kierowana	6	Zajęcia z wychowawcą Anna Jarocka	I semestr
	Znam swoje mocne i słabe strony. Wierzę w swoje możliwości	Rozmowa kierowana, ankieta	5	Zajęcia z wychowawcą Krystyna Adamek	I semestr
	Co jest moją pasją?	Pogadanka, dyskusja	4	Zajęcia z pedagogiem (w ramach zajęć z wychowawcą) Ewa Łuba	II semestr
OBSZAR: ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY					
Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Przedmiot/realizujący	Termin realizacji
Uczeń 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy.	pogadanka	4	Świetlica, R. Brzozowska	X
	Kim jest scenarzysta filmowy?	Pogadanka, tekst” scenariusza	6	Język polski Anna Jarocka	I semestr

<p>różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;</p> <p>2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;</p> <p>2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;</p> <p>2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p> <p>2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.</p>		filmowego do "W pustyni i w puszczy"			
	Nie tylko czas leczy rany- grupa zawodów medycznych.	Dyskusja, praca indywidualna	6	Zajęcia z wychowawcą Anna Jarocka	I semestr
	Zawody związane z pracą w teatrze.	Rozmowa kierowana, zabawa dydaktyczna, wycieczka do teatru	6	Zajęcia z wychowawcą Anna Jarocka	I semestr
	Jakie zawody wykonują nasi rodzice?	Rozmowa kierowana, Wycieczka do teatru	5	Język polski i zajęcia z wychowawcą (4 godz.) Krystyna Adamek	II semestr I semestr
	Zawody związane z pracą w teatrze				
	Określenie związków łączących technikę i informatykę, wykorzystanie ich w niektórych zawodach (np. programista, technik informatyk, operator sprzętu komputerowego)	Rozmowa kierowana	4-6	Informatyka: Adam Falkowski	I i II semestr
	Pierwsza pomoc, przepisy ruchu drogowego. Materiały i ich zastosowanie. Zawody związane z obróbką materiałów. Etapy budowy domu, instalacje występujące w mieszkaniu. Zdrowo żyję.	Rozmowa kierowana, prezentacja	4 5 6	Technika: Adam Falkowski	I, II semestr
	Od pasji do zawodu	Dyskusja, prezentacja, pogadanka,	5, 6	Zajęcia z pedagogiem (w ramach zajęć z wychowawcą) Ewa Łuba	I semestr
	Zawód malarza, rzeźbiarza, architekta, grafika, projektant	Film, prezentacja, rozmowa kierowana	6	Plastyka Marzanna Chwaszczewska	I - III
Zawody związane z pracą w muzeum i skansenie	Prezentacja	5	Plastyka Marzanna Chwaszczewska	III - IV	

	Zawód - artysta	Rozmowa kierowana	4	Plastyka Marzanna Chwaszczewska	IV
Obszar: RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE					
Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Przedmiot/realizujący	Termin realizacji
uczeń 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy	Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?	Pogadanka, pokaz technik uczenia się	6	Zajęcia z wychowawcą Anna Jarocka	I semestr
	Jak uczyć się szybciej i efektywniej- mój indywidualny styl uczenia się.	Pogadanka, rozmowa kierowana	6	Zajęcia z wychowawcą Anna Jarocka	I semestr
	Poznajemy różne techniki skutecznej nauki	Pogadanka, ćwiczenia praktyczne	5	Zajęcia z wychowawcą Krystyna Adamek	X, II
OBSZAR: PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH					
Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Realizujący/edukacja	Termin realizacji
Uczeń: 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.	Zabawa dydaktyczna, rozmowa kierowana,	6	Zajęcia z wychowawcą Anna Jarocka	II semestr
	Mój wymarzony zawód	Rozmowa kierowana, gry dydaktyczne	5	Zajęcia z wychowawcą Krystyna Adamek	II semestr
	Chcę pomagać innym. Wolontariat.	Pogadanka	5	Religia Renata Brzozowska	II semestr

Tematyka działań z uwzględnieniem treści programowych w roku szkolnym 2021/2022 klasy VII-VIII

OBSZAR I: POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBOW					
Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Uczeń: 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	Moje umiejętności – moje sukcesy.	Dyskusja, praca w grupach	7a	Zajęcia z wychowawcą J. Łupińska	X 2021
	Autoprezentacja	dyskusja	8b	Zajęcia z wychowawcą M.Mnich	X 2021
	Kim chcę zostać w przyszłości?	Rozmowa kierowana, ankieta	7b	Zajęcia z wychowawcą W. Gołębiwski	I semestr
	O poszukiwaniu celu w życiu	dyskusja	8a	Zajęcia z wychowawcą - Piotr Sobieszczak	I semestr
OBSZAR: II ŚWIAT ZAWODOW I RYNEK PRACY					
Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Przedmiot/realizujący	Termin realizacji
Uczeń:	W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?	Pogadanka	7a	Zajęcia z wychowawcą J. Łupińska	III 2022

<p>2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;</p> <p>2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;</p> <p>2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;</p> <p>2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;</p> <p>2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;</p> <p>2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;</p> <p>2.7 dokonuje autoprezentacji.</p>	Współczesny rynek pracy	Dyskusja	8b	Zajęcia z wychowawcą M.Mnich	XI 2021
	Nerd czy geek? Czym jest dla nas przestrzeń cyfrowa?	Dyskusja, pogadanka	7b	Zajęcia z wychowawcą W. Gołębiewski	I semestr
	Określenie związków łączących technikę i informatykę, wykorzystanie ich w niektórych zawodach (np. programista, technik informatyk, operator sprzętu komputerowego)	Rozmowa kierowana	7-8	Informatyka: Adam Falkowski	I, II semestr
	Tłumacz, nauczyciel, przewodnik turystyczny – czyli w jakich zawodach przyda się język obcy?	Dyskusja	8	Język niemiecki – Justyma Żoch	I semestr
	Zdolność przystosowywania się do zmian na rynku pracy	Dyskusja	8a	Zajęcia z wychowawcą - Piotr Sobieszczak	I semestr
	Zawód - muzyk.	Rozmowa, Prezentacja	7a, 7b	Muzyka Kinga Guzowska	II semestr
	Influencer, youtuber, vloger i ich sposób na życie	Dyskusja	8a	Zajęcia z wychowawcą - Piotr Sobieszczak	I, II semestr
	Zawody związane z filmem	Film, prezentacja, rozmowa kierowana	7	Plastyka Marzanna Chwaszczewska	XI - XII

Obszar: III RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Treści programowe	Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Przedmiot/realizujący	Termin realizacji
<p>3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;</p> <p>3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;</p>	Nauka, umiejętność, praca, czyli jak osiągnąć sukces?	Pogadanka	7a	Zajęcia z wychowawcą J. Łupińska	IX 2021
	Ja na obecnym rynku pracy	Dyskusja	8b	Zajęcia z wychowawcą M.Mnich	II 2022
	Umiejętności – od przeszłości do przyszłości	Autorefleksja, dyskusja	7b	Zajęcia z wychowawcą W. Gołębiewski	II semestr

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie		Zamiary względem sił. W jaki sposób odnaleźć się na rynku pracy?	Dyskusja	8a	Zajęcia z wychowawcą - Piotr Sobieszczak	I semestr
OBSZAR	IV	PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH				
Treści programowe		Tematyka działań	Metody i formy	klasa	Realizujący/edukacja	Termin realizacji
4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów		Szkoła podstawowa i co dalej? Moje plany na przyszłość.	Pogadanka	7a	Zajęcia z wychowawcą J. Łupińska	VI 2022
		Alternatywne drogi dojścia do zawodu	Dyskusja	8b	Zajęcia z wychowawcą M.Mnich	III 2022
		Poznanie różnych zawodów, wskazywanie skutków nietrafnego wyboru.	Rozmowa kierowana	7b	Zajęcia z wychowawcą W. Gołębiwski	II semestr
		Którą wybrać drogę?	Rozmowa kierowana	7b	Zajęcia z wychowawcą W. Gołębiwski	I semestr
		Zawody przyszłości	Prezentacja, dyskusja, pogadanka	7a, 7b	Zajęcia z pedagogiem (w ramach zajęć z wychowawcą) Ewa Łuba	I semestr
		Jeden czy wiele zawodów. Poszukiwanie dróg własnego rozwoju	Dyskusja	8a	Zajęcia z wychowawcą - Piotr Sobieszczak	I semestr
		Zawód/ Praca moich marzeń	Pogadanka, dyskusja, prezentacja	8a, 8b	Zajęcia z pedagogiem (w ramach zajęć z wychowawcą) Ewa Łuba	II semestr
		Czego oczekuję od życia w przyszłości?	Dyskusja	8a	Zajęcia z wychowawcą - Piotr Sobieszczak	II semestr

EWALUACJA

Ewaluacja prowadzona jest w sposób ciągły poprzez okresowe spotkania osób realizujących program preorientacji zawodowej, które posłużą omówieniu skuteczności podejmowanych działań. Analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć), analiza wytworów dzieci.