

**ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. BOLESŁAWA PRUSA W POŚWIĘTNEM**

**CELE:**

- przygotowywanie polskich uczniów do funkcjonowania w szkole z uczniami przybywającymi z Ukrainy,
- pomoc uczniom z Ukrainy w przezwyciężeniu trudności adaptacyjnych i językowych,
- kształtowanie w społeczności szkolnej pozytywnych i tolerancyjnych postaw wobec siebie,
- wsparcie edukacji dzieci cudzoziemskich i nauka języka polskiego,
- budowanie wśród uczniów kompetencji kreatywnych i technicznych z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach Rządowego Programu Laboratoria Przyszłości,
- rozwój kompetencji w szeroko rozumianej tematyce STEAM (nauka, technika, inżynieria, sztuka, matematyka).

S F E R A  S P O Ł E C Z N A	Zadania	Działania na obszarze szkoły	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Uwrażliwienie na krzywdę innych ludzi w obliczu wojny w Ukrainie.	Zbiórka żywności i art. przemysłowych i higienicznych  Zbiórka zabawek dla pobliskiego Domu Dziecka w Białymstoku przeznaczone dla dzieci z doświadczeniem migracyjnym  Rozmowy z uczniami dotyczące sytuacji w Ukrainie	Wychowawcy przy współpracy z rodzicami i SP w Poświętnem  Kl. 0 – III  Wszyscy nauczyciele	III 2022  III 2022
	„Dzień solidarności z Ukrainą”	Rozmowy, pogadanki z dziećmi/uczniemi; Wykonanie: gazetki ściennej, prac plastycznych (kotyliny, serca, flagi), Stroje w barwach narodowych Ukrainy.	Wychowawcy wszystkich klas, Samorząd Uczniowski,	III 2022

Rozwijanie tolerancji wobec różnorodności tradycji i kultury w innych krajach. Wspieranie uczniów, budowanie relacji w klasach wielokulturowych i zapobieganie dyskryminacji”	Tradycje wielkanocne w innych krajach – język angielski	Nauczyciele języków obcych	IV 2022
	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą poświęconych nowo przybyłym uczniom.  Opracowanie planu działań wspierających dla ucznia przybywającego z Ukrainy	Wychowawcy  Wychowawca, pedagog, pozostali nauczyciele uczący w klasie	W ciągu roku
Zbudowanie relacji z rodzicami celem pozyskania wiarygodnych informacji dotyczących potrzeb dziecka	Rozmowy z rodzicami	Dyrektor, wychowawca, pedagog	W ciągu roku

S F E R A  P S Y C H I C Z N A ( I N T E L	Nauka języka polskiego jako obcego dla ucznia z doświadczeniem migracyjnym.	Indywidualne lekcje języka polskiego	Krystyna Adamek	III – VI 2022
		Obcowanie z językiem polskim w trakcie pobytu w szkole (lekcje, przerwy, kontakty z rówieśnikami).	Nauczyciele uczący w kl. V	III – VI 2022
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	„Czy i jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie?”  „Atak na Ukrainę”. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych i	Zainteresowani nauczyciele	III 2022  III 2022

**E  
K  
T  
U  
A  
L  
N  
A  
  
I  
  
E  
M  
O  
C  
J  
O  
N  
A  
L  
N  
A**

		zapobiegać dyskryminacji?”  „Wojna w Ukrainie. Jak o niej rozmawiać z dziećmi i młodzieżą?”  “Nauczanie dzieci i młodzieży posługujących się językami rosyjskim i ukraińskim”		II 2022          IV 2022
	Obserwacja uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogiczne	Rozmowy z pedagogiem, wychowawcą	Pedagog, wychowawca	W ciągu roku
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli z zakresu inicjatywy edukacyjnej „Laboratoria Przyszłości”	szkolenie z obsługi drukarki 3D	Wszyscy nauczyciele	IV 2022
		E-szkolenia dotyczące zakupionych sprzętów	Zainteresowani nauczyciele	W ciągu roku

**S  
F  
E  
R  
A  
  
F  
I  
Z  
Y  
C  
Z  
N  
A**

	Rozwijanie wśród uczniów kompetencji kreatywnych i technicznych w ramach inicjatywy edukacyjnej „Laboratoria przyszłości”	Plastyka, technika, koła zainteresowań (wykorzystanie pomocy zakupionych w ramach „Laboratoriów przyszłości”).	Nauczyciele tych przedmiotów	W ciągu roku
--	---	--	------------------------------	--------------